



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



2 ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"

PIAZZA S. ANTONINO

98051 BARCELLONA P.G. (ME)

Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235

e-mail: meic82500c@istruzione.it

Sito web: icfoscolo.it - Cod. Fisc. 90008810831

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo

"Competenze per lo Sviluppo"

Fondi Strutturali

2007/2013

www.istruzione.it/fondistrutturali



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"

STAFF PROGETTUALE	D.S.	<input type="checkbox"/> PROF. FRANCESCO PARISI
	G.O.	<input type="checkbox"/> D.S.G.A CARMELO GRASSO <input type="checkbox"/> PROF.SSA MICHAELA MUNAFO' <input type="checkbox"/> PROF. SSA GRAZIA MARIA TAORMINA
	Contesto	<input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	Reti di relazioni	<input type="checkbox"/> COMUNE DI BARCELLONA P.G. (ME)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo"

Obiettivi specifici del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo"

Assi FSE	Obiettivi specifici
 Asse I Capitale umano	A) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico
	B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
	D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
	E) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio
 Asse II Capacità istituzionale	F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
	G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita
Asse III Assistenza tecnica	H) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico
	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi
	L) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progetti finanziati e realizzati

Obiettivo B **B4: DAL DISAGIO ALLA SOCIALITA'**

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

n.1 intervento formativo rivolto ai docenti sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.

Obiettivo C **C-1: CON UN TOCCO DI MOUSE (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze digitali di base)

Obiettivo C **C-1: LISTENING AND SPEAKING (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere: inglese livello A1 con certificazione esterna)

Obiettivo C **C-1: CREO DUNQUE SONO! (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Imparare ad imparare)

Obiettivo C **C-1: PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.1 intervento per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella lingua madre) attraverso la pratica giornalistica

Obiettivo C **C-1: OCCHIO AL MICROCOSMO**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.1 intervento per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze tecnico-scientifiche)

Obiettivo C **C-4: GENI MATEMATICI**

Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

n.1 intervento per lo sviluppo delle eccellenze in campo logico-matematico



Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Obiettivo B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B.4 - interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Didattica	30	Certificazione Interna	Docenti interni all'Istituto Comprensivo

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Docenti

25 corsisti ed è finalizzato alla formazione per una didattica innovativa attraverso la conoscenza di metodologie e strategie volte a promuovere lo sviluppo di competenze negli alunni, in particolare in situazione di disagio.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Docenti interni;
- b) Docenti appartenenti a gruppi deboli (docenti con scarsa o nessuna qualificazione);
- c) Docenti privi di qualificazione adeguata.
- d) Docenti motivati alla formazione e all'aggiornamento

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
Formazione studenti: CON UN TOCCO DI MOUSE Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze digitali)	Percorso formativo competenze digitali	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola Primaria
				30		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving mettendo in atto processi cognitivi di risoluzione dei problemi.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio (sede non fornita di aula informatica)
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti: LISTENING AND SPEAKING Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua straniera)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere: Inglese Livello A1	30	Certificazione esterna	Alunni/Alunne Scuola primaria
				50		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving, e acquisire tecniche e strumenti che rendano più efficace l'esposizione di idee, contenuti anche in lingua straniera.

Criteria di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni appartenenti a classi a tempo normale
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti: CREO, DUNQUE SONO! Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze trasversali)	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola Primaria
				30		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere lo sviluppo della competenze in campo metacognitivo e motivazionale (orientamento) mediante attività creative tecnico-pratiche.

