ISTITUTO COMPRENSIVO “FOSCOLO” – BARCELLONA P.G. (ME)

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA DI MATEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI PER ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI IN BASE ALLA FORMA DEL QUESITO** | | |
| TIPO DI QUESITO | | PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE |
| **Vero/falso** | | **1** |
| Test scelta multipla a 3 /4 scelte | | **2** |
| Completamento (per ogni inserimento) | |  |
| - senza alternative | | **2** |
| - con alternative | | **1** |
| **Cloze-test** (per ogni buco) | | **1** |
| **Corrispondenza** (per ogni corrispondenza) | | **1** |
| **Risposta aperta**  ***a risposta univoca*** che richiedono la formulazione di una breve risposta che può rientrare in una gamma di possibilità molto ristretta o addirittura essere obbligata; | | **2** |
| ***a risposta articolata (breve o argomentata****)* che richiedono la formulazione di una risposta, breve ma che può essere personalizzata; o che permettono di spaziare tra molte possibilità e possono implicare anche l’espressione di un giudizio personale. | | **4** |
| **GRIGLIA PUNTEGGI PROVE STRUTTURATE** | |  |
| **Percentuale di risposte esatte** | | Corrispondenza voto in decimi |
| Minore o uguale a | 42% | **4** |
| Dal 43% al 47% | | **4,5** |
| Dal 48 % al 52% | | **5** |
| Dal 53% al 57% | | **5,5** |
| Dal 58% all’ 62 % | | **6** |
| Dal 63% al 67% | | **6,5** |
| Dal 68 % al 72% | | **7** |
| Dal 73 % al 77% | | **7,5** |
| Dal 78 % al 82% | | **8** |
| Dal 83 % al 87% | | **8,5** |
| Dal 88 % al 92% | | **9** |
| Dal 93 % al 97% | | **9,5** |
| Dal 98 % al 100% | | **10** |

La prova di matematica è finalizzata all’accertamento di:

* conoscenze specifiche della disciplina
* Applicazione di procedure e strategie risolutive
* Conoscenza e padronanza di diverse forme di rappresentazione
* Capacità argomentative e uso del linguaggio specifico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLI** | **MISURA (VOTO)** |
| L'elaborato dimostra conoscenze | * Approfondite e consapevoli * complete * abbastanza complete * discrete * essenziali * frammentarie * lacunose | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Applica procedure e strategie risolutive in modo | * corretto e sicuro * consapevole * appropriato * con qualche imperfezione * impreciso * approssimativo * scorretto | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Conosce e padroneggia diverse forme di rappresentazione e sa passare da una all’altra in modo | * Scrupoloso * rigoroso * corretto * con qualche imprecisione * con qualche errore * con molti errori * completamente errato | 10  9  8  7  6  5  4 |
| Argomenta e motiva con linguaggio | * Specifico e articolato * specifico e corretto * chiaro * abbastanza corretto, ma non appropriato * semplice * non sempre corretto * non appropriato | 10  9  8  7  6  5  4 |