



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**2 ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"**

**PIAZZA S. ANTONINO**

**98051 BARCELLONA P.G. (ME)**

**Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235**

**e-mail: meic82500c@istruzione.it**

**Sito web: icfoscolo.it - Cod. Fisc. 90008810831**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**Fondo Sociale Europeo**

**"Competenze per lo Sviluppo"**

**Fondi Strutturali**

**2007/2013**

*www.istruzione.it/fondistrutturali*



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**"Competenze per lo Sviluppo"**



<b>STAFF PROGETTUALE</b>	<b>D.S.</b>	<input type="checkbox"/> <b>PROF. FRANCESCO PARISI</b>
	<b>G.O.</b>	<input type="checkbox"/> <b>D.S.G.A CARMELO GRASSO</b> <input type="checkbox"/> <b>PROF.SSA MICHAELA MUNAFO'</b> <input type="checkbox"/> <b>PROF. SSA GRAZIA MARIA TAORMINA</b>
	<b>Contesto</b>	<input type="checkbox"/> <b>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
	<b>Reti di relazioni</b>	<input type="checkbox"/> <b>COMUNE DI BARCELLONA P.G. (ME)</b>

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo"

## Obiettivi specifici del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo"

Assi FSE	Obiettivi specifici
 Asse I Capitale umano	A) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico
	B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
	C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
	D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
	E) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio
 Asse II Capacità istituzionale	F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale
	G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita
Asse III Assistenza tecnica	H) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico
	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi
	L) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma , degli interventi e dei risultati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## Progetti finanziati e realizzati

### Obiettivo B      **B4: DAL DISAGIO ALLA SOCIALITA'**

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

n.1 intervento formativo rivolto ai docenti sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.

### Obiettivo C      **C-1: CON UN TOCCO DI MOUSE (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze digitali di base)

### Obiettivo C      **C-1: LISTENING AND SPEAKING (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere: inglese livello A1 con certificazione esterna)

### Obiettivo C      **C-1: CREO DUNQUE SONO! (Junior e Senior)**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.2 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (Imparare ad imparare)

### Obiettivo C      **C-1: PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.1 intervento per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella lingua madre) attraverso la pratica giornalistica

### Obiettivo C      **C-1: OCCHIO AL MICROCOSMO**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

n.1 intervento per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze tecnico-scientifiche)

### Obiettivo C      **C-4: GENI MATEMATICI**

Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

n.1 intervento per lo sviluppo delle eccellenze in campo logico-matematico



## ***Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale***

### **Obiettivo B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti**

<b>Assi FSE</b>	<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Azione</b>	<b>Tipologia della proposta</b>	<b>Durata (in ore per proposta)</b>	<b>Accompagnamento (Area opzionale)</b>	<b>Destinatari</b>
Asse I Capitale Umano	Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	B.4 - interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	Didattica	30	Certificazione Interna	Docenti interni all'Istituto Comprensivo

***Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro***



**Destinatari**

**Docenti**

25 corsisti ed è finalizzato alla formazione per una didattica innovativa attraverso la conoscenza di metodologie e strategie volte a promuovere lo sviluppo di competenze negli alunni, in particolare in situazione di disagio.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Docenti interni;
- b) Docenti appartenenti a gruppi deboli (docenti con scarsa o nessuna qualificazione);
- c) Docenti privi di qualificazione adeguata.
- d) Docenti motivati alla formazione e all'aggiornamento

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
Formazione studenti: CON UN TOCCO DI MOUSE Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze digitali)	Percorso formativo competenze digitali	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola Primaria
				30		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving mettendo in atto processi cognitivi di risoluzione dei problemi.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio (sede non fornita di aula informatica)
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*





**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
 Formazione studenti: LISTENING AND SPEAKING Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua straniera)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere: Inglese Livello A1	30	Certificazione esterna	Alunni/Alunne Scuola primaria
				50		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving, e acquisire tecniche e strumenti che rendano più efficace l'esposizione di idee, contenuti anche in lingua straniera.

### **Criteria di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni appartenenti a classi a tempo normale
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
 Formazione studenti: CREO, DUNQUE SONO! Junior e Senior***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze trasversali)	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola Primaria
				30		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti per ogni ordine di scuola ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere lo sviluppo della competenze in campo metacognitivo e motivazionale (orientamento) mediante attività creative tecnico-pratiche.

