Tipologia testuale: Brano con questionario

**Comprensione di un brano** (in lingua inglese di livello A2, in lingua francese e spagnola di livello A1 del QCER) con risposte chiuse, aperte testuali, aperte di tipo espositivo-argomentativo.

Indicatori:

* Comprensione del testo
* Correttezza grammaticale, lessicale, sintattica e ortografica
* Capacità di rielaborazione personale e autonomia linguistica.

Tipologia testuale: scrittura di e-mail o lettera

seguendo una traccia data in lingua straniera (in lingua inglese di livello A2, in lingua francese e spagnola di livello A1del QCER).

**Il voto finale unico della prova di lingue straniere *espresso in decimi* si otterrà dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore in base alla seguente rubrica di valutazione, che prevede dieci punti per la lingua inglese e dieci punti per la seconda lingua straniera per un totale di 20/20 punti, arrotondando al punteggio successivo per frazioni pari o superiori a 0,5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punti**  **Inglese**  **10/20** | **Punti**  **2. Lingua**  **10/20** | **Punti nelle due lingue**  **20/20** | **VOTO FINALE**  **10/10** |
|  |  | **19-20** | **10** |
|  |  | **17-18** | **9** |
|  |  | **15-16** | **8** |
|  |  | **13-14** | **7** |
|  |  | **11-12** | **6** |
|  |  | **9-10** | **5** |
|  |  | **1-8** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensione testuale QUESTIONARIO**  (Griglia per la valutazionedelle parti distinte della prova) | | MAX PUNTI |
| RISPOSTE CHIUSE | Per ogni risposta esatta  (capacità di estrapolare informazioni da un testo) | **0,5** |
| RISPOSTE APERTE TESTUALI | |  |  | | --- | --- | | **Per ogni risposta** | Punti | | esatta, approfondita e linguisticamente corretta e autonoma | 1 | | esatta, approfondita, corretta, ma non autonoma | 0,95 | | esatta, molto completa, corretta ma non autonoma  o non approfondita | 0,9 | | esatta, molto completa, ma con lievi imperfezioni formali | 0,85 | | abbastanza esatta e completa e abbastanza corretta | 0,8 | | globalmente esatta e nel complesso corretta | 0,7 | | essenzialmente esatta e sufficientemente corretta  o ripresa dal testo senza le opportune modifiche linguistiche e/o tralasciando o riportando parti di testo in più. | 0,6 | | Parzialmente esatta e piuttosto incorretta | 0,5 | | Superficiale, gravemente lacunosa | 0,4 | | non data | 0 | | **1** |
| RISPOSTE APERTA  di tipo espositivo-argomentativo | |  |  | | --- | --- | | **Per ogni risposta** | Punti | | Chiaramente strutturata, efficace; linguisticamente corretta ed autonoma | 3 | | molto efficace, molto ben articolata, corretta ed autonoma | 2,7 | | abbastanza efficace, ben articolata, abbastanza corretta e autonoma | 2,4 | | nel complesso efficace, ben articolata ma incorretta e poco autonoma | 2,1 | | appena efficace, articolata in modo essenziale, poco corretta e non autonoma | 1,8 | | non sempre efficace, articolata in modo non chiaro, incorretta e non autonoma | 1,5 | | frammentaria e inefficace | 1,2 | | non data | 0 | | **3** |
|  | Esempio di articolazione di un questionario:  4 domande chiuse (max p. 2)  5 risposte aperte testuali (max p.5)  1 risposta aperta personale (max p. 3)  Totale punti **10** | **10** |
| ADERENZA ALLA TRACCIA | **LETTERA O E-MAIL**   * completa e approfondita in ogni informazione esplicita e implicita (4) * quasi del tutto completa (3,6) * abbastanza completa (3,2) * globale (2,8) * essenziale (2.4) * parziale (2) * molto superficiale (1,6) | **4** |
| CORRETTEZZA FORMALE | * del tutto appropriata (3); * quasi del tutto appropriata (2,7); * abbastanza appropriata (2,4); * nel complesso appropriata (2,1); * accettabile (1,8); * lacunosa (1,5); * gravemente lacunosa (1,2). | **3** |
| CAPACITA’ D’USO DELLE FUNZIONI  COMUNICATIVE E DI REGISTRO | * ampiamente efficace ed autonoma (3); * molto efficace ed autonoma (2,7); * abbastanza efficace ed autonoma (2,4); * nel complesso efficace ma poco autonoma (2,1); * accettabilmente efficace e non autonoma (1,8); * non sempre efficace e non autonoma (1,5); * frammentaria e inefficace (1,2). | **3** |
|  | | **TOT 10/10** |

Prova di lingue straniere

**La comprensione del testo e/o della traccia risulta:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **□**  **Completa e approfondita** | **□**  **quasi del tutto completa** | **□**  **abbastanza completa** | **□**  **globale** | **□**  **essenziale** | **□**  **parziale** | **□**  **molto**  **superficiale** |

**La correttezza grammaticale, lessicale, sintattica e ortografica nelle due lingue risulta:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **□**  **del tutto appropriata** | **□**  **quasi del tutto appropriata** | **□**  **abbastanza appropriata** | **□**  **nel complesso appropriata** | **□**  **accettabile** | **□**  **lacunosa** | **□**  **gravemente lacunosa** |

**La capacità di uso delle funzioni comunicative, di registro e di rielaborazione personale risulta:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **□**  **ampiamente efficace, articolata ed autonoma** | **□**  **molto**  **efficace, articolata ed autonoma** | **□**  **abbastanza efficace, articolata ed autonoma** | **□**  **nel complesso efficace, ben articolata ma poco autonoma** | **□**  **accettabilmente efficace, articolata in modo essenziale e non autonoma** | **□**  **non sempre efficace, articolata in modo non chiaro e non autonoma** | **□**  **frammentaria e inefficace** |

**PUNTI: \_\_\_\_\_\_\_ / 20 VOTO: \_\_\_\_\_\_\_ /10**