

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI  
PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE  
ALUNNI H**

*I descrittori sono indicativi e, comunque declinabili in relazione alle potenzialità effettive di evoluzione dell'alunno/a. Nel caso in cui non fosse possibile attenersi alle indicazioni, si rimanda ai criteri stabiliti nel Profilo di funzionamento.*

Frase fissa		L'alunno, con abilità di base,	
Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto
Abilità di base	1° livello	strutturate,	10
		soddisfacenti,	9
	2° livello	adeguate,	8
		discrete,	7
	3° livello	sufficienti,	6
		incerte,	5,5
		elementari,	5
		lacunose,	4
Frase fissa		dimostra di	
Conoscenza e comprensione messaggi orali e scritti	1° livello	comprendere e approfondire le conoscenze in modo completo, corretto e con contributi originali.	10
		comprendere e applicare le conoscenze in modo completo e corretto.	9
	2° livello	comprendere e organizzare autonomamente e in maniera corretta le conoscenze.	8
		comprendere e applicare in autonomia le conoscenze.	7
	3° livello	comprendere, guidato/a, gli elementi essenziali di messaggi.	6
		comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti.	
		comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti a causa di carenze pregresse.	5
		avere, anche se guidato/a, difficoltà nella comprensione di un messaggio.	4
Frase fissa		Per quanto concerne la produzione,	
Produzione messaggi orali e scritti e uso dei linguaggi specifici	1° livello	elabora organicamente e con proprietà dei linguaggi specifici, i contenuti, anche con il supporto digitale.	10
		esprime i contenuti, con precisione, anche con il supporto digitale, dimostrando un uso appropriato dei linguaggi specifici. .	9
	2° livello	esprime i contenuti, in modo appropriato, anche in modalità digitale, dimostrando un uso adeguato al contesto dei linguaggi specifici.	8
		espone i contenuti con linearità, anche in modalità digitale, utilizzando i linguaggi specifici in modo generico ma adeguato al contesto.	7
	3° livello	guidato/a, espone i contenuti in maniera complessivamente lineare, utilizzando in modo approssimativo i linguaggi specifici.	6
		guidato/a, espone i contenuti in modo approssimativo con un uso incerto dei linguaggi specifici.	5,5

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI  
PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE  
ALUNNI H**

		anche se guidato/a , espone i contenuti in modo stentato e frammentario con improprietà di linguaggio.	5
		nonostante il supporto, espone i contenuti in modo confuso e scorretto.	4
Frase fissa		La sua capacità di usare gli strumenti e di trovare procedure è:	
Uso strumenti e procedure	1° livello	personale e creativa in situazioni note.	10
		personale in situazioni note.	9
	2° livello	adeguata in situazioni note.	8
		adeguata in situazioni semplici.	7
	3° livello	accettabile in situazioni note.	6
		accettabile in situazioni semplici.	5,5
		accettabile, solo se guidato/a.	5
		inadeguata.	4
Frase fissa		Il livello raggiunto risulta pertanto	
	1° livello	Eccellente.	10
		Ottimo.	9
	2° livello	Distinto.	8
		Buono.	7
	3° livello	Sufficiente.	6
		non ancora sufficiente, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	5,5
		non del tutto sufficiente, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	5
		insufficiente, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	4