

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI	AREA DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	VIA ACQUISIZIONE
Prima e Seconda	Costituzione	Rispetta sempre le regole e i valori comuni, mostrando comportamenti responsabili e corretti verso gli altri, la comunità e l'ambiente.	Rispetta le regole e i valori comuni, comportandosi in modo responsabile e corretto nella maggior parte delle situazioni.	Rispetta saltuariamente le regole e i valori comuni, comportandosi in modo responsabile solo in poche situazioni.	Ha difficoltà a rispettare regole e valori comuni, mostrando comportamenti irresponsabili e disattenti.
	Sviluppo economico e cittadinanza digitale	Mostra piena comprensione delle Implicazioni ambientali delle azioni quotidiane. Conosce/utilizza in modo sicuro le tecnologie digitali.	Ha una buona comprensione delle implicazioni ambientali delle azioni quotidiane. Conosce/utilizza le tecnologie digitali con consapevolezza.	Ha una comprensione parziale delle implicazioni ambientali delle azioni quotidiane. Conosce/utilizza le tecnologie digitali non sempre con attenzione.	Ha scarsa consapevolezza delle implicazioni ambientali delle azioni quotidiane. Mostra conoscenza/uso superficiale o irresponsabile delle tecnologie digitali.

Terza- Quarta- Quinta	Costituzione	<p>Ha una spiccata sensibilità verso il prossimo e dimostra un forte spirito di solidarietà nelle diverse</p> <p>Situazioni. Conosce e comprende in modo approfondito diritti e doveri, applicandoli in situazioni concrete.</p>	<p>Mostra un buon senso civico e solidarietà in varie situazioni.</p> <p>Conosce i principali diritti e doveri, applicandoli con discreta competenza.</p>	<p>Ha un sufficiente senso civico, ma necessita di maggiore impegno e consapevolezza. Conosce alcuni diritti e doveri, ma ha difficoltà ad applicarli in contesti pratici.</p>	<p>Mostra poca attenzione verso gli altri e difficoltà a collaborare in modo solidale.</p> <p>Conosce in modo superficiale diritti e doveri, senza riuscire a applicarli.</p>
	Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Mostra consapevolezza delle implicazioni economiche e ambientali delle azioni quotidiane, proponendo soluzioni concrete e responsabili.</p>	<p>Ha una buona consapevolezza delle implicazioni economiche e ambientali, ma potrebbe approfondire il tema.</p>	<p>Ha una comprensione parziale della sostenibilità, ma non sempre riesce a collegare le azioni quotidiane con le problematiche globali.</p>	<p>Ha scarsa consapevolezza della sostenibilità economica e ambientale.</p>
	Cittadinanza digitale	<p>Utilizza in modo sicuro e consapevole le tecnologie digitali, comprendendo l'importanza del</p>	<p>Utilizza le tecnologie digitali con una buona consapevolezza, ma occasionalmente necessita di</p>	<p>Usa le tecnologie in modo basilico, ma ha difficoltà a gestirli in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Mostra un uso superficiale o irresponsabile delle tecnologie digitali, e non riesce a</p>

AVANZATO: l'alunno raggiunge con piena padronanza gli obiettivi e le competenze richiesti.

INTERMEDIO: l'alunno dimostra una buona comprensione e applicazione delle conoscenze, pur con margini di miglioramento.

BASE: l'alunno raggiunge gli obiettivi minimi richiesti, ma con alcune difficoltà.

IN VIA DI ACQUISIZIONE: l'alunno non raggiunge gli obiettivi minimi, necessitando di supporto e guida.