



ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"

PIAZZA S. ANTONINO, snc – 98051 BARCELLONA P.G. (ME)

TEL. 090/9702519 FAX: 090/9703235 C.F.: 90008810831

meic82500c@istruzione.it pec: meic82500c@pec.istruzione.it

www.icfoscolo.edu.it Codice univoco: **UF0RXK**



BARCELLONA P.G., 27/03/2025

CIRCOLARE n. 100

**Al DSGA
Al personale ATA
Ai Docenti
ALBO
SITO WEB**

OGGETTO: Sciopero Pubblico Impiego 04 APRILE 2025 proclamato da USB Scuola.

Si comunica che, per l'intera giornata del 04 Aprile 2025, è previsto uno sciopero Nazionale per il Comparto e area istruzione e ricerca proclamato da USB P.I. Scuola rivolto a tutto il personale a tempo determinato e indeterminato delle scuole in Italia e all'estero.

L'azione di sciopero sopraindicata interessa il servizio pubblico essenziale "istruzione", di cui all'articolo 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146, e alle norme pattizie definite ai sensi dell'articolo 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Le "motivazioni dello sciopero" sono:

***contro:** le nuove indicazioni nazionali, la chiamata diretta dei docenti di sostegno, il progetto di riarmo dell'Europa, la riforma dei tecnici e professionali;*

***per:** la stabilizzazione del personale precario, la trasformazione dell'organico di fatto in diritto, graduatorie concorsuali che prevedano l'assunzione degli idonei, un contratto che recuperi l'inflazione al 16% e garantisca salari dignitosi, per l'abolizione dell'alternanza scuola-lavoro.!"*

Poiché, le azioni di sciopero sopraindicate interessano il servizio pubblico essenziale "istruzione", di cui all'articolo 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146, e alle norme pattizie definite ai sensi dell'articolo 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Felicia Maria Oliveri)**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs. 39/93*