

COMPETENZE CHIAVE		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1A. Impegno e puntualità nella partecipazione e nelle consegne	Assiduità e impegno. Rispetto e puntualità nelle consegne
	1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione	Comportamento durante le lezioni, rispetto del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità. Capacità relazionali e interazione
IMPARARE AD IMPARARE	2A. Consapevolezza di sé	Consapevolezza nella gestione dei compiti affidati
	2B. Metodo di studio	Organizzare il proprio apprendimento secondo il metodo di studio più adeguato alle proprie abilità
SPIRITO DI INIZIATIVA	3A. Progettazione	Capacità di organizzare le operazioni necessarie per realizzare un semplice progetto
	3B. Problem solving	Capacità di saper gestire semplici situazioni problematiche
COMPETENZE DIGITALI	4A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti	Capacità di utilizzare gli strumenti per la comunicazione digitale

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI DEI LIVELLI				
		LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
		A. CONSAPEVOLE E RESPONSABILE	B. RESPONSABILE	C. ADEGUATO	D PARZIALMENTE ADEGUATO	E NON ANCORA ADEGUATO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1A. Impegno e puntualità nella partecipazione alla didattica e nelle consegne	Partecipa alle lezioni con assiduità e puntualità. Mostra sempre precisione nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati	Partecipa alle lezioni con assiduità. Rispetta sempre i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati	Partecipa alle lezioni, nel complesso, con continuità. Rispetta generalmente i tempi stabiliti di consegna dei materiali o dei lavori assegnati	Partecipa alle lezioni in modo discontinuo senza giustificato motivo. Rispetta solo dietro sollecitazione le consegne dei materiali o dei lavori assegnati	Partecipa sporadicamente alle lezioni nonostante le mirate sollecitazioni e l'attivazione di tutti i canali di contatto.
	1B. Senso di responsabilità e autocontrollo, relazionalità e interazione	Interagisce in modo consapevole e responsabile nelle attività nel rispetto delle regole e dei ruoli.	Interagisce in modo responsabile nelle attività, rispettando regole e ruoli.	Interagisce in modo adeguato nelle attività, rispettando solitamente le regole e i ruoli.	Non sempre interagisce in modo adeguato nelle attività e, talvolta, necessita di richiami all'attenzione.	Non interagisce in modo adeguato e disattende le regole
IMPARARE AD IMPARARE	2A. Consapevolezza di sé	Fiducioso e consapevole delle proprie abilità.	Fiducioso e consapevole delle proprie abilità, ma non sempre sa gestirle.	Nel complesso è consapevole delle proprie abilità.	Inizia a riconoscere le proprie abilità.	Evidenzia difficoltà a riconoscere le proprie abilità.
	2B. Metodo di studio	Organizza l'apprendimento in modo produttivo	Organizza l'apprendimento, nel complesso, in modo produttivo	Organizza l'apprendimento in modo adeguato	Organizza l'apprendimento in modo parzialmente adeguato	Organizza l'apprendimento in maniera frammentaria anche in situazioni semplici
SPIRITO DI INIZIATIVA	3A Progettazione	Produce soluzioni funzionali e creative	Produce soluzioni funzionali relative a	Produce con soluzioni appropriate	Si avvia a trovare soluzioni per la	Incoraggiato, si avvia a trovare soluzioni

SCUOLA PRIMARIA

		relative a un semplice progetto.	un semplice progetto	a un semplice progetto.	realizzazione di semplici prodotti.	per la realizzazione di semplici prodotti
	3B Problema solving	È in grado di affrontare semplici difficoltà e imprevisti in modo autonomo e consapevole,	È in grado di affrontare semplici difficoltà e imprevisti in modo autonomo.	E' in grado di affrontare difficoltà e imprevisti	Di fronte a difficoltà e imprevisti, dev'essere incoraggiato per trovare soluzioni adeguate	Non riesce ancora a trovare soluzioni per affrontare difficoltà e imprevisti
COMPETENZE DIGITALI	4 A Utilizzo degli strumenti digitali e creazione di contenuti	Utilizza la maggior parte degli strumenti di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat, video-scrittura, presentazioni, e-mail, caricare e scaricare file...)	Utilizza alcuni degli strumenti di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat, video-scrittura, e-mail, caricare, scaricare file...)	Utilizza gli strumenti essenziali di comunicazione digitale. (Applicazioni di video- conferenze, piattaforme d'apprendimento, chat)	Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale.	Non riesce, ancora, a utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale