

I.C. "FOSCOLO" BARCELLONA P. G.
Criteri di valutazione per la prova scritta dell'Esame di Stato

Lingue straniere (Inglese-Francese-Spagnolo)

Tipologia testuale: Brano con questionario

Comprensione di un brano (in lingua inglese di livello A2, in lingua francese e spagnola di livello A1 del QCER) con risposte chiuse, aperte testuali, aperte di tipo espositivo-argomentativo.

Indicatori:

- Comprensione del testo
- Correttezza grammaticale, lessicale, sintattica e ortografica
- Capacità di rielaborazione personale e autonomia linguistica.

Tipologia testuale: scrittura di e-mail o lettera

segundo una traccia data in lingua straniera (in lingua inglese di livello A2, in lingua francese e spagnola di livello A1 del QCER).

Il voto finale unico della prova di lingue straniere *espresso in decimi* si otterrà dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore in base alla seguente rubrica di valutazione, che prevede dieci punti per la lingua inglese e dieci punti per la seconda lingua straniera per un totale di 20/20 punti, arrotondando al punteggio successivo per frazioni pari o superiori a 0,5.

Punti Inglese 10/20	Punti 2. Lingua 10/20	Punti nelle due lingue 20/20	VOTO FINALE 10/10
		19-20	10
		17-18	9
		15-16	8
		13-14	7
		11-12	6
		9-10	5
		1-8	4

Lingue straniera (Inglese-Francese-Spagnolo)

Comprensione testuale QUESTIONARIO		MAX PUNTI																						
(Griglia per la valutazione delle parti distinte della prova)																								
RISPOSTE CHIUSE	Per ogni risposta esatta (capacità di estrapolare informazioni da un testo)	0,5																						
RISPOSTE APERTE TESTUALI	<table><tr><th>Per ogni risposta</th><th>Punti</th></tr><tr><td>esatta, approfondita e linguisticamente corretta e autonoma</td><td>1</td></tr><tr><td>esatta, approfondita, corretta, ma non autonoma</td><td>0,95</td></tr><tr><td>esatta, molto completa, corretta ma non autonoma o non approfondita</td><td>0,9</td></tr><tr><td>esatta, molto completa, ma con lievi imperfezioni formali</td><td>0,85</td></tr><tr><td>abbastanza esatta e completa e abbastanza corretta</td><td>0,8</td></tr><tr><td>globalmente esatta e nel complesso corretta</td><td>0,7</td></tr><tr><td>essenzialmente esatta e sufficientemente corretta o ripresa dal testo senza le opportune modifiche linguistiche e/o tralasciando o riportando parti di testo in più.</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Parzialmente esatta e piuttosto incorretta</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Superficiale, gravemente lacunosa</td><td>0,4</td></tr><tr><td>non data</td><td>0</td></tr></table>	Per ogni risposta	Punti	esatta, approfondita e linguisticamente corretta e autonoma	1	esatta, approfondita, corretta, ma non autonoma	0,95	esatta, molto completa, corretta ma non autonoma o non approfondita	0,9	esatta, molto completa, ma con lievi imperfezioni formali	0,85	abbastanza esatta e completa e abbastanza corretta	0,8	globalmente esatta e nel complesso corretta	0,7	essenzialmente esatta e sufficientemente corretta o ripresa dal testo senza le opportune modifiche linguistiche e/o tralasciando o riportando parti di testo in più.	0,6	Parzialmente esatta e piuttosto incorretta	0,5	Superficiale, gravemente lacunosa	0,4	non data	0	1
Per ogni risposta	Punti																							
esatta, approfondita e linguisticamente corretta e autonoma	1																							
esatta, approfondita, corretta, ma non autonoma	0,95																							
esatta, molto completa, corretta ma non autonoma o non approfondita	0,9																							
esatta, molto completa, ma con lievi imperfezioni formali	0,85																							
abbastanza esatta e completa e abbastanza corretta	0,8																							
globalmente esatta e nel complesso corretta	0,7																							
essenzialmente esatta e sufficientemente corretta o ripresa dal testo senza le opportune modifiche linguistiche e/o tralasciando o riportando parti di testo in più.	0,6																							
Parzialmente esatta e piuttosto incorretta	0,5																							
Superficiale, gravemente lacunosa	0,4																							
non data	0																							
RISPOSTE APERTA di tipo espositivo-argomentativo	<table><tr><th>Per ogni risposta</th><th>Punti</th></tr><tr><td>Chiaramente strutturata, efficace; linguisticamente corretta ed autonoma</td><td>3</td></tr><tr><td>molto efficace, molto ben articolata, corretta ed autonoma</td><td>2,7</td></tr><tr><td>abbastanza efficace, ben articolata, abbastanza corretta e autonoma</td><td>2,4</td></tr><tr><td>nel complesso efficace, ben articolata ma incorretta e poco autonoma</td><td>2,1</td></tr><tr><td>appena efficace, articolata in modo essenziale, poco corretta e non autonoma</td><td>1,8</td></tr><tr><td>non sempre efficace, articolata in modo non chiaro, incorretta e non autonoma</td><td>1,5</td></tr><tr><td>frammentaria e inefficace</td><td>1,2</td></tr><tr><td>non data</td><td>0</td></tr></table>	Per ogni risposta	Punti	Chiaramente strutturata, efficace; linguisticamente corretta ed autonoma	3	molto efficace, molto ben articolata, corretta ed autonoma	2,7	abbastanza efficace, ben articolata, abbastanza corretta e autonoma	2,4	nel complesso efficace, ben articolata ma incorretta e poco autonoma	2,1	appena efficace, articolata in modo essenziale, poco corretta e non autonoma	1,8	non sempre efficace, articolata in modo non chiaro, incorretta e non autonoma	1,5	frammentaria e inefficace	1,2	non data	0	3				
Per ogni risposta	Punti																							
Chiaramente strutturata, efficace; linguisticamente corretta ed autonoma	3																							
molto efficace, molto ben articolata, corretta ed autonoma	2,7																							
abbastanza efficace, ben articolata, abbastanza corretta e autonoma	2,4																							
nel complesso efficace, ben articolata ma incorretta e poco autonoma	2,1																							
appena efficace, articolata in modo essenziale, poco corretta e non autonoma	1,8																							
non sempre efficace, articolata in modo non chiaro, incorretta e non autonoma	1,5																							
frammentaria e inefficace	1,2																							
non data	0																							
	Esempio di articolazione di un questionario: <div>4 domande chiuse (max p. 2)</div> <div>5 risposte aperte testuali (max p.5)</div> <div><u>1 risposta aperta personale (max p. 3)</u></div> <div>Totale punti 10</div>	10																						