Criteria di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
Formazione studenti: PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso la pratica giornalistica.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
Formazione studenti: OCCHIO AL MICROCOSMO***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze scientifico-tecnologiche)	Percorso formativo competenze in scienze	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere le competenze scientifico-tecnologiche mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

***Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
Formazione studenti: GENI MATEMATICI***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.4 - interventi individualizzati per sviluppare l'eccellenza	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 20 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per promuovere l'eccellenza in campo matematico, attraverso l'esercitazione finalizzata alla partecipazione alle gare nazionali di Giochi matematici.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni appartenenti a classi a tempo normale
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



*Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:
"Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il Fondo Europeo per lo Sviluppo
Regionale. Avviso n. AOODGAI/10061 del 30/07/2010 e Prot. n. AOODGAI/12051 del 11/10/2010
Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011*

[http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/.](http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/)

Obiettivi di servizio posti per il sistema scolastico dal QSN per i Programmi Operativi Nazionali e Regionali:

- Ridurre la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi dall'attuale 26% al 10%
- Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze di lettura dall'attuale 35% al 20% (prove PISA- OCSE)
- Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze di matematica dall'attuale 48% al 21% (Prove PISA- OCSE)





Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

Processi

- Percorso modulare e personalizzato;**

Obiettivi

- Sviluppare competenze in campo linguistico, metacognitivo, logico matematico e scientifico-tecnologico. Sviluppo della creatività e della motivazione all'apprendimento attraverso attività laboratoriali.**

Contesto

- Sinergia con attività formative del territorio**

Reti di relazioni

- Comune di Barcellona P.G.**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

Processi

- Percorso modulare e personalizzato;**

Obiettivi

- Familiarizzare con lo strumento informatico. Scoperta e uso di linguaggi non verbali e dei linguaggi informatico e multimediale in una serie diversificata di situazioni.**

Contesto

- Assenza di politiche strutturate sulla formazione**

Reti di relazioni

- Comune di Barcellona P.G.**





Unità formative

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Fase 1

Fase 1

Progettazione

Formulare il progetto aderente ai criteri generali del bando. Con monitoraggio iniziale analizzare i bisogni, le motivazioni degli interventi e le finalità generali. Analisi del bando, analisi dei bisogni, stesura del progetto e coordinamento delle attività.

Attività nei riguardi dell'utenza e della comunità

Far conoscere il progetto all'utenza e alla comunità sociale. Presentazione del progetto mediante incontri collettivi, comunicazioni scritte, brochure e locandine; alla comunità mediante affissione all'albo della scuola e sul sito web.



Unità formative



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Attività preliminare

Fase 2

- Presentazione dell'équipe;
- Aspettative e motivazione dei singoli;
- Presentazione del percorso;
- Impegni reciproci e sottoscrizione del contratto;
- Biografia personale e professionale;
- Risorse psicosociali: autopercezione e autostima, locus of control;
- Aree professionali di interesse;

Progettualità e Restituzione

- Punti di forza e aree di debolezza;
- Progetto professionale;
- Piano di azione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



