

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI
SECONDO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA
ALUNNI H**

I descrittori sono indicativi e, comunque declinabili in relazione alle potenzialità effettive di evoluzione dell'alunno/a. Nel caso in cui non fosse possibile attenersi alle indicazioni, si rimanda ai criteri stabiliti nel Profilo di funzionamento.

Frase fissa		L'alunno/a dimostra di	
Obiettivi trasversali Indicatori	Fasce	Descrittori	Livello
Conoscenza e comprensione messaggi orali e scritti	1° livello	comprendere e approfondire le conoscenze in modo completo e personale	Avanzato
		comprendere e applicare le conoscenze in modo completo.	
	2° livello	comprendere e organizzare in maniera autonoma le conoscenze	Intermedio
		comprendere e applicare con valida autonomia le conoscenze.	
	3° livello	comprendere, guidato/a, gli elementi essenziali di messaggi	Base
		comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti.	
	4° livello	comprendere, guidato/a, superficialmente i contenuti a causa di carenze pregresse	In via di prima acquisizione
		avere, anche se guidato/a, difficoltà nella comprensione di un messaggio	
Frase fissa		Per quanto concerne la produzione, l'alunno/a	
Produzione messaggi orali e scritti e uso dei linguaggi specifici	1° livello	elabora organicamente e con proprietà dei linguaggi specifici, i contenuti, anche con il supporto digitale.	Avanzato
		esprime i contenuti, con precisione, anche con il supporto digitale, dimostrando un uso appropriato dei linguaggi specifici. .	
	2° livello	esprime i contenuti, in modo appropriato, anche in modalità digitale, dimostrando un uso adeguato al contesto dei linguaggi specifici.	Intermedio
		espone i contenuti con linearità, anche in modalità digitale, utilizzando i linguaggi specifici in modo generico ma adeguato al contesto.	
	3° livello	Guidato/a, espone i contenuti in maniera complessivamente lineare, utilizzando in modo approssimativo i linguaggi specifici.	Base
		Guidato/a, espone i contenuti in modo approssimativo con un uso incerto dei linguaggi specifici.	
	4° livello	anche se guidato/a, espone i contenuti in modo stentato e frammentario con improprietà di linguaggio.	In via di prima acquisizione
		nonostante il supporto, espone i contenuti in modo confuso e scorretto.	
Frase fissa		La sua capacità di usare gli strumenti e di trovare procedure è:	
Uso strumenti e procedure	1° livello	personale e creativa in situazioni note.	Avanzato
		personale in situazioni note.	
	2° livello	adeguata in situazioni note.	Intermedio
		adeguata in situazioni semplici.	
	3° livello	accettabile in situazioni note	Base
		accettabile, in situazioni semplici	
	4° livello	ammissibile	In via di prima acquisizione
		non adeguata	
Frase fissa		Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento	

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI
SECONDO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA
ALUNNI H**

ALUNNI			
		l'alunno/a ha conseguito progressi	
Progressi nell'apprendimento	1° livello	rilevanti.	Avanzato
		significativi	
	2° livello	costanti.	Intermedio
		regolari.	
	3° livello	abbastanza regolari.	Base
		lenti.	
	4° livello	molto lenti.	In via di prima acquisizione
		limitati.	
Frase fissa		Il livello raggiunto risulta	
	1° livello	avanzato, pertanto l'alunno/a è ammesso alla classe successiva/al successivo grado di istruzione	Avanzato
	2° livello	intermedio, pertanto l'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva / al successivo grado di istruzione	Intermedio
	3° livello	base, pertanto l'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva/ al successivo grado di istruzione	Base
	4° livello	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva / al successivo grado di istruzione Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva/ al successivo grado di istruzione Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva/ al successivo grado di istruzione Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva/ al successivo grado di istruzione Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva/ al successivo grado di istruzione Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, ALL'UNANIMITÀ, decide di ammetterlo/a alla classe successiva / al successivo grado di istruzione Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A	In via di prima acquisizione

**GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTI
SECONDO QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA
ALUNNI H**

		MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva / al successivo grado di istruzione	
		Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, le strategie adottate, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva / al successivo grado di istruzione.	