**ISTITUTO COMPRENSIVO “FOSCOLO”**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA D’ESAME DI MATEMATICA**

La prova scritta di matematica sarà articolata su quattro quesiti secondo le seguenti tipologie:

* Geometria
* Algebra
* Geometria analitica/statistica / probabilità
* Scienze chimiche, fisiche e Naturali

In base ai contenuti dei quesiti, si stabilirà un punteggio per le varie parti che li compongono.

I quesiti saranno graduati e valutati in modo da favorire, in caso di alunni con difficoltà, il raggiungimento almeno di un punteggio corrispondente ad una percentuale del 50 %.

Si esprimerà quindi il voto in decimi secondo la tabella riportata sotto.

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESITO/DESCRIZIONE** | **PUNTEGGIO** |
| Geometria | 30 |
| Algebra | 25 |
| Geometria analitica/statistica / probabilità | 20 |
| Scienze chimiche, fisiche e Naturali | 25 |
| **PUNTEGGIO COMPLESSIVO** | **VOTO** |
| Minore o uguale a 42 | 4 |
| da 43 a 49 | 5 |
| da 50 a 60 | 6 |
| da 61 a 75 | 7 |
| da 76 a 85 | 8 |
| da 86 a 95 | 9 |
| da 96 a 100 | 10 |

La prova di esami è finalizzata all’accertamento di:

* conoscenze specifiche della disciplina
* Applicazione di procedure e strategie risolutive
* Conoscenza e padronanza di diverse forme di rappresentazione
* Capacità argomentative e uso del linguaggio specifico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLI** | **MISURA (VOTO)** |
| L'elaborato dimostra conoscenze | * Approfondite e consapevoli * complete * abbastanza complete * discrete * essenziali * frammentarie * lacunose | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Applica procedure e strategie risolutive in modo | * corretto e sicuro * consapevole * appropriato * con qualche imperfezione * impreciso * approssimativo * scorretto | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Conosce e padroneggia diverse forme di rappresentazione e sa passare da una all’altra in modo | * Scrupoloso * rigoroso * corretto * con qualche imprecisione * con qualche errore * con molti errori * completamente errato | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Argomenta e motiva con linguaggio | * Specifico e articolato * specifico e corretto * chiaro * abbastanza corretto, ma non appropriato * semplice * non sempre corretto * non appropriato | 10  9  8  7  6  5  4 |