

GRIGLIA OBIETTIVI ITALIANO PER LIVELLI

Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto numerico	Alunni
Comprensione e produzione della lingua orale	1° livello	Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali e critici.	10	
		Conosce in modo completo i contenuti e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva formulando considerazioni personali pertinenti.	9	
	2° livello	Conosce in maniera sicura i contenuti e li riferisce con lessico appropriato evidenziando capacità di analisi e di sintesi.	8	
		Conosce in maniera globale i contenuti e organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di riflessione e di analisi.	7	
	3° livello	Conosce i contenuti essenziali e riferisce con lessico semplice e non sempre preciso le informazioni acquisite.	6	
		Conosce in maniera frammentaria i contenuti e li riferisce spesso mnemonicamente e con un lessico non sempre appropriato.	5	
		Conosce qualche concetto in modo confuso e lo riferisce con lessico improprio e scorretto	4	
Comprensione della lingua scritta.	1° livello	Legge con sicurezza in modo corretto ed espressivo comprendendo tutte le tipologie testuali ed utilizzando totalmente le strategie di lettura. Decodifica i significati lessicali, opera inferenze, integra le informazioni in maniera ricostruttiva ed interpretativa	10	
		Legge in modo corretto e sicuro comprendendo tutte le tipologie testuali, utilizzando le strategie di lettura. Decodifica i significati lessicali; Sa stabilire connessioni tra il testo e le conoscenze extratestuali	9	
	2° livello	Legge in maniera corretta e comprende ampiamente le tipologie testuali, utilizzando alcune strategie di lettura. Decodifica i significati lessicali di uso più comune; individua le informazioni pertinenti e integra in modo corretto parti di testo	8	
		Legge correttamente e individua le fondamentali tipologie testuali. Decodifica i significati lessicali di uso più comune; comprende globalmente le informazioni testuali in forma esplicita.	7	
	3° livello	Decodifica brevi testi di uso quotidiano; riconosce gli elementi essenziali di un testo (5 w)	6	
		Legge con difficoltà e, guidato, comprende solo parzialmente i testi proposti.	5	
		Legge in modo stentato e meccanico mostrando difficoltà nella comprensione dei testi proposti.	4	

GRIGLIA OBIETTIVI ITALIANO PER LIVELLI

Produzione della lingua scritta <i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i> <i>Lessico</i> <i>Pertinenza dei contenuti e rielaborazione personale</i>	1° livello	Costruzione morfosintattica e ortografica strutturata con fluidità e piena padronanza con lessico ricco e vario. Attinente e ricercata la scelta stilistica e testuale; elaborazione esauriente e creativa dei contenuti.	10	
		Sintassi lineare con uso poco vario di strutture ipotattiche e lessico appropriato. Stile efficace e aderente agli scopi della consegna; elaborazione personale con spunti originali.	9	
	2° livello	Esposizione chiara ma semplice nella sintassi e corretta ortograficamente. Lessico Funzionale al contesto. Scelte stilistiche adeguate; contenuti pertinenti alla traccia proposta con sviluppo coerente	8	
		Esposizione ed uso di sintassi semplice con qualche incertezza morfologica ed ortografica. Lessico generico ma appropriato al contesto. Sostanziale pertinenza alla consegna ma apporti personali modesti.	7	
	3° livello	Sintassi elementare con alcuni errori morfo-ortografici. Lessico semplice e ripetitivo; accettabile aderenza alla traccia con sviluppo approssimativo	6	
		Organizzazione morfo-sintattica carente e numerosi errori ortografici. Lessico povero e gergale. Non completamente pertinente alla consegna con sviluppo riduttivo e poco significativo delle idee	5	
		Organizzazione morfo-sintattica molto carente e scorretta ortograficamente; lessico inadeguato. Scarsa e non conforme aderenza alla traccia, trattazione disorganica e confusa	4	
Riflessione sulla lingua	1° livello	Sa riconoscere e utilizzare con sicurezza e padronanza tutte le strutture morfosintattiche.	10	
		Sa riconoscere e utilizzare con sicurezza tutte le strutture morfosintattiche.	9	
	2° livello	Sa riconoscere e utilizzare adeguatamente le strutture morfosintattiche.	8	
		Sa riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche.	7	
	3° livello	Sa riconoscere e utilizzare con qualche incertezza le principali strutture morfosintattiche.	6	
		Sa riconoscere , solo guidato, alcune tra le principali strutture morfosintattiche.	5	
		Non sa riconoscere, anche se guidato, le strutture grammaticali di base.	4	

GRIGLIA OBIETTIVI ITALIANO PER LIVELLI