

GRIGLIA OBIETTIVI STORIA PER LIVELLI

Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto numerico	Alunni
CONOSCERE GLI EVENTI E I PROCESSI STORICI	1° livello	Conosce in maniera approfondita i contenuti disciplinari e li sa collocare con sicurezza nel tempo	10	
		Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari e li sa collocare correttamente nel tempo	9	
	2° livello	Conosce in maniera completa i contenuti disciplinari e sa collocare nel tempo gli avvenimenti fondamentali.	8	
		Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari e sa collocare nel tempo la maggior parte dei fondamentali avvenimenti trattati.	7	
	3° livello	Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari e, guidato, sa collocarli nel tempo utilizzando alcune date di riferimento.	6	
		Conosce solo parzialmente e in modo poco organizzato gli avvenimenti trattati.	5	
		Conosce in modo lacunoso e confuso gli avvenimenti trattati.	4	
ORGANIZZARE LE CONOSCENZE	1° livello	Sa operare collegamenti in maniera organica e funzionale e stabilire con padronanza relazioni causa- effetto.	10	
		Sa operare con sicurezza collegamenti e stabilire in maniera autonoma relazioni causa effetto	9	
	2° livello	Sa operare con sicurezza alcuni collegamenti e stabilire adeguatamente relazioni causa-effetto	8	
		Sa operare correttamente alcuni collegamenti e stabilire le principali relazioni causa-effetto.	7	
	3° livello	Se guidato, sa effettuare, semplici collegamenti e individuare elementari relazioni causa -effetto.	6	
		Se guidato, sa stabilire semplici collegamenti, ma incontra difficoltà ad effettuare elementari relazioni causa -effetto	5	
		Neppure guidato sa stabilire elementari collegamenti e relazioni causa-effetto.	4	
UTILIZZARE FONTI, METODI E STRUMENTI	1° livello	Sa analizzare in modo approfondito informazioni ricavandole da varie tipologie di fonti, rielaborando le conoscenze in modo autonomo e personale	10	
		Sa analizzare con precisione fonti diverse, rielaborando le conoscenze in modo autonomo	9	

GRIGLIA OBIETTIVI STORIA PER LIVELLI

	2° livello	Sa analizzare in modo appropriato le fonti, rielaborando adeguatamente le conoscenze	8	
		Sa analizzare in modo adeguato le fonti, rielaborando globalmente le informazioni acquisite	7	
	3° livello	Sa analizzare semplici fonti estrapolando informazioni essenziali	6	
		Anche se guidato sa analizzare solo parzialmente semplici fonti	5	
		Anche se guidato non sa analizzare nemmeno parzialmente semplici fonti	4	
UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO	1° livello	Sa esporre i concetti con ordine e chiarezza usando con competenza e precisione termini appropriati e specifici.	10	
		Sa esporre i concetti con ordine e chiarezza, utilizzando con precisione i termini specifici.	9	
	2° livello	Sa esporre i concetti con ordine, usando in modo appropriato i termini specifici della disciplina.	8	
		Sa esporre i concetti con ordine, facendo uso in modo adeguato di termini specifici.	7	
	3° livello	Coglie il senso di semplici domande e risponde in maniera comprensibile, utilizzando il lessico di base della disciplina.	6	
		Non sempre coglie il senso di semplici domande e risponde in modo poco pertinente e comprensibile.	5	
		Non è in grado di rispondere, nemmeno se guidato, a semplici domande.	4	