

Frase fissa		L'alunno/a, con abilità di base,		
Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Voto	
Abilità di base	1° livello	considerevoli	10	
		apprezzabili	9	
	2° livello	consolidate	8	
		strutturate	7	
	3° livello	sufficienti	6	
		essenziali	5,5	
		incerte	5	
		carenti	4	
Frase fissa		Dimostra di		
Conoscenza e comprensione messaggi orali e scritti	1° livello	comprendere e approfondire le conoscenze, applicandole con padronanza e rielaborazione personale.	10	
		comprendere e applicare le conoscenze operando con consapevolezza e pertinenza .	9	
	2° livello	comprendere e organizzare in maniera autonoma informazioni.	8	
		comprendere e applicare con discreta autonomia le conoscenze .	7	
	3° livello	comprendere gli elementi essenziali di messaggi.	6	
		comprendere superficialmente i contenuti.	5,5	
		comprendere superficialmente i contenuti a causa di carenze pregresse.	5	
		avere difficoltà nella comprensione di un messaggio.	4	
Frase fissa		Per quanto concerne la produzione,		
Produzione messaggi orali e scritti e uso dei linguaggi specifici	1° livello	elabora organicamente, in maniera esaustiva, con ricchezza e proprietà di linguaggio, i contenuti, anche con il supporto digitale, dimostrando di possedere efficacia comunicativa	10	
		esprime i contenuti, con precisione e chiarezza argomentativa, anche con il supporto digitale, dimostrando un uso appropriato dei linguaggi specifici .	9	
	2° livello	esprime i contenuti, con precisione e chiarezza, anche in modalità digitale,dimostrando un uso adeguato dei linguaggi specifici	8	
		espone i contenuti con linearità, anche in modalità digitale, utilizzando i linguaggi specifici in modo generico ma adeguato al contesto.	7	
	3° livello	espone i contenuti in maniera complessivamente lineare, utilizzando in modo approssimativo i linguaggi specifici.	6	
		espone i contenuti in modo approssimativo con un uso incerto dei linguaggi specifici.	5,5	
		espone i contenuti in modo stentato e frammentario con improprietà di linguaggio.	5	
		espone i contenuti in modo confuso e scorretto.	4	
Frase fissa		Possiede		
Uso strumenti e procedure	1° livello	la padronanza completa delle abilità e applica anche nuove strategie	10	
			9	

		la padronanza delle abilità e applica strategie già sperimentate	
	2° livello	padronanza delle abilità	8
		una discreta padronanza delle abilità	7
	3° livello	una parziale padronanza delle abilità richieste o le abilità minime previste in base al percorso individuale	6
		in modo parziale solo alcune abilità	5,5
		in modo parziale solo alcune abilità e necessita di guida	5
		abilità inadeguate oppure non possiede le abilità di base.	4
Frase fissa		Il livello di competenze raggiunto risulta pertanto	
	1° livello	avanzato	10
		avanzato	9
	2° livello	intermedio	8
		intermedio	7
	3° livello	base	6
		non ancora pienamente acquisito, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	5,5
		non ancora pienamente acquisito, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	5
		In via d'acquisizione, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	4