

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FOSCOLO” – BARCELLONA P.G. (ME)**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA DI MATEMATICA**

CRITERI PER ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI IN BASE ALLA FORMA DEL QUESITO	
TIPO DI QUESITO	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
<b>Vero/falso</b>	<b>1</b>
Test scelta multipla a 3 /4 scelte	<b>2</b>
Completamento (per ogni inserimento)	
- senza alternative	<b>2</b>
- con alternative	<b>1</b>
<b>Cloze-test</b> (per ogni buco)	<b>1</b>
<b>Corrispondenza</b> (per ogni corrispondenza)	<b>1</b>
<b>Risposta aperta</b> <i>a risposta univoca</i> che richiedono la formulazione di una breve risposta che può rientrare in una gamma di possibilità molto ristretta o addirittura essere obbligata;	<b>2</b>
<i>a risposta articolata (breve o argomentata)</i> che richiedono la formulazione di una risposta, breve ma che può essere personalizzata; o che permettono di spaziare tra molte possibilità e possono implicare anche l'espressione di un giudizio personale.	<b>4</b>
<b>GRIGLIA PUNTEGGI PROVE STRUTTURATE</b>	
<b>Percentuale di risposte esatte</b>	Corrispondenza voto in decimi
Minore o uguale a 42%	<b>4</b>
Dal 43% al 47%	<b>4,5</b>
Dal 48 % al 52%	<b>5</b>
Dal 53% al 57%	<b>5,5</b>
Dal 58% all' 62 %	<b>6</b>
Dal 63% al 67%	<b>6,5</b>
Dal 68 % al 72%	<b>7</b>
Dal 73 % al 77%	<b>7,5</b>
Dal 78 % al 82%	<b>8</b>
Dal 83 % al 87%	<b>8,5</b>
Dal 88 % al 92%	<b>9</b>
Dal 93 % al 97%	<b>9,5</b>

Dal 98 % al 100%	10
------------------	----

La prova di matematica è finalizzata all'accertamento di:

- conoscenze specifiche della disciplina
- Applicazione di procedure e strategie risolutive
- Conoscenza e padronanza di diverse forme di rappresentazione
- Capacità argomentative e uso del linguaggio specifico

INDICATORI	LIVELLI	MISURA (VOTO)
L'elaborato dimostra conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondite e consapevoli</li> <li>• complete</li> <li>• abbastanza complete</li> <li>• discrete</li> <li>• essenziali</li> <li>• frammentarie</li> <li>• lacunose</li> </ul>	10 9 8 7 6 5 4
Applica procedure e strategie risolutive in modo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto e sicuro</li> <li>• consapevole</li> <li>• appropriato</li> <li>• con qualche imperfezione</li> <li>• impreciso</li> <li>• approssimativo</li> <li>• scorretto</li> </ul>	10 9 8 7 6 5 4
Conosce e padroneggia diverse forme di rappresentazione e sa passare da una all'altra in modo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrupoloso</li> <li>• rigoroso</li> <li>• corretto</li> <li>• con qualche imprecisione</li> <li>• con qualche errore</li> <li>• con molti errori</li> <li>• completamente errato</li> </ul>	10 9 8 7 6 5 4
Argomenta e motiva con linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifico e articolato</li> <li>• specifico e corretto</li> <li>• chiaro</li> <li>• abbastanza corretto, ma non appropriato</li> <li>• semplice</li> <li>• non sempre corretto</li> <li>• non appropriato</li> </ul>	10 9 8 7 6 5 4