

**RUBRICA COMPORTAMENTO
PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1A. Impegno e puntualità nella partecipazione e nelle consegne, anche in modalità D.I.D.	Assiduità e impegno. Rispetto e puntualità nelle consegne in presenza e a distanza
	1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione	Comportamento durante le lezioni (in presenza e in modalità DDI) rispetto del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità. Capacità relazionali e interazione
IMPARARE AD IMPARARE	2A. Consapevolezza di sé	Consapevolezza e gestione dei propri punti di forza e debolezza
	2B. Metodo di studio	Capacità di organizzare il proprio apprendimento secondo il metodo di studio più adeguato al contesto
SPIRITO DI INIZIATIVA	3A. Progettazione	Capacità di pianificare le operazioni necessarie per realizzare un progetto
	3B. Problem solving	Capacità di trovare soluzioni di fronte a difficoltà e imprevisti
COMPETENZE DIGITALI	4A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti	Capacità di utilizzare gli strumenti per la comunicazione in modalità DDI e di creare e gestire contenuti digitali

**RUBRICA COMPORTAMENTO
PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI DEI LIVELLI				
		LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
		A. CONSAPEVOLE E RESPONSABILE	B. RESPONSABILE	C. ADEGUATO	D PARZIALMENTE ADEGUATO	E NON ANCORA ADEGUATO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1A. Impegno e puntualità nella partecipazione alla didattica e nelle consegne	Partecipa alle lezioni con assiduità e costante puntualità. Mostra sempre tempestività e precisione nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI.	Partecipa alle lezioni con costante puntualità. Rispetta sempre i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI.	Partecipa alle lezioni nel complesso con continuità e puntualità. Rispetta generalmente i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI.	Partecipa alle lezioni in modo discontinuo senza giustificato motivo. Rispetta solo dietro sollecitazione le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI.	Partecipa sporadicamente alle lezioni, in presenza e/o in modalità DID, nonostante le mirate sollecitazioni e l'attivazione di tutti i canali di contatto.
	1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione	Interagisce in modo consapevole, responsabile e propositivo nelle attività nel rispetto delle regole e dei ruoli.	Interagisce in modo responsabile nelle attività, con contributi personali nel rispetto delle regole e dei ruoli.	Interagisce in modo adeguato nelle attività, rispettando solitamente le regole e i ruoli.	Non sempre interagisce in modo adeguato nelle attività e, talvolta, necessita di richiami all'attenzione.	Non interagisce in modo responsabile e disattende le regole

**RUBRICA COMPORTAMENTO
PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

IMPARARE AD IMPARARE	2A. Consapevolezza di sé	È consapevole dei suoi punti di forza e debolezza e sa gestirli in modo positivo.	È consapevole dei suoi punti di forza e debolezza, ma non sempre sa gestirli	Riconosce nel complesso i suoi punti di forza e di debolezza.	Guidato inizia a riconoscere i suoi punti di forza e di debolezza.	Anche guidato, incontra difficoltà a riconoscere i propri punti di forza e debolezza.
	2B. Metodo di studio	Organizza l'apprendimento in modo produttivo e organico.	Organizza l'apprendimento in modo autonomo e consapevole	Organizza l'apprendimento in modo efficace	Organizza l'apprendimento in modo parzialmente adeguato	Organizza l'apprendimento in maniera frammentaria anche in situazioni semplici
SPIRITO DI INIZIATIVA	3A Progettazione	Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni funzionali e creative.	Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni funzionali	Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni appropriate	Si avvia alla realizzazione di semplici prodotti	Si avvia alla realizzazione di semplici prodotti solo se guidato
	3B Problema solving	È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo, consapevole e originale.	È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo e consapevole.	È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo	Di fronte a difficoltà e imprevisti, necessita di guida per trovare soluzioni adeguate	Anche aiutato, non sempre è in grado di trovare soluzioni per affrontare difficoltà e imprevisti
COMPETENZE DIGITALI	4 A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti	Utilizza con sicurezza una vasta gamma di strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video-conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat, video-scrittura, editing video, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file...)	Utilizza la maggior parte degli strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video- conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat, video-scrittura, editing video, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file...) .	Utilizza alcuni degli strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video-conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat, video-scrittura, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file...)	Utilizza gli strumenti essenziali di comunicazione digitale. (applicazioni di video-conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat)	Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e necessita di una guida costante