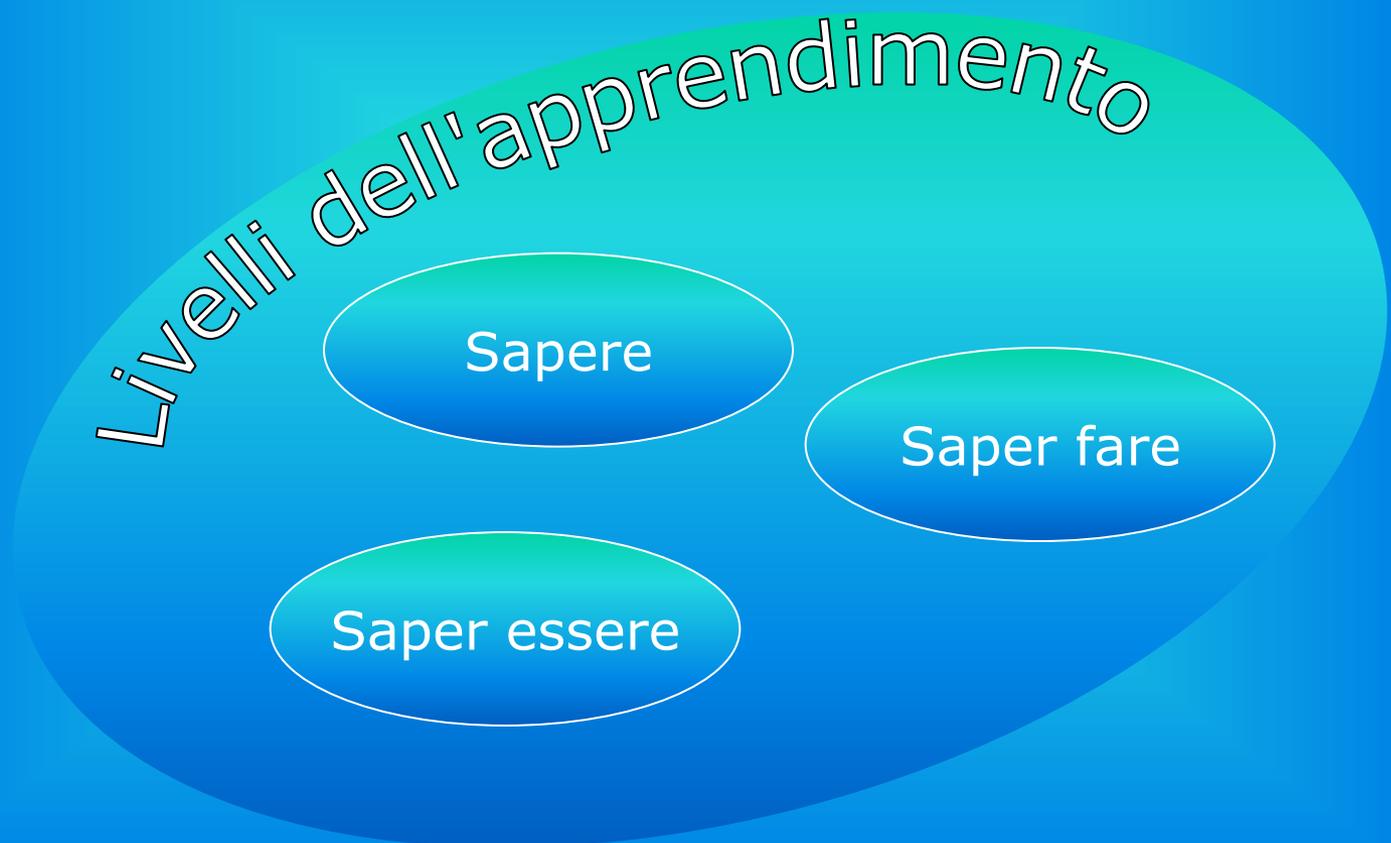
Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

2 ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"
PIAZZA S. ANTONINO
98051 BARCELLONA P.G. (ME)
Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235
e-mail: meic82500c@istruzione.it
Cod. Fisc. 90008810831





Sviluppare i diversi livelli dell'apprendimento





Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

Lezione frontale

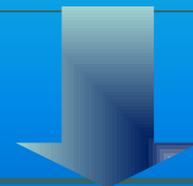
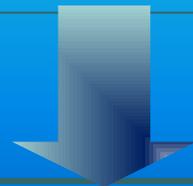
Esercitazione individuale

Esercitazione di gruppo

Lavoro di gruppo

Finalità:

- Trasmettere concetti.
- Stabilizzare l'apprendimento.
- Stimolare i partecipanti a collaborare per raggiungere un risultato collettivo;
- Osservare l'aula dai vari punti di vista.
- Facilitare lo scambio di idee e di esperienze ;
- Accelerare il processo di socializzazione tra i partecipanti ed aumentare l'interattività.





Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

Discussione

Braimstorming

Simulazione

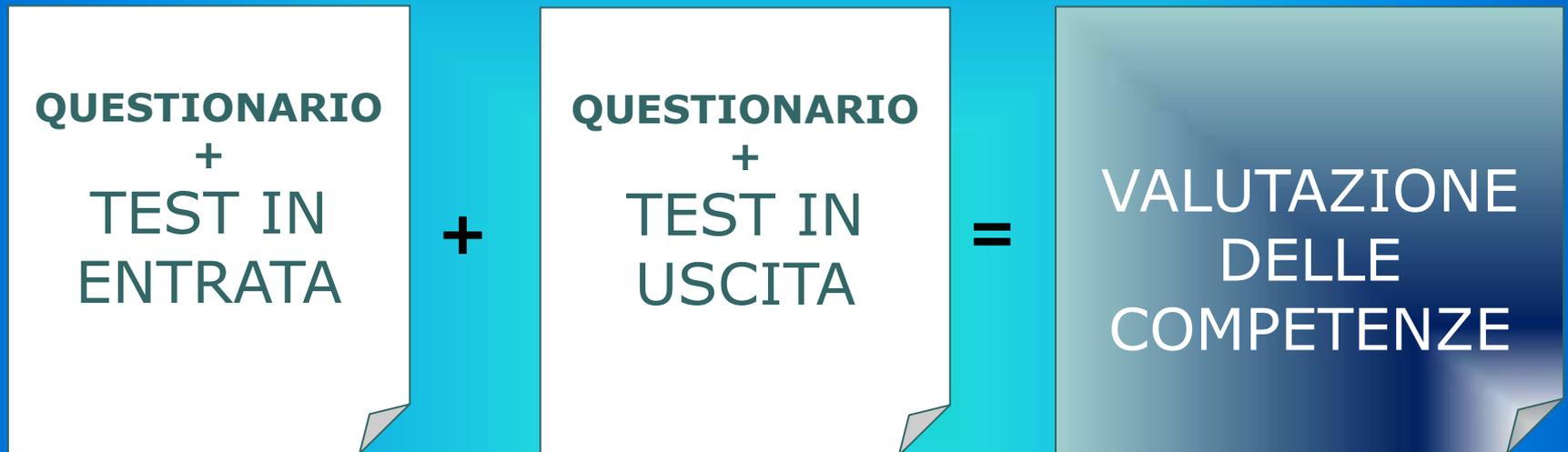
Finalità:

- Facilitare il confronto, la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raccogliere, rivedere ed integrare i vari punti di vista.
- Sperimentare situazioni vicine alle problematiche riscontrate nel lavoro di tutti i giorni.





Valutazione delle competenze





Strumenti attivati

Strumenti attivati

1. Analisi dei fabbisogni formativi;
2. Bilancio delle competenze in entrata;
3. Progettazione didattica di dettaglio;
4. Attivazione del tutoring;
5. Monitoraggio quali-quantitativo del progetto;
6. Erogazione dei moduli di formazione;
7. Verifica delle competenze in uscita per singole unità;
8. Valutazione complessiva del progetto;
9. Diffusione dei risultati e disseminazione del modello del progetto durante un convegno con la partecipazione delle autorità locali, diffusione dei risultati su sito web.





Strumenti attivati: Analisi delle competenze in entrata

Fase 1

Strumento

- Questionario + test in entrata.

Dati rilevati

- Dati personali e formazione scolastica;
- Formazione pregressa;
- Autovalutazione delle competenze in entrata sulle tematiche oggetto del corso;
- Verifica in ingresso delle competenze delle tematiche oggetto del corso (Test a risposta multipla);
- Motivazione / Aspettative.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Strumenti attivati: Attivazione del tutoring

Gruppo Progetto

Il Gruppo di Progetto elabora il bando di partecipazione e i criteri di selezione per gli incarichi dei docenti del corso, cura la pubblicità del corso e i registri di archiviazione dei dati del corso, elabora il calendario del corso e identifica i laboratori da utilizzare, controlla le operazioni di monitoraggio e valutazione.

Un tutor è presente in aula durante ogni giornata di lezione.





Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Strumento

Registro d'aula

Descrizione Proposta	N. Interventi	Ore Previste	Ore Effettuate	N. Partecipanti			N. Ritirati			% Assenze	
				Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine
B4 - Docenti	1	30	22	2	20	22	0	2	2	27,27%	16,36%
C1 - Alunni	8	280	281	87	109	196	10	8	18	1,19%	1,16%
C4 - Alunni	1	30	30	14	6	20	2	0	2	13,57%	13,33%
C1 per Macroaree											
Comunicazione in lingua straniera: <i>Listening and speaking (Junior e senior)</i>	2	80	80	28	26	54	3	2	5	5%	4%
Competenze digitali: <i>Con un tocco di mouse (Junior e senior)</i>	2	60	61	24	28	52	3	2	5	4%	6%
Competenze in scienze e tecnologia: <i>Occhio al microcosmo</i>	1	30	30	7	12	19	2	1	3	16%	11%
Comunicazione in lingua madre: <i>Piccoli giornalisti crescono</i>	1	50	50	6	17	23	0	3	3	5%	10%
Competenze trasversali- Imparare ad apprendere: <i>Creo, dunque sono! (Junior e senior)</i>	2	60	60	22	26	48	2	0	2	5%	2%





Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Risultati

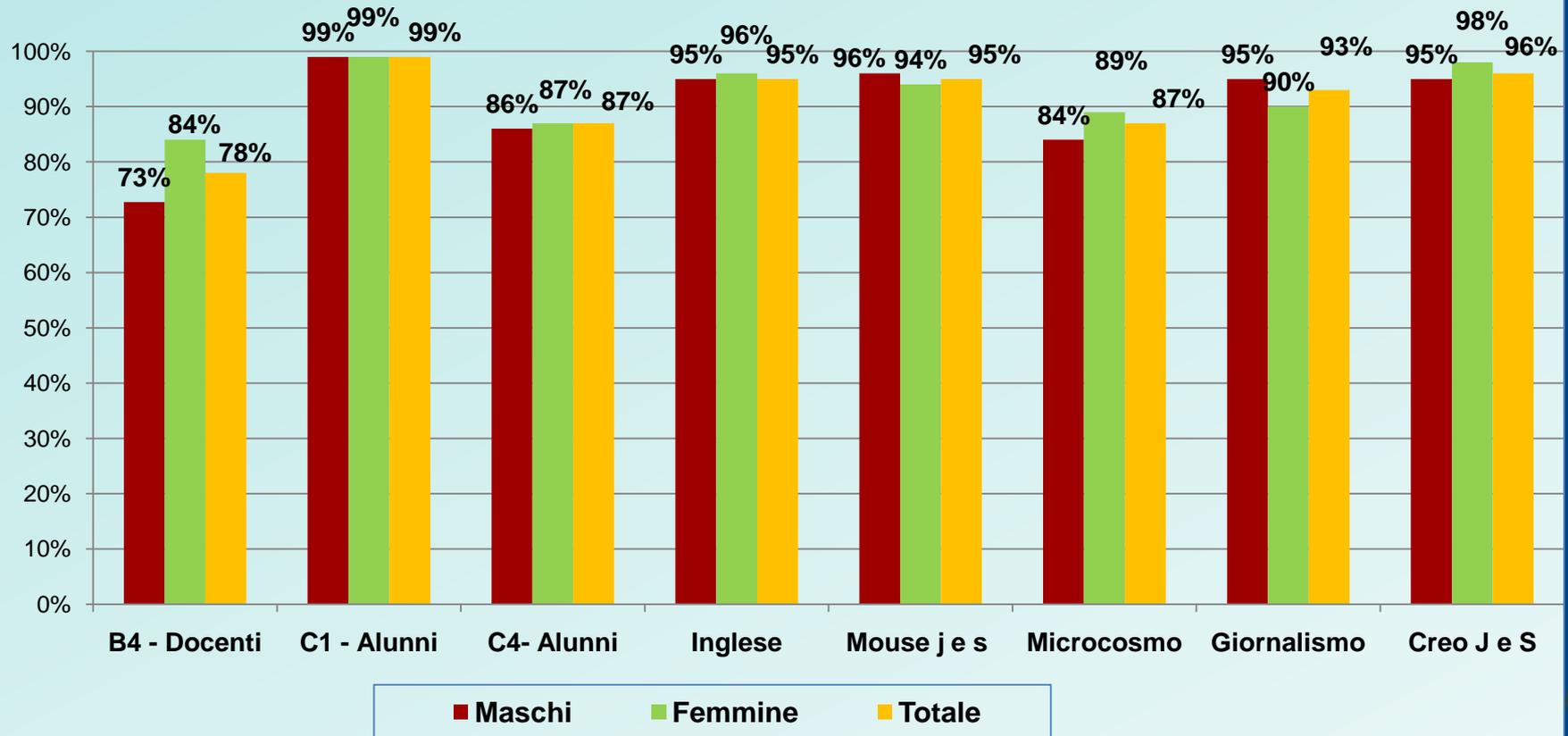
OBIETTIVO- AZIONE	N. FREQUENTANTI			PRESENZE IN %		
	M	F	T	M	F	T
B4 - DIDATTICA DOCENTI	2	18	20	73%	84%	78%
C1 - ALUNNI	77	101	178	99%	99%	99%
C4 – ALUNNI (<i>Geni matematici</i>)	12	6	18	86%	87%	87%
C1 – N.2 percorsi in competenze linguistiche (lingue straniere): <i>Listening and speaking (Junior e senior)</i>	25	24	49	95%	96%	95%
C1 - N.2 percorsi in competenze digitali: <i>Con un tocco di mouse (Junior e senior)</i>	21	26	47	96%	94%	95%
C1 - N.1 percorso in competenze scientifico-tecnologiche: <i>Occhio al microcosmo</i>	5	11	16	84%	89%	87%
C1 - N.1 percorso in competenze in lingua madre: <i>Piccoli giornalisti crescono</i>	6	14	20	95%	90%	93%
C1 - N.2 percorsi in competenze trasversali: <i>Creo, dunque sono! (Junior e senior)</i>	20	26	46	95%	98%	96%





