|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | 1A. Impegno e puntualità nella partecipazione e nelle consegne, anche in modalità D.I.D. | Assiduità e impegno. Rispetto e puntualità nelle consegne in presenza e a distanza |
| 1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione | Comportamento durante le lezioni ( in presenza e in modalità DDI) rispetto del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità.  Capacità relazionali e interazione |
| IMPARARE AD IMPARARE | 2A. Consapevolezza di sé | Consapevolezza e gestione dei propri punti di forza e debolezza |
| 2B. Metodo di studio | Capacità di organizzare il proprio apprendimento secondo il metodo di studio più adeguato al contesto |
| SPIRITO DI INIZIATIVA | 3A. Progettazione | Capacità di pianificare le operazioni necessarie per realizzare un progetto |
| 3B. Problem solving | Capacità di trovare soluzioni di fronte a difficoltà e imprevisti |
| **COMPETENZE DIGITALI** | 4A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti | Capacità di utilizzare gli strumenti per la comunicazione in modalità DDI e di creare e gestire contenuti digitali |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | DESCRITTORI DEI LIVELLI | | | | |
| **LIVELLO AVANZATO** | | **LIVELLO**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INIZIALE** |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A.**  CONSAPEVOLE E RESPONSABILE | **B**.  RESPONSABILE | **C.**  ADEGUATO | **D**  PARZIALMENTE ADEGUATO | **E**  NON ANCORA ADEGUATO |
| 1A. Impegno e puntualità nella partecipazione alla didattica e nelle consegne | Partecipa alle lezioni con assiduità e costante puntualità.  Mostra sempre tempestività e precisione nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni con costante puntualità.  Rispetta sempre i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni nel complesso con continuità e puntualità.  Rispetta generalmente i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa alle lezioni in modo discontinuo senza giustificato motivo.  Rispetta solo dietro sollecitazione le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in presenza e/o in modalità DDI. | Partecipa sporadicamente alle lezioni, in presenza e/o in modalità DID,  nonostante le mirate sollecitazioni e l’attivazione di tutti i canali di contatto. |
| 1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione | Interagisce in modo consapevole, responsabile e propositivo nelle attività nel rispetto delle regole e dei ruoli. | Interagisce in modo responsabile nelle attività, con contributi personali nel rispetto delle regole e dei ruoli. | Interagisce in modo adeguato nelle attività, rispettando solitamente le regole e i ruoli. | Non sempre interagisce in modo adeguato nelle attività e, talvolta, necessita di richiami all’attenzione. | Non interagisce in modo responsabile e disattende le regole |
| **IMPARARE**  **AD IMPARARE** | 2A. Consapevolezza di sé | È consapevole dei suoi punti di forza e debolezza e sa gestirli in modo positivo. | È consapevole dei suoi punti di forza e debolezza, ma non sempre sa gestirli | Riconosce nel complesso i suoi punti di forza e di debolezza. | Guidato inizia a riconoscere i suoi punti di forza e di debolezza. | Anche guidato, incontra difficoltà a riconoscere i propri punti di forza e debolezza. |
| 2B. Metodo di studio | Organizza l’apprendimento in modo produttivo e organico. | Organizza l’apprendimento in modo autonomo e consapevole | Organizza l’apprendimento in modo efficace | Organizza l’apprendimento in modo parzialmente adeguato | Organizza l’apprendimento in maniera frammentaria anche in situazioni semplici |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | 3AProgettazione | Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni funzionali e creative. | Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni funzionali | Produce rielaborando le conoscenze con soluzioni appropriate | Si avvia alla realizzazione di semplici prodotti | Si avvia alla realizzazione di semplici prodotti solo se guidato |
| 3B Problema solving | È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo, consapevole e originale. | È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo e consapevole. | È in grado di affrontare difficoltà e imprevisti in modo autonomo | Di fronte a difficoltà e imprevisti, necessita di guida per trovare soluzioni adeguate | Anche aiutato, non sempre è in grado di trovare soluzioni per affrontare difficoltà e imprevisti |
| **COMPETENZE DIGITALI** | 4 A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti | Utilizza con sicurezza una vasta gamma di strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video-conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat, video-scrittura, editing video, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file…) | Utilizza la maggior parte degli strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat, video-scrittura, editing video, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file…) . | Utilizza alcuni degli strumenti di comunicazione digitale. (applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat, video-scrittura, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file…) | Utilizza gli strumenti essenziali di comunicazione digitale. (applicazioni di video- conferenze, piattaforme d’apprendimento, chat ) | Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e necessita di una guida costante |