### **Criteria di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
Formazione studenti: PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso la pratica giornalistica.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
Formazione studenti: OCCHIO AL MICROCOSMO***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze scientifico-tecnologiche)	Percorso formativo competenze in scienze	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere le competenze scientifico-tecnologiche mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

### **Criteria di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni appartenenti a classi a tempo normale;
- b) Alunni in situazioni di svantaggio
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*





**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

***Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
Formazione studenti: GENI MATEMATICI***

<b>Assi FSE</b>	<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Azione</b>	<b>Tipologia della proposta</b>	<b>Durata (in ore per proposta)</b>	<b>Accompagnamento (Area opzionale)</b>	<b>Destinatari</b>
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.4 - interventi individualizzati per sviluppare l'eccellenza	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 20 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per promuovere l'eccellenza in campo matematico, attraverso l'esercitazione finalizzata alla partecipazione alle gare nazionali di Giochi matematici.

### **Criteria di selezione:**

La selezione dei partecipanti è avvenuta secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni appartenenti a classi a tempo normale
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



*Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:  
"Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il Fondo Europeo per lo Sviluppo  
Regionale. Avviso n. AOODGAI/10061 del 30/07/2010 e Prot. n. AOODGAI/12051 del 11/10/2010  
Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011*

[http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/.](http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/)

## **Obiettivi di servizio posti per il sistema scolastico dal QSN per i Programmi Operativi Nazionali e Regionali:**

- Ridurre la percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente gli studi dall'attuale 26% al 10%
- Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze di lettura dall'attuale 35% al 20% ( prove PISA- OCSE)
- Ridurre la percentuale degli studenti di 15 anni con scarse competenze di matematica dall'attuale 48% al 21% (Prove PISA- OCSE)





## Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

**Processi**

- Percorso modulare e personalizzato;

**Obiettivi**

- Sviluppare competenze in campo linguistico, metacognitivo, logico matematico e scientifico-tecnologico. Sviluppo della creatività e della motivazione all'apprendimento attraverso attività laboratoriali.

**Contesto**

- Sinergia con attività formative del territorio

**Reti di relazioni**

- Comune di Barcellona P.G.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

**Processi**

- Percorso modulare e personalizzato;**

**Obiettivi**

- Familiarizzare con lo strumento informatico. Scoperta e uso di linguaggi non verbali e dei linguaggi informatico e multimediale in una serie diversificata di situazioni.**

**Contesto**

- Assenza di politiche strutturate sulla formazione**

**Reti di relazioni**

- Comune di Barcellona P.G.**





# Unità formative

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**Fase 1**

**Fase 1**

## Progettazione

Formulare il progetto aderente ai criteri generali del bando. Con monitoraggio iniziale analizzare i bisogni, le motivazioni degli interventi e le finalità generali. Analisi del bando, analisi dei bisogni, stesura del progetto e coordinamento delle attività.

## Attività nei riguardi dell'utenza e della comunità

Far conoscere il progetto all'utenza e alla comunità sociale. Presentazione del progetto mediante incontri collettivi, comunicazioni scritte, brochure e locandine; alla comunità mediante affissione all'albo della scuola e sul sito web.



# Unità formative



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Attività preliminare

Fase 2

- Presentazione dell'équipe;
- Aspettative e motivazione dei singoli;
- Presentazione del percorso;
- Impegni reciproci e sottoscrizione del contratto;
- Biografia personale e professionale;
- Risorse psicosociali: autopercezione e autostima, locus of control;
- Aree professionali di interesse;

## Progettualità e Restituzione

- Punti di forza e aree di debolezza;
- Progetto professionale;
- Piano di azione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



