

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI
PRIMO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA
ALUNNI H**

I descrittori sono indicativi e, comunque declinabili in relazione alle potenzialità effettive di evoluzione dell'alunno/a. Nel caso in cui non fosse possibile attenersi alle indicazioni, si rimanda ai criteri stabiliti nel Profilo di funzionamento.

Frase fissa		L'alunno, con abilità di base,	
Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	livello
Abilità di base	1° livello	strutturate,	avanzato
		soddisfacenti,	
	2° livello	adeguate,	intermedio
		discrete,	
	3° livello	sufficienti,	base
		incerte,	
	4° livello	elementari,	in via di prima acquisizione
		lacunose,	
Frase fissa		dimostra di	
Conoscenza e comprensione messaggi orali e scritti	1° livello	comprendere e approfondire le conoscenze in modo completo, corretto e con contributi originali.	avanzato
		comprendere e applicare le conoscenze in modo completo e corretto.	
	2° livello	comprendere e organizzare autonomamente e in maniera corretta le conoscenze.	intermedio
		comprendere e applicare in autonomia le conoscenze.	
	3° livello	comprendere, guidato/a, gli elementi essenziali di messaggi.	base
		comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti.	
	4° livello	comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti a causa di carenze pregresse.	in via di prima acquisizione
		avere, anche se guidato/a, difficoltà nella comprensione di un messaggio.	
Frase fissa		Per quanto concerne la produzione,	
Produzione messaggi orali e scritti e uso dei linguaggi specifici	1° livello	elabora organicamente e con proprietà dei linguaggi specifici, i contenuti, anche con il supporto digitale.	avanzato
		esprime i contenuti, con precisione, anche con il supporto digitale, dimostrando un uso appropriato dei linguaggi specifici. .	
	2° livello	esprime i contenuti, in modo appropriato, anche in modalità digitale, dimostrando un uso adeguato al contesto dei linguaggi specifici.	intermedio
		espone i contenuti con linearità, anche in modalità digitale, utilizzando i linguaggi specifici in modo generico ma adeguato al contesto.	
	3° livello	guidato/a, espone i contenuti in maniera complessivamente lineare, utilizzando in modo approssimativo i linguaggi specifici.	base

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI
PRIMO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA
ALUNNI H**

		guidato/a, espone i contenuti in modo approssimativo con un uso incerto dei linguaggi specifici.	in via di prima acquisizione
	4° livello	anche se guidato/a, espone i contenuti in modo stentato e frammentario con improprietà di linguaggio.	
		nonostante il supporto, espone i contenuti in modo confuso e scorretto.	
Frase fissa		La sua capacità di usare gli strumenti e di trovare procedure è:	
Uso strumenti e procedure	1° livello	personale e creativa in situazioni note	avanzato
		personale in situazioni note	
	2° livello	adeguata in situazioni note.	intermedio
		adeguata in situazioni semplici.	
	3° livello	accettabile in situazioni note accettabile in situazioni semplici	base
	4° livello	ammissibile	in via di prima acquisizione
		non adeguata	
Frase fissa		Il livello raggiunto risulta pertanto	
	1° livello	avanzato	avanzato
	2° livello	intermedio	intermedio
	3° livello	base	base
	4° livello	in via di prima acquisizione, nonostante le opportune strategie e interventi elargiti.	in via di prima acquisizione