|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Barrando le caselle interessate si potrà effettuare la media che porterà al giudizio finale d’esame del candidato.  *I descrittori sono, comunque, indicativi e declinabili in relazione alle potenzialità effettive di evoluzione dell’alunno/a. Nel caso in cui non fosse possibile attenersi alle indicazioni, si rimanda ai criteri stabiliti nel Profilo di funzionamento.* | | |
| DESCRITTORI | Frase fissa | **VOTO** |
| Frase fissa | **Nel corso del triennio l'alunno/a ha mostrato un impegno** |  |
|  | costante e produttivo | **10** |
| costante | **9** |
| regolare | **8** |
| nel complesso regolare | **7** |
| superficiale  selettivo | **6** |
| discontinuo  inefficace | **5** |
| Frase fissa | **e un apprendimento** |  |
| **Apprendimento** | rilevante | **10** |
| significativo | **9** |
| efficace | **8** |
| buono | **7** |
| sufficiente | **6** |
| superficiale  lacunoso | **5** |
| Frase fissa | **Il candidato/La candidata guidato/a ha affrontato l’esame in modo...** |  |
| **Esame** | responsabile e con sicurezza | **10** |
| responsabile | **9** |
| serio | **8** |
| adeguato | **7** |
| accettabile | **6** |
| superficiale  molto superficiale | **5** |
| Frase fissa | **dimostrando una conoscenza dei contenuti** |  |
| **Conoscenze** | completa e approfondita | **10** |
| ottima | **9** |
| più che buona | **8** |
| buona | **7** |
| sufficiente | **6** |
| parziale - lacunosa | **5** |
| Frase fissa | **esposti in modo...** |  |
| **Esposizione** | Autonomo, personale e significativo | **10** |
| autonomo e personale | **9** |
| Personale | **8** |
| Complessivamente lineare | **7** |
| semplice-incompleto-essenziale | **6** |
| incerto- impreciso-confuso | **5** |
| Frase fissa | **,dimostrando altresì capacità di relazione, di riflessioni personali e competenze di cittadinanza** |  |
| **Competenze trasversali e di cittadinanza** | pregevoli | **10** |
| originali | **9** |
| personali | **8** |
| generiche | **7** |
| elementari | **6** |
| scarse | **5** |