

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

Valutazione degli apprendimenti

In conformità alle nuove direttive ministeriali la **valutazione sia periodica che finale degli alunni** delle **classi** della **scuola primaria**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

Livelli di apprendimento	Giudizi descrittivi
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Nulla cambia, a normativa vigente, rispetto alla valutazione sintetica per quanto concerne l'IRC e l'alternativa, nonché il comportamento.

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

ITALIANO

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
		L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
Ascolto e parlato	Ascolta e comprende le informazioni e gli scopi di un messaggio. Coglie le informazioni esplicite ed implicite di varie tipologie testuali ascoltate. Comunica attraverso messaggi chiari e pertinenti utilizzando un registro il più adeguato possibile alla situazione e un lessico specifico.	immediato, corretto, articolato, disinvolto, pertinente e approfondito	Avanzato
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	
		prolungato, pertinente, attivo e corretto	Intermedio
		abbastanza corretto, adeguato e pertinente	
		non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	Base
		passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	In via di prima acquisizione
Lettura	Legge e comprende diverse tipologie testuali ricavandone lo scopo, la struttura, le informazioni implicite ed esplicite e il senso globale.	L'alunno legge in modo:	
		corretto, scorrevole, espressivo, rapido e ottima comprensione	Avanzato
		corretto, scorrevole ed espressivo e ottima comprensione	
		corretto e scorrevole; buona comprensione dei contenuti	Intermedio
		corretto, abbastanza fluido; buona comprensione dei contenuti	
		poco fluido e sufficiente comprensione dei contenuti	Base
Scrittura	Produce testi di vario genere e li sa rielaborare.	L'alunno produce testi e sa rielaborarli in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	Avanzato
		molto chiaro, corretto e originale	
		coesivo, pertinente, coerente	Intermedio
		abbastanza corretto e chiaro	
		poco corretto e poco organizzato	Base
Funzione della	Svolge attività di riflessione	non corretto e disorganico	In via di prima acquisizione
		L'alunno riconosce e usa la lingua:	

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

lingua e delle strutture morfo-sintattiche	linguistica in base anche alle diverse situazioni in cui la lingua si usa.	con piena padronanza	Avanzato
		con sicura padronanza	
		correttamente	Intermedio
		in modo abbastanza corretto	
		in modo essenziale	Base
		con incertezze e lacune	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo		Livello di apprendimento
Esprimersi e comunicare	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche.	L'alunno esprime sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo e con tecniche diverse in modo:		
		esauriente e creativo	Avanzato	
		completo		
		corretto e preciso	Intermedio	
		alquanto corretto		
		essenziale	Base	
Osservare e leggere le immagini	Osserva, esplora, descrive e legge immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).	L'alunno osserva descrive immagini in modo:		
		esaustivo e creativo	Avanzato	
		minuzioso		
		corretto e accurato	Intermedio	
		abbastanza giusto		
		essenziale	Base	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	L'alunno legge immagini ed opera d'arte in modo:		
		esauriente e creativo	Avanzato	
		completo		
		corretto e preciso	Intermedio	
		piuttosto esatto		
		essenziale	Base	

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

	generico	In via di prima acquisizione
--	----------	------------------------------

INGLESE

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
Ascolto (comprensione orale)	Riconosce e comprende semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	L'alunno ascolta, comprende in modo:	
		rapido e sicuro	Avanzato
		rilevante	
		buono	Intermedio
		corretto	
		essenziale	Base
Parlato (produzione ed interazione orale)	Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	parziale	In via di prima acquisizione
		L'alunno usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	Avanzato
		con padronanza	
		con pertinenza	Intermedio
		abbastanza corretto	
Lettura (comprensione e scritta)	Legge e comprende messaggi semplici e brevi relativi ad ambiti familiari	in modo essenziale	Base
		con molte lacune	In via di prima acquisizione
		L'alunno legge in modo	
		espressivo	Avanzato
		corretto e scorrevole	
		scorrevole	Intermedio
Scrittura (produzione scritta)	Scrive semplici e brevi testi attinenti al proprio vissuto e all'ambiente familiare.	abbastanza corretto	
		meccanico	Base
		stentato	In via di prima acquisizione
		L'alunno copia e scrive autonomamente e/o sotto dettatura in modo	
		completo	Avanzato
		molto corretto	
		corretto	Intermedio
		abbastanza corretto	
		essenziale	Base

