**RUBRICA COMPORTAMENTO ALUNNI H**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** |  | |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | 1A. Impegno e puntualità nella partecipazione e nelle consegne, anche in modalità D.I.D. | Assiduità e impegno. Rispetto e puntualità nelle consegne in presenza, in DDI, a distanza |
| 1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione | Comportamento durante le lezioni (in presenza e in modalità D.D.I). rispetto del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità.  Capacità relazionali e interazione |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | 2A. Consapevolezza di sé | Consapevolezza nella gestione dei compiti affidati |
| 2B. Metodo di studio | Organizzare il proprio apprendimento secondo il metodo di studio più adeguato alle proprie abilità |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | 3A. Progettazione | Capacità di organizzare le operazioni necessarie per realizzare un semplice progetto |
| 3B. Problem solving | Capacità di saper gestire semplici situazioni problematiche |
| **COMPETENZE DIGITALI** | 4A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti | Capacità di utilizzare gli strumenti per la comunicazione in modalità DDI |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | INDICATORI | **DESCRITTORI DEI LIVELLI** | | | | |
| **LIVELLO AVANZATO** | | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INIZIALE** |
| **COMPETENZE SOCIALI**  **E CIVICHE** | **A.**  CONSAPEVOLE E RESPONSABILE | **B**.  RESPONSABILE | **C.**  ADEGUATO | **D**  PARZIALMENTE ADEGUATO | **E**  NON ANCORA ADEGUATO |
| 1A. Impegno e puntualità nella partecipazione alla didattica e nelle consegne | Partecipa alle lezioni con assiduità e puntualità.  Mostra sempre precisione nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni con assiduità.  Rispetta sempre i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni, nel complesso, con continuità.  Rispetta generalmente i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni in modo discontinuo senza giustificato motivo.  Rispetta solo dietro sollecitazione le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa sporadicamente alle lezioni, in presenza e/o in modalità DID,  Nonostante le mirate sollecitazioni e l’attivazione di tutti i canali di contatto. |
| 1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione | Interagisce in modo consapevole e responsabile nelle attività nel rispetto delle regole e dei ruoli. | Interagisce in modo responsabile nelle attività, rispettando regole e ruoli. | Interagisce in modo adeguato nelle attività, rispettando solitamente le regole e i ruoli. | Non sempre interagisce in modo adeguato nelle attività e, talvolta, necessita di richiami all’attenzione. | Non interagisce in modo adeguato e disattende le regole |
| **IMPARARE**  **AD IMPARARE** | 2A. Consapevolezza di sé | Guidato/a, riconosce i suoi punti di forza e debolezza e sa gestirli in modo positivo. | Guidato/a, riconosce i suoi punti di forza e debolezza, ma non sempre sa gestirli | Guidato/a, riconosce, nel complesso, i suoi punti di forza e di debolezza. | Guidato/a, inizia a riconoscere i suoi punti di forza e di debolezza. | Anche guidato/a, incontra difficoltà a riconoscere i propri punti di forza e debolezza. |
| 2B. Metodo di studio | Organizza l’apprendimento in modo produttivo | Organizza l’apprendimento, nel complesso, in modo produttivo | Organizza l’apprendimento in modo adeguato | Organizza l’apprendimento in modo parzialmente adeguato | Organizza l’apprendimento in maniera frammentaria anche in situazioni semplici |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | 3AProgettazione | Produce soluzioni funzionali e creative relative a un semplice progetto. | Produce soluzioni funzionali relative a un semplice progetto | Produce con soluzioni appropriate a un semplice progetto. | Si avvia a trovare soluzioni per la realizzazione di semplici prodotti. | Guidato/a, si avvia a trovare soluzioni per la realizzazione di semplici prodotti |
| 3B Problema solving | È in grado di affrontare semplici difficoltà e imprevisti in modo autonomo e consapevole, | È in grado di affrontare semplici difficoltà e imprevisti in modo autonomo. | Supportato/a nell’autonomia, è in grado di affrontare difficoltà e imprevisti | Di fronte a difficoltà e imprevisti, necessita di costante guida per trovare soluzioni adeguate | Anche aiutato/a, non è in grado di trovare soluzioni per affrontare difficoltà e imprevisti |
| **COMPETENZE DIGITALI** | 4 A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti | Utilizza la maggior parte degli strumenti di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat, video-scrittura, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file…) | Utilizza alcuni degli strumenti di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat, video-scrittura, e-mail, caricare, scaricare file…) | Utilizza gli strumenti essenziali di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat | Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti di. comunicazione digitale e necessita di una guida costante | Non riesce, neppure guidato/a, a utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale |