

GRIGLIA OBIETTIVI GEOGRAFIA... PER LIVELLI

Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto numerico	Alunni
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	1° livello	Sa orientarsi con sicurezza e precisione sulle carte e sul territorio e stabilire posizioni di luoghi geografici mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	10	
		Sa orientarsi con sicurezza sulle carte e sul territorio e stabilire posizioni di luoghi geografici, mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	9	
	2° livello	Sa orientarsi in modo adeguato sulle carte e sul territorio e stabilire posizioni di luoghi geografici, mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	8	
		Sa orientarsi correttamente sulle carte e sul territorio e stabilire posizioni di luoghi geografici, mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	7	
	3° livello	Se guidato, sa orientarsi sulle carte e sul territorio e stabilire posizioni di luoghi geografici, mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	6	
		Anche se guidato, non sempre riesce ad orientarsi sulle carte e sul territorio e a stabilire posizioni di luoghi geografici, mediante sistemi di riferimento convenzionali e non.	5	
		Non è in grado di orientarsi sulle carte e sul territorio e di stabilire posizioni di luoghi geografici, nemmeno se guidato.	4	
CONOSCERE L'AMBIENTE FISICO E UMANO	1° livello	Conosce in modo approfondito e sa localizzare con sicurezza gli elementi naturali e antropici del paesaggio e delle grandi regioni europee e/o extraeuropee.	10	
		Conosce in maniera esauriente e sa localizzare con sicurezza gli elementi naturali e antropici del paesaggio e delle grandi regioni europee e/o extraeuropee.	9	
	2° livello	Conosce in maniera completa e sa localizzare in modo appropriato gli elementi naturali e antropici del paesaggio e delle grandi regioni europee e/o extraeuropee.	8	
		Conosce in maniera globale e sa localizzare i principali elementi naturali e antropici del paesaggio e delle grandi regioni europee e/o extraeuropee.	7	
	3° livello	Conosce in maniera essenziale e, guidato, sa localizzare i principali elementi naturali e antropici del paesaggio e delle grandi regioni europee e/o extraeuropee.	6	
		Conosce in modo parziale i principali elementi geografici e, guidato, sa collocarli nello spazio.	5	
		Conosce in modo frammentario i principali elementi geografici e, anche se guidato, non sa collocarli nello spazio.	4	

GRIGLIA OBIETTIVI GEOGRAFIA... PER LIVELLI

INDIVIDUARE L'INTERDIPEN DENZA DI FATTI E FENOMENI	1° livello	Individua in maniera organica, nella complessità territoriale, l'interdipendenza di fatti e fenomeni di natura diversa su scala europea e/o extraeuropea	10	
		Individua con sicurezza, nella complessità territoriale, l'interdipendenza di fatti e fenomeni di natura diversa su scala europea e/o extraeuropea	9	
	2° livello	Individua in modo appropriato, nella complessità territoriale, l'interdipendenza di fatti e fenomeni di natura diversa su scala europea e/o extraeuropea.	8	
		Individua in modo adeguato, nella complessità territoriale, l'interdipendenza dei principali fatti e fenomeni su scala europea e/o extraeuropea.	7	
	3° livello	Se guidato, sa individuare l'interdipendenza dei principali fatti e fenomeni su scala europea e/o extraeuropea.	6	
		Anche se guidato, non sempre sa individuare l'interdipendenza dei principali fatti e fenomeni su scala europea e/o extraeuropea.	5	
LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICITA ,	1° livello	Anche se guidato, non sa individuare i principali fatti e fenomeni geografici nello spazio.	4	
	1° livello	Sa leggere con sicurezza e padronanza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato altri strumenti di supporto. Sa esporre i concetti con ordine e chiarezza, usando con competenza e precisione termini appropriati e specifici.	10	
		Sa leggere con sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato altri strumenti di supporto. Sa esporre i concetti con ordine e chiarezza e utilizza con precisione i termini specifici.	9	
	2° livello	Sa leggere in modo adeguato vari tipi di carte geografiche e utilizzare altri strumenti di supporto. Sa esporre i concetti con ordine, usando in modo pertinente i termini specifici della disciplina.	8	
		Sa leggere correttamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare altri strumenti di supporto. Sa esporre i concetti con ordine, utilizzando i termini specifici della disciplina.	7	
	3° livello	Sa leggere alcuni tipi di carte geografiche e utilizzare qualche strumento di supporto. Sa esporre i concetti in maniera semplice, utilizzando il lessico di base della disciplina.	6	
		Guidato, legge in modo incerto le carte geografiche e utilizza con approssimazione gli strumenti di supporto. Non sempre espone i concetti in modo pertinente e comprensibile.	5	
		Anche se guidato, non sa leggere le carte geografiche né utilizzare gli strumenti di supporto. Non è in grado di rispondere, inoltre, a semplici domande.	4	