I.C. "FOSCOLO" BARCELLONA P. G.
Criteri di valutazione per la prova scritta dell'Esame di Stato

Lingue straniere (Inglese-Francese-Spagnolo)

ADERENZA ALLA TRACCIA	LETTERA O E-MAIL ✓ completa e approfondita in ogni informazione esplicita e implicita (4) ✓ quasi del tutto completa (3,6) ✓ abbastanza completa (3,2) ✓ globale (2,8) ✓ essenziale (2,4) ✓ parziale (2) ✓ molto superficiale (1,6)	4
CORRETTEZZA FORMALE	✓ del tutto appropriata (3); ✓ quasi del tutto appropriata (2,7); ✓ abbastanza appropriata (2,4); ✓ nel complesso appropriata (2,1); ✓ accettabile (1,8); ✓ lacunosa (1,5); ✓ gravemente lacunosa (1,2).	3
CAPACITA' D'USO DELLE FUNZIONI COMUNICATI VE E DI REGISTRO	✓ ampiamente efficace ed autonoma (3); ✓ molto efficace ed autonoma (2,7); ✓ abbastanza efficace ed autonoma (2,4); ✓ nel complesso efficace ma poco autonoma (2,1); ✓ accettabilmente efficace e non autonoma (1,8); ✓ non sempre efficace e non autonoma (1,5); ✓ frammentaria e inefficace (1,2).	3
		TOT 10/10

I.C. "FOSCOLO" BARCELLONA P. G.
Criteria di valutazione per la prova scritta dell'Esame di Stato
Lingue straniere (Inglese-Francese-Spagnolo)

Prova di lingue straniere

La comprensione del testo e/o della traccia risulta:

<input type="checkbox"/> Completa e approfondita	<input type="checkbox"/> quasi del tutto completa	<input type="checkbox"/> abbastanza completa	<input type="checkbox"/> globale	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> molto superficiale
---	--	---	-------------------------------------	--	--------------------------------------	--

La correttezza grammaticale, lessicale, sintattica e ortografica nelle due lingue risulta:

<input type="checkbox"/> del tutto appropriata	<input type="checkbox"/> quasi del tutto appropriata	<input type="checkbox"/> abbastanza appropriata	<input type="checkbox"/> nel complesso appropriata	<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> lacunosa	<input type="checkbox"/> gravemente lacunosa
---	---	--	---	---	--------------------------------------	---

La capacità di uso delle funzioni comunicative, di registro e di rielaborazione personale risulta:

<input type="checkbox"/> ampiamente efficace, articolata ed autonoma	<input type="checkbox"/> molto efficace, articolata ed autonoma	<input type="checkbox"/> abbastanza efficace, articolata ed autonoma	<input type="checkbox"/> nel complesso efficace, ben articolata ma poco autonoma	<input type="checkbox"/> accettabilmente efficace, articolata in modo essenziale e non autonoma	<input type="checkbox"/> non sempre efficace, articolata in modo non chiaro e non autonoma	<input type="checkbox"/> frammentaria e inefficace
---	--	---	---	--	---	---

PUNTI: _____ / 20

VOTO: _____ /10