

GRIGLIA OBIETTIVI EDUCAZIONE FISICA PER LIVELLI

Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto numerico	Alunni
Acquisizione delle capacità coordinative e delle capacità condizionali	1° livello	Ha acquisito con piena padronanza tutte le capacità condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle e trasferirle nei diversi contesti motori.	10	
		Ha acquisito con padronanza tutte le capacità condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle e a volte trasferirle nei diversi contesti motori.	9	
	2° livello	Ha pienamente acquisito tutte le capacità condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle in contesti noti.	8	
		Ha acquisito tutte le capacità condizionali e coordinative affrontate e sa utilizzarle adeguatamente.	7	
	3° livello	Ha acquisito le capacità condizionali e coordinative affrontate.	6	
		Ha acquisito solo parzialmente le capacità condizionali e coordinative affrontate.	5	
		Non ha acquisito nessuna delle capacità condizionali e coordinative affrontate.	4	
Conosce in modo preciso le regole e le tecniche ludico-sportive e sa applicarle correttamente in tutte le situazioni	1° livello	Conosce in modo preciso le regole e le tecniche ludico-sportive e sa applicarle con padronanza in tutte le situazioni.	10	
		Conosce in modo preciso le regole e le tecniche ludico-sportive e sa applicarle correttamente in tutte le situazioni.	9	
	2° livello	Conosce le regole ludico-sportive e sa applicarle in quasi tutte le situazioni.	8	
		Conosce in modo abbastanza preciso le regole e le tecniche ludico-sportive e le applica quasi sempre in modo corretto.	7	
	3° livello	Conosce le regole e le tecniche ludico-sportive ma non sempre le applica in modo corretto.	6	
		Conosce solo alcune regole e le tecniche ludico-sportive e le applica raramente in modo corretto.	5	

GRIGLIA OBIETTIVI EDUCAZIONE FISICA PER LIVELLI

		Conosce solo in parte alcune regole e le tecniche ludico-sportive e non sa applicarle correttamente.	4	
Acquisizione del linguaggio motorio specifico	1° livello	Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo approfondito e tecnicamente corretto	10	
		Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo pieno e tecnicamente adeguato.	9	
	2° livello	Ha acquisito il linguaggio del corpo in modo adeguato.	8	
		Ha una buona conoscenza del linguaggio del corpo	7	
	3° livello	Ha una conoscenza di base del linguaggio del corpo.	6	
		Ha una scarsa conoscenza del linguaggio del corpo.	5	
		Non ha acquisito il linguaggio del corpo.	4	
Conoscenza degli elementi per un corretto rapporto tra attività fisica e benessere	1° livello	Conosce approfonditamente gli argomenti teorici trattati ed è in grado di utilizzarli in altri contesti.	10	
		Conosce gli argomenti teorici trattati ed è in grado di utilizzarli in altri contesti.	9	
	2° livello	Conosce gli argomenti teorici trattati in modo completo e a volte è in grado di utilizzarli in altri contesti	8	
		Conosce gli argomenti teorici trattati in modo completo	7	
	3° livello	Conosce gli argomenti teorici trattati in modo generico.	6	
		Conosce gli argomenti teorici trattati in modo superficiale e incompleto.	5	
		Non ha alcuna conoscenza degli argomenti teorici trattati	4	