



COMPETENZE CHIAVE	EVIDENZE	LIVELLO DI PADRONANZA			
		A. AVANZATO	B. INTERMEDIO	C. BASE	D. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IMPARARE AD IMPARARE a. Raccogliere, selezionare e rielaborare informazioni, organizzando le conoscenze in modo efficace; b. b. Collocare dati, eventi, fenomeni, opere, nel tempo e nello spazio	1a. L' alunno utilizza gli strumenti cognitivi	in modo efficace	in modo adeguato	con fatica e in modo essenziale	a livello base, solo se guidato
	1b. L'alunno dispone di coordinate spazio-temporali	estese	ampie	parziali	frammentarie
-COMPETENZA DIGITALE a. riconoscere, classificare e ricavare informazioni dalla rete; b. utilizzare gli strumenti digitale, creare e gestire contenuti in forma multimediale	2a. L'alunno svolge ricerche online	in modo autonomo, responsabile e pertinente	in modo autonomo e responsabile	a livello base, in modo autonomo	a livello base, solo se guidato
	2b. L'alunno realizza prodotti multimediali	corretti ed efficaci	adeguati e comprensibili	semplici e non sempre esatti	a livello base, solo se guidato
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE a. rispettare le regole e collaborare nel lavoro di gruppo	3a. L'alunno partecipa nel gruppo con atteggiamento	propositivo	attivo	passivo	di disturbo
SPIRITO DI INIZIATIVA a. organizzare gli strumenti necessari all'esecuzione del compito rispettando i tempi di consegna; b. offrire contributi personali, affrontando novità e imprevisti	4a. L'alunno organizza il lavoro	In modo autonomo, con metodo e rispettando i tempi stabiliti	in modo autonomo e rispettando i tempi stabiliti	con incertezza e senza rispettare i tempi stabiliti	solo se guidato
	4b. L'alunno si avvicina alle nuove situazioni	con sicurezza	in modo adeguato	con difficoltà	in modo inadeguato

I.C “Foscolo” – Barcellona P.G. Rubrica di valutazione Compito di Realtà

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA a. produrre testi di diverso tipo integrandoli, se necessario, in modo efficace con materiali grafici	5a. L'alunno esprime le proprie conoscenze attraverso testi	ricchi e ben organizzati	ampi e corretti	essenziali e lineari	scarni e poco organizzati
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE a. produrre testi di diverso tipo	6 a. L'alunno esprime la propria capacità di scrittura attraverso testi	corretti e articolati	corretti e adeguati al contesto	essenziali e non sempre comprensibili	semplici, solo se guidato
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA a. utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà b. utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi	7a L'alunno riconosce una situazione problematica in contesti diversi e ne valuta le informazioni e la loro coerenza L'alunno riconosce e verifica dati e fatti della realtà e affronta problemi utilizzando il pensiero logico-scientifico L'alunno riconosce le strategie risolutive di un problema e le applica	In modo autonomo, razionale e consapevole. In modo corretto e rigoroso, esplicitando e formalizzando tutte le fasi risolutive	In modo consapevole e adeguato In modo appropriato ma con qualche imprecisione	In modo non sempre preciso Utilizzando procedure in parte non corrette	Solo se guidato
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE a. riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco b. esprimere il proprio talento negli ambiti più congeniali: artistici, musicali, motori.	7a. L'alunno riconosce	Gli elementi della propria cultura e manifesta atteggiamenti di apertura verso le culture “altre” è consapevole del proprio talento e lo esprime negli ambiti che gli sono più congeniali	Alcuni elementi della propria cultura e manifesta atteggiamenti di apertura verso le culture “altre” Non è pienamente consapevole del proprio talento ma cerca di esprimersi negli ambiti che gli sono più congeniali	Alcuni elementi della propria cultura Non è pienamente consapevole del proprio talento	Solo se opportunamente stimolato, alcuni elementi della propria cultura Non è consapevole del proprio talento