

RUBRICA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO				
<i>Competenze chiave di riferimento: Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>				
Dimensioni di competenza	Livello iniziale (5)	Livello base (6)	Livello intermedio (8-7)	Livello avanzato (10-9)
Approccio alle tematiche di cittadinanza	È poco interessato all'argomento trattato	Non pone domande sugli aspetti dell'argomento trattato che non ha capito.	Pone domande sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro.	Pone domande significative sull'argomento trattato per cercare di capire ciò che non gli è chiaro e per approfondire ciò di cui si sta occupando.
Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza ecc.) ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza ecc.), e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.
Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.	Se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni a una cittadinanza responsabile (evita le situazioni di conflitto; riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe, si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto).
Pensiero critico	Fatica a individuare soluzioni se non è guidato; non riesce a decidere in modo autonomo; incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; non riflette prima di esprimersi; non accetta il punto di vista degli altri.	Individua semplici soluzioni in situazioni note e non sempre pensa alle conseguenze; ha bisogno di conferme per prendere decisioni: affronta le novità con l'aiuto degli altri; esprime non sempre in modo adeguato il suo punto di vista, spesso non accetta il punto di	Mostra una discreta capacità di problem solving: prende decisioni non sempre a seguito di riflessioni; cerca di gestire le novità; esprime il suo punto di vista, talvolta non si impegna nel comprendere quello degli altri.	Mostra capacità di problem solving: prende decisioni dopo aver riflettuto; si mostra capace di interpretare le situazioni; riflette sul sé stesso; esprime e comprende punti di vista diversi; gestisce le novità.

		vista degli altri.		
La relazione con gli altri	Nel lavoro di gruppo evita di impegnarsi; interagisce con gli altri solo se è sollecitato; tende a stabilire relazioni conflittuali e polemizza spesso per imporre il proprio punto di vista.	Nel lavoro di gruppo è esecutivo; comunica in modo semplice e non sempre chiaro; è selettivo quando deve relazionarsi.	Lavora volentieri in gruppo: sa comunicare in modo abbastanza efficace; non sempre è tollerante; riesce solo in alcune situazioni a mediare e negoziare.	Lavora in gruppo in modo costruttivo, si mostra collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; è tollerante; sa mediare e negoziare; aiuta gli altri; mostra capacità empatiche.
Attività	È bisognoso di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato	Svolge in modo corretto solo le attività più semplici, non sempre rispetta i tempi.	Svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti.	Svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti.
Cittadinanza digitale	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.