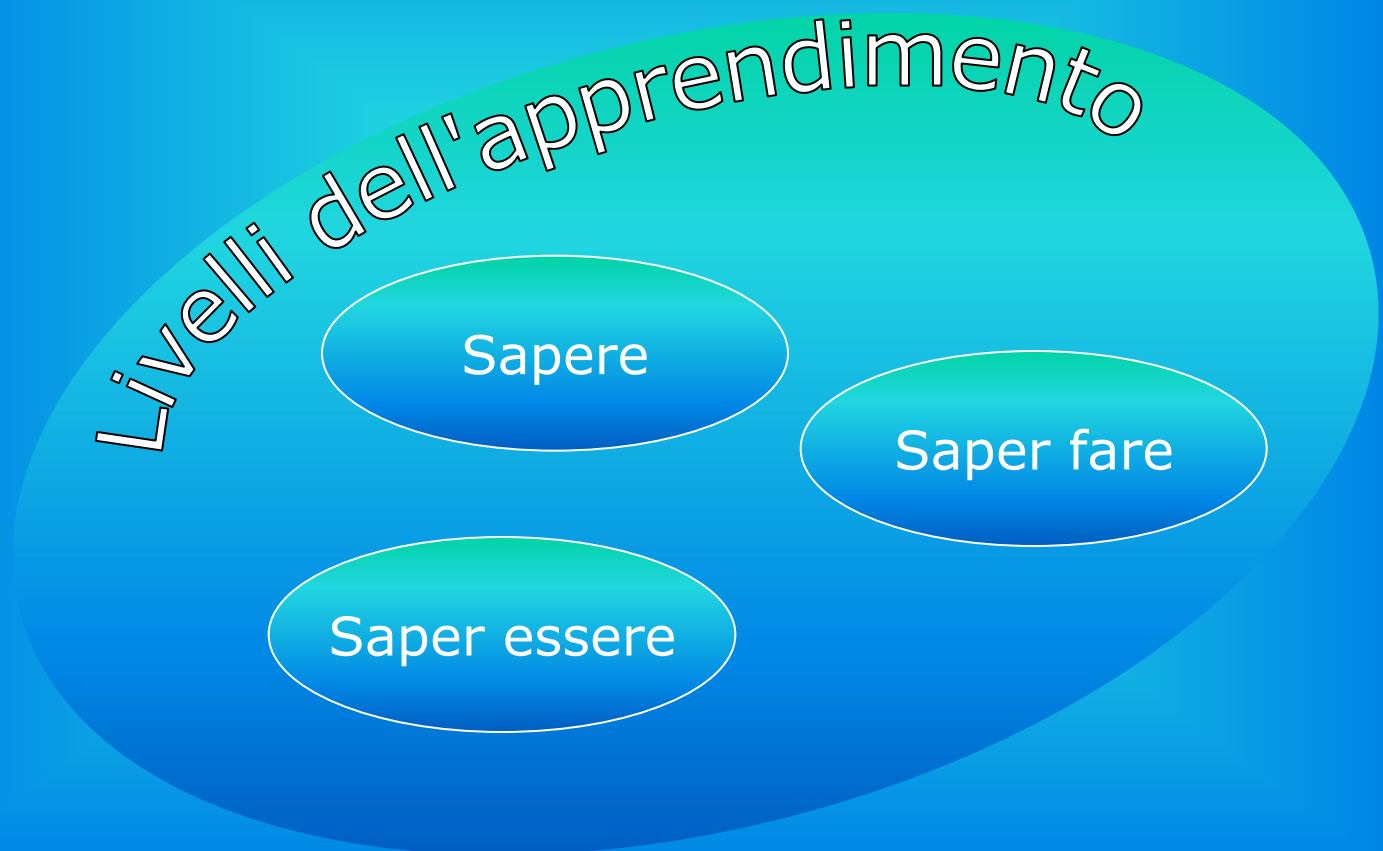
Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

**2 ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"**  
**PIAZZA S. ANTONINO**  
**98051 BARCELLONA P.G. (ME)**  
**Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235**  
**e-mail: meic82500c@istruzione.it**  
**Cod. Fisc. 90008810831**





# Sviluppare i diversi livelli dell'apprendimento







# Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

**Lezione frontale**

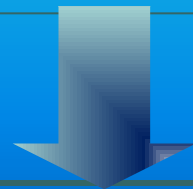
**Esercitazione individuale**

**Esercitazione di gruppo**

**Lavoro di gruppo**

Finalità:

- Trasmettere concetti.
- Stabilizzare l'apprendimento.
- Stimolare i partecipanti a collaborare per raggiungere un risultato collettivo;
- Osservare l'aula dai vari punti di vista.
- Facilitare lo scambio di idee e di esperienze ;
- Accelerare il processo di socializzazione tra i partecipanti ed aumentare l'interattività.





# Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

**Discussione**

**Braimstorming**

**Simulazione**

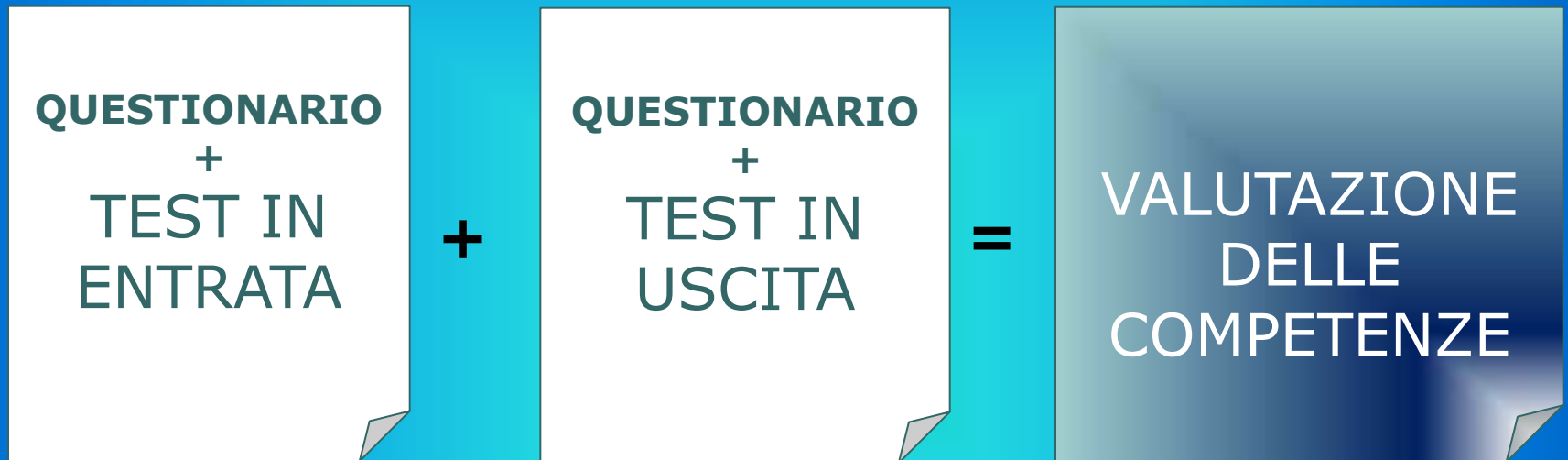
Finalità:

- Facilitare il confronto, la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raccogliere, rivedere ed integrare i vari punti di vista.
- Sperimentare situazioni vicine alle problematiche riscontrate nel lavoro di tutti i giorni.





# Valutazione delle competenze





# Strumenti attivati

## Strumenti attivati

1. Analisi dei fabbisogni formativi;
2. Bilancio delle competenze in entrata;
3. Progettazione didattica di dettaglio;
4. Attivazione del tutoring;
5. Monitoraggio quali-quantitativo del progetto;
6. Erogazione dei moduli di formazione;
7. Verifica delle competenze in uscita per singole unità;
8. Valutazione complessiva del progetto;
9. Diffusione dei risultati e disseminazione del modello del progetto durante un convegno con la partecipazione delle autorità locali, diffusione dei risultati su sito web.





# Strumenti attivati: Analisi delle competenze in entrata

## Fase 1

### Strumento

- Questionario + test in entrata.

### Dati rilevati

- Dati personali e formazione scolastica;
- Formazione pregressa;
- Autovalutazione delle competenze in entrata sulle tematiche oggetto del corso;
- Verifica in ingresso delle competenze delle tematiche oggetto del corso (Test a risposta multipla);
- Motivazione / Aspettative.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Strumenti attivati: Attivazione del tutoring

### Gruppo Progetto

Il Gruppo di Progetto elabora il bando di partecipazione e i criteri di selezione per gli incarichi dei docenti del corso, cura la pubblicità del corso e i registri di archiviazione dei dati del corso, elabora il calendario del corso e identifica i laboratori da utilizzare, controlla le operazioni di monitoraggio e valutazione.

Un tutor è presente in aula durante ogni giornata di lezione.





# Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

## Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Strumento

Registro d'aula

Descrizione Proposta	N. Interventi	Ore Previste	Ore Effettuate	N. Partecipanti			N. Ritirati			% Assenze	
				Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine
<b>B4 - Docenti</b>	1	30	22	2	20	22	0	2	2	27,27%	16,36%
<b>C1 - Alunni</b>	8	280	281	87	109	196	10	8	18	1,19%	1,16%
<b>C4 - Alunni</b>	1	30	30	14	6	20	2	0	2	13,57%	13,33%
<b>C1 per Macroaree</b>											
Comunicazione in lingua straniera: <i>Listening and speaking (Junior e senior)</i>	2	80	80	28	26	54	3	2	5	5%	4%
Competenze digitali: <i>Con un tocco di mouse (Junior e senior)</i>	2	60	61	24	28	52	3	2	5	4%	6%
Competenze in scienze e tecnologia: <i>Occhio al microcosmo</i>	1	30	30	7	12	19	2	1	3	16%	11%
Comunicazione in lingua madre: <i>Piccoli giornalisti crescono</i>	1	50	50	6	17	23	0	3	3	5%	10%
Competenze trasversali- Imparare ad