

## GIUDIZIO GLOBALE FINALE

Frase fissa		L'alunno	
Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Livello
Conoscenza e comprensione messaggi orali e scritti	1° livello	Comprende e approfondisce le conoscenze, applicandole con padronanza e rielaborazione personale.	Avanzato
		Comprende e applica le conoscenze operando con consapevolezza e pertinenza	
	2° livello	Comprende ed organizza in maniera autonoma informazioni.	intermedio
		Comprende e applica con discreta autonomia le conoscenze	
	3° livello	Comprende gli elementi essenziali di messaggi	Base
		Comprende superficialmente i contenuti.	
	4° livello	Comprende superficialmente i contenuti a causa di abilità di base non ancora consolidate	In via di prima acquisizione
		Mostra difficoltà nella comprensione di un messaggio a causa di carenze nella preparazione di base	
Frase fissa		Per quanto concerne la produzione, l'alunno	
Produzione messaggi orali e scritti e uso dei linguaggi specifici	1° livello	Elabora organicamente, in maniera esaustiva, con ricchezza e proprietà di linguaggio, i contenuti, anche con il support digitale, dimostrando di possedere efficacia comunicativa	Avanzato
		Esprime i contenuti , anche con il support digitale, con precisione e chiarezza argomentativa, dimostrando un uso appropriato dei linguaggi specifici	
	2° livello	Esprime i contenuti, con precisione e chiarezza, anche in modalità digitale, dimostrando un uso adeguato dei linguaggi specifici..	intermedio
		Espone i contenuti con linearità, anche con il support digitale, utilizzando i linguaggi specifici in modo generico ma adeguato al contesto	
	3° livello	Espone i contenuti in maniera complessivamente lineare, anche in modalità digitale, utilizzando in modo approssimativo i linguaggi specifici	Base
		Espone i contenuti, anche in modalità digitale, in modo approssimativo con un uso incerto dei linguaggi specifici	
	4° livello	Espone i contenuti in modo stentato e frammentario con improprietà di linguaggio	In via di prima acquisizione
		Espone i contenuti in modo confuso e scorretto	
Frase fissa		La sua capacità di usare gli strumenti e di trovare procedure è:	
Uso strumenti e procedure	1° livello	Logico-razionale	Avanzato
		Adeguate in situazioni note e non	
	2° livello	Adeguate in situazioni note	intermedio
		Adeguate in situazioni semplici	
	3° livello	Accettabile in situazioni note	Base
		Accettabile in situazioni semplici	
	4° livello	Accettabile solo se guidata	In via di prima acquisizione
		Inadeguata	
Frase fissa		Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento l'alunno ha conseguito progressi	
Progressi nell'apprendimento	1° livello	Rilevanti	Avanzato
		Significativi	
	2° livello	Costanti	intermedio

## GIUDIZIO GLOBALE FINALE

		Regolari	
	3° livello	Abbastanza regolari	Base
		Lenti	
	4° livello	Molto lenti	In via di prima acquisizione
		Limitati	
Frase fissa		L'alunno ha raggiunto	
	1° livello	un livello avanzato, pertanto è ammesso alla classe successiva/al successivo grado di istruzione	Avanzato
	2° livello	un livello di apprendimento intermedio, pertanto è ammesso alla classe successiva/al successivo grado di istruzione	intermedio
	3° livello	un livello base di apprendimento, pertanto è ammesso alla classe successiva/al successivo grado di istruzione	Base
	4° livello	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, e' senz'altro in grado di frequentare la classe successiva /al successivo grado di istruzione	In via di prima acquisizione
		Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
		Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
		Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
		Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
		Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
		Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva/al successivo grado di istruzione	
		Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di	

## GIUDIZIO GLOBALE FINALE

		Classe, le strategie adottate, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva /al successivo grado di istruzione	
--	--	--	--