|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi Indicatori | Fasce | Descrittori | Voto  numerico | Alunni |
| Conoscenza degli elementi specifici della disciplina. | 1° livello | Conosce in maniera completa e approfondita gli elementi specifici della disciplina ed è capace di effettuare collegamenti in modo autonomo | **10** |  |
| Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo. | **9** |  |
| 2° livello | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente. | **8** |  |
| Conosce in modo adeguato gli elementi specifici della disciplina. | **7** |  |
| 3° livello | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale. | **6** |  |
| Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. | **5** |  |
| Conoscenza confusa e lacunosa degli elementi specifici della disciplina. | **4** |  |
| Applicazione di regole, formule e procedimenti. | 1° livello | Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole. | **10** |  |
| Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta. | **9** |  |
| 2° livello | Applicazione corretta di regole, formule e procedimenti | **8** |  |
| Applicazione corretta di regole, formule e procedimenti | **7** |  |
| 3° livello | Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta. | **6** |  |
| Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta. | **5** |  |
| Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate. | **4** |  |
| Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi. | 1° livello | Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi anche in situazioni nuove e in modo sempre autonomo | **10** |  |
| Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi anche in situazioni nuove e in modo spesso autonomo. | **9** |  |
| 2° livello | Identifica le procedure di risoluzione dei problemi anche in situazioni nuove ma non troppo complesse. | **8** |  |
| Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi. | **7** |  |
| 3° livello | Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi. | **6** |  |
| Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi. | **5** |  |
| Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie. | **4** |  |
| **Comprensione e utilizzo del linguaggio grafico e simbolico** | 1°  livello | Comprende e utilizza il linguaggio grafico e simbolico in modo rigoroso | **10** |  |
| Comprende e utilizza il linguaggio grafico e simbolico in modo appropriato | **9** |  |
| 2° livello | Comprende e utilizza il linguaggio grafico e simbolico in modo soddisfacente. | **8** |  |
| Comprende e utilizza il linguaggio grafico e simbolico in modo rigoroso adeguato | **7** |  |
| 3° livello | Comprende e utilizza il linguaggio grafico e simbolico in modo quasi sempre adeguato. | **6** |  |
| L’utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato. | **5** |  |
| L’utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è spesso inappropriato. | **4** |  |