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

		parziale	In via di prima acquisizione
--	--	----------	------------------------------

MUSICA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo		Livello di apprendimento
Sensibilità percettiva e produzione	Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	Ascolta, discrimina ed elabora diversi fenomeni sonori in modo:		
		esauriente		Avanzato
		soddisfacente		
		corretto e preciso		Intermedio
		corretto		
		accettabile		Base
Il paesaggio sonoro	Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	ripetitivo e con scarsi risultati		In via di prima acquisizione
		Si esprime vocalmente e riproduce ritmi in modo:		
		esauriente		Avanzato
		soddisfacente		
		corretto e preciso		Intermedio
		corretto		
		accettabile		Base
		ripetitivo e con scarsi risultati		In via di prima acquisizione

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

MOTORIA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	L'alunno si coordina all'interno di uno spazio e riconosce ritmi esecutivi in modo:	
		sicuro	Avanzato
		completo	
		corretto e preciso	Intermedio
		corretto	
		abbastanza corretto	Base
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali e coreutiche.	L'alunno utilizza condotte motorie complesse ed espressive in modo:	
		completo e sicuro	Avanzato
		completo	
		appropriato e preciso	Intermedio
		appropriato	
		abbastanza corretto	Base
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	L'alunno rispetta le regole nelle dinamiche del gioco in modo:	
		sempre corretto con autocontrollo e collaborando con gli altri	Avanzato
		corretto con autocontrollo	
		preciso	Intermedio
		confacente	
		approssimativo	Base
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico – fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	L'alunno assume comportamenti adeguati e conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in modo:	
		minuzioso	Avanzato
		preciso	
		appropriato	Intermedio

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

		abbastanza corretto	
		essenziale	Base
		superficiale	In via di prima acquisizione

MATEMATICA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo		Livello di apprendimento
Numeri	Comprende ed utilizza in modo appropriato e corretto i numeri ed il loro significato, i modi di rappresentarli e la notazione posizionale L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:		
		Sicuro, preciso, veloce e in completa autonomia		Avanzato
		preciso e autonomo		
		corretto e adeguato		Intermedio
		essenzialmente corretto		
		basilare e un po' incerto		Base
		superficiale		In via di prima acquisizione
Spazio e figure	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	L'alunno conosce, comprende e utilizza i concetti geometrici in modo in modo:		
		eccellente e in completa autonomia		Avanzato
		rigoroso e autonomo		
		esatto e conforme		Intermedio
		appropriato e corretto		
		essenziale e con qualche insicurezza		Base
		approssimativo		In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni	Rileva dati significativi, li analizzarli e li interpreta; sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Usa il ragionamento aritmetico per	L'alunno riconosce, impiega dati e strumenti di misura, si pone problemi e sa risolverli in modo:		
		accurato e con vari strumenti e tecniche metodologici		Avanzato
		diligente e autonomo		
		opportuno e senza errori		Intermedio
		sostanzialmente confacente		

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

	risolvere situazioni problematiche sia reali e/o concrete, sia interne	essenziale	Base
		non adeguato	In via di prima acquisizione

SCIENZE

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo		Livello di apprendimento
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali	L'alunno osserva / individua/classifica/ coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:		
		sicuro e minuzioso		Avanzato
		sicuro e preciso		
		esatto		Intermedio
		sostanzialmente esatto		
		essenziale		Base
		non adeguato		In via di prima acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti	L'alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:		
		autonomo e completo		Avanzato
		sicuro e senza errori		
		corretto		Intermedio
		alquanto corretto		
		basilare		Base
		non adeguato		In via di prima acquisizione
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali e animali. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale	L'alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:		
		corretto e particolareggiato		Avanzato
		sicuro e corretto		
		corretto		Intermedio
		principalmente corretto		
		essenziale		Base
		superficiale		In via di prima acquisizione

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

TECNOLOGIA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
Vedere e osservare	Riconosce e identifica nell'ambiente circostante elementi e fenomeni artificiali.	L'alunno riconosce/ osserva e identifica elementi e fenomeni in modo:	
		corretto, preciso e creativo	Avanzato
		corretto e preciso	
		corretto	Intermedio
		abbastanza corretto	
		essenziale	Base
		non adeguato	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare	Prevede le conseguenze di decisioni e comportamenti personali relativi al proprio vissuto.	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:	
		corretto, preciso e creativo	Avanzato
		corretto e preciso	
		esatto	Intermedio
		alquanto corretto	
		basilare	Base
		non adeguato	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	
		corretto, preciso e creativo	Avanzato
		esatto e preciso	
		corretto	Intermedio
		bastamente corretto	
		essenziale	Base
		non adeguato	In via di prima acquisizione

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

STORIA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
Uso delle fonti	Utilizza fonti di vario genere ricavandone informazioni	L'alunno individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		Sicuro, autonomo e preciso	Avanzato
		pertinente, corretto e adeguato	
		corretto e adeguato	Intermedio
		sostanzialmente adeguato	
		essenziale e abbastanza adeguato	Base
		frammentario e scorretto	In via di prima acquisizione
Organizzazione delle informazioni	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Pronto, articolato, pertinente e approfondito	Avanzato
		pertinente, corretto e adeguato	
		corretto e adeguato	Intermedio
		sostanzialmente adeguato	
		essenziale e abbastanza adeguato	Base
		frammentario e scorretto	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali	Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti	L'alunno mostra di possedere ed applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		pronto, fluido, chiaro, pertinente e approfondito	Avanzato
		pertinente, corretto e adeguato	
		corretto e adeguato	Intermedio
		sostanzialmente adeguato	
		essenziale e abbastanza adeguato	Base
		frammentario e scorretto	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali	L'alunno rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
		sicuro, organico, pertinente e approfondito	Avanzato
		pertinente, corretto e adeguato	

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

		corretto e adeguato	Intermedio
		sostanzialmente adeguato	
		essenziale e abbastanza adeguato	Base
		frammentario e scorretto	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Livello di apprendimento
Orientamento	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Avanzato
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	
		adeguato e senza errori	Intermedio
		sostanzialmente corretto	
		essenziale ma con qualche incertezza	Base
		non adeguato.	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geografia	Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre; legge e realizza semplici carte.	L'alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
		sicuro e in completa autonomia	Avanzato
		pertinente e adeguato nell'uso degli strumenti	
		corretto e adeguato	Intermedio
		sostanzialmente corretto	
		essenziale ma con qualche incertezza	Base
		non adeguato	In via di prima acquisizione
Paesaggio, regione e sistema territoriale,	Individua i caratteri che connotano i vari paesaggi riconoscendo e denominando i principali "oggetti" geografici fisici presenti in essi. Acquisisce il concetto di regione geografica e lo utilizza a partire	L'alunno conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
		organico, ricco, esaustivo	Avanzato
		scrupoloso e adeguato	
		corretto e adeguato	Intermedio
		adeguato ma non approfondito	
		essenziale ma con qualche incertezza	Base

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

	dal contesto italiano	carente	In via di prima acquisizione
--	-----------------------	---------	------------------------------

RELIGIONE

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Giudizio descrittivo	Voto in decimi/giudizio sintetico
Dio e l'uomo	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno conosce i contenuti essenziali della disciplina in modo:	
		organico, ricco, esaustivo	10- Ottimo
		completo, approfondito	9- Distinto
		adeguato	8-Buono
		adeguato ma non approfondito	7-Discreto
		essenziale	6- Sufficiente
		superficiale, incompleto	5- Insufficiente
La Bibbia e le fonti	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	L'alunno è capace di fare riferimento alle fonti bibliche e ai documenti in modo:	
		pertinente e approfondito	10- Ottimo
		corretto e adeguato	9- Distinto
		adeguato	8-Buono
		sostanzialmente adeguato	7-Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	6-Sufficiente
		frammentario e scorretto	5-Insufficiente
Il linguaggio religioso	Riconosce i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare	L'alunno comprende ed usa i linguaggi specifici in modo:	
		sicuro e in completa autonomia	10- Ottimo
		pertinente e adeguato nell'uso degli strumenti	9- Distinto
		corretto e adeguato	8-Buono
		sostanzialmente corretto	7-Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	6-Sufficiente
		non adeguato	5-Insufficiente
I valori etici e religiosi	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa	L'alunno conosce e comprende i valori legati alla religione in modo:	
		notevole ed esaustivo	10- Ottimo
		completo e approfondito	9- Distinto
		corretto	8-Buono

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI: SCUOLA PRIMARIA

2022-2023

	la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per	abbastanza corretto	7-Discreto
		essenziale	6-Sufficiente
		non adeguato	5-Insufficiente