

ISTITUTO COMPRENSIVO “FOSCOLO” – BARCELLONA P.G. (ME)
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA DI MATEMATICA

DSA e BES

Per la valutazione degli alunni DSA e BES, si utilizzeranno le stesse griglie, in quanto la prova verrà rimodulata e adattata ai bisogni dell'alunno, tenendo conto delle misure compensative e dispensative descritte nel PDP

CRITERI PER ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI IN BASE ALLA FORMA DEL QUESITO	
TIPO DI QUESITO	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
Vero/falso	1
Test scelta multipla a 3 /4 scelte	2
Completamento (per ogni inserimento)	
- senza alternative	2
- con alternative	1
Cloze-test (per ogni buco)	1
Corrispondenza (per ogni corrispondenza)	1
Risposta aperta <i>a risposta univoca</i> che richiedono la formulazione di una breve risposta che può rientrare in una gamma di possibilità molto ristretta o addirittura essere obbligata;	2
<i>a risposta articolata (breve o argomentata)</i> che richiedono la formulazione di una risposta, breve ma che può essere personalizzata; o che permettono di spaziare tra molte possibilità e possono implicare anche l'espressione di un giudizio personale.	4
GRIGLIA PUNTEGGI PROVE STRUTTURATE	
Percentuale di risposte esatte	Corrispondenza voto in decimi
Minore o uguale a 42%	4
Dal 43% al 47%	4,5
Dal 48 % al 52%	5
Dal 53% al 57%	5,5
Dal 58% all' 62 %	6
Dal 63% al 67%	6,5
Dal 68 % al 72%	7
Dal 73 % al 77%	7,5
Dal 78 % al 82%	8
Dal 83 % al 87%	8,5

Dal 88 % al 92%	9
Dal 93 % al 97%	9,5
Dal 98 % al 100%	10

La prova di matematica è finalizzata all'accertamento di:

- conoscenze specifiche della disciplina
- Applicazione di procedure e strategie risolutive
- Conoscenza e padronanza di diverse forme di rappresentazione
- Capacità argomentative e uso del linguaggio specifico

INDICATORI	LIVELLI	MISURA (VOTO)
L'elaborato dimostra conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondite e consapevoli • complete • abbastanza complete • discrete • essenziali • frammentarie • lacunose 	10 9 8 7 6 5 4
Applica procedure e strategie risolutive in modo	<ul style="list-style-type: none"> • corretto e sicuro • consapevole • appropriato • con qualche imperfezione • impreciso • approssimativo • scorretto 	10 9 8 7 6 5 4
Conosce e padroneggia diverse forme di rappresentazione e sa passare da una all'altra in modo	<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso • rigoroso • corretto • con qualche imprecisione • con qualche errore • con molti errori • completamente errato 	10 9 8 7 6 5 4
Argomenta e motiva con linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Specifico e articolato • specifico e corretto • chiaro • abbastanza corretto, ma non appropriato • semplice • non sempre corretto • non appropriato 	10 9 8 7 6 5 4