PERCENTUALI DI PRESENZA

Percentuale frequenza corsisti





Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo progetto Dati qualitativi

Strumento

- ❑ Questionario di valutazione di ogni modulo formativo:
 - ✓ Valutazione metodologia didattica;
 - ✓ Valutazione docenza;
 - ✓ Valutazione interesse delle tematiche;
 - ✓ Suggerimenti per i prossimi moduli.

Risultati





Strumenti attivati: Verifica delle competenze in uscita per singole unità

Strumento

- Questionario di uscita (1 parte):
- Test a risposte multipla
- Prova pratica

Dati rilevati

- ✓ Verifica delle competenze acquisite (Test a risposta multipla).
- ✓ Prova pratica competenze acquisite;





Strumenti attivati: Valutazione complessiva del progetto

**Strumento
in uscita**

- ❑ Questionario di uscita (2 parte):

**Dati
rilevati**

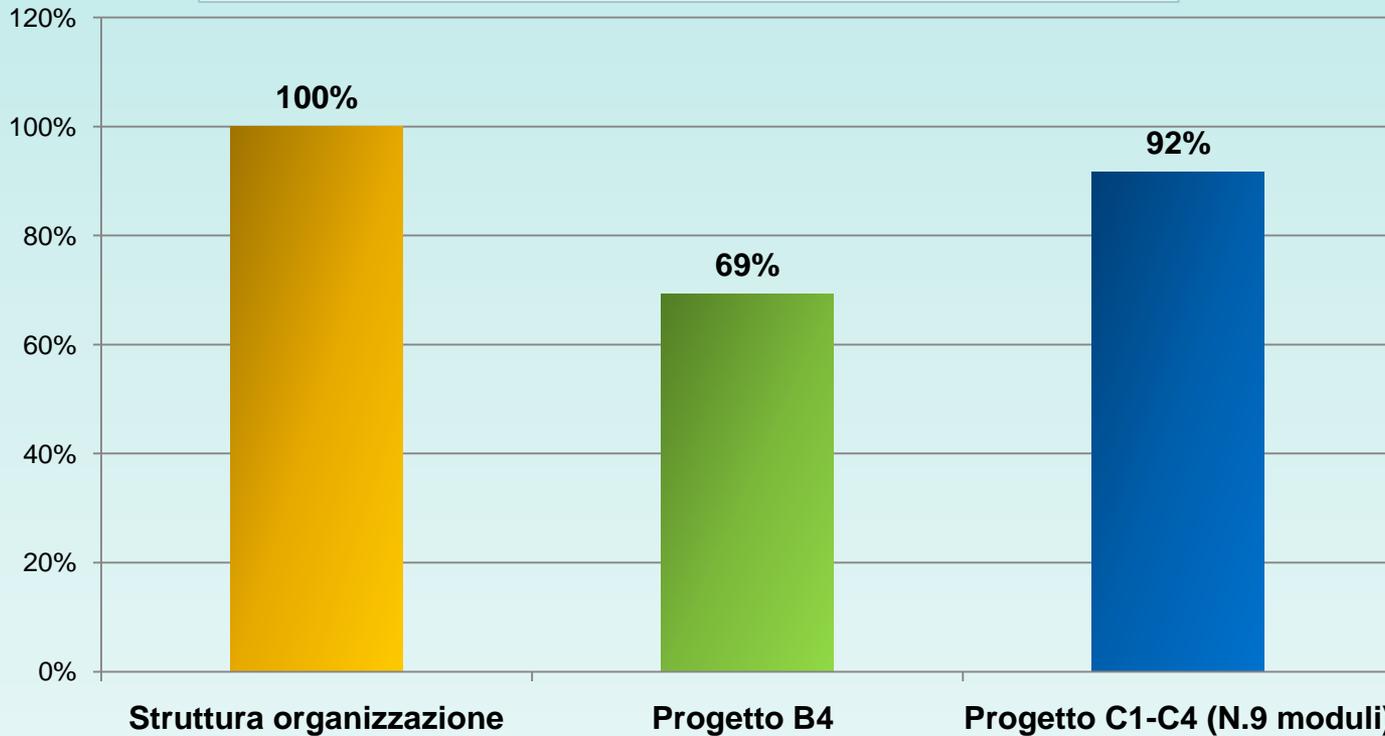
- ✓ Valutazione adeguatezza offerta formativa;
- ✓ Valutazione interesse/utilità offerta formativa;
- ✓ Valutazione didattica complessiva.

Risultati

“Monitoraggio quali-quantitativo”



VALUTAZIONE DELL'IMPIANTO PROGETTUALE





ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">➤ Organizzazione amministrazione➤ Sinergia d'intenti tra operatori del progetto➤ Armonia gruppi di lavoro➤ Sintonia docenti e tutor➤ Interesse e partecipazione➤ Esperienza utile e formativa	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Coinvolgimento Consigli di classe➤ Ristrettezza dei tempi
OPPORTUNITA'	RISCHI
<ul style="list-style-type: none">➤ Miglioramento delle procedure➤ Miglioramento dell'azione formativa➤ Condivisione del progetto con il territorio	<ul style="list-style-type: none">➤ Risultati poco spendibili nell'immediato e quindi demotivanti e/o poco coinvolgenti





Strumenti attivati: Diffusione dei risultati

F
S
E

- Pubblicazione con emblema europeo e nazionale, indicante le generalità dell'organismo attuatore e l'autorità di gestione preposta all'esecuzione dell'intervento, da realizzarsi con i seguenti mezzi di comunicazione:
 - SITO INTERNET
 - Affissione dei manifesti e locandine nei locali pubblici e in bacheca a scuola.
 - Pubblicità diretta attraverso invito personalizzato con emblema europeo e nazionale.

Distribuzione durante il Meeting finale di brochure e volantini con i risultati del progetto.

Inserimento dei risultati di progetto nella bacheca della scuola e del Comune



ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL CORSO DEI PROGETTI PON-FSE ANNUALITA' 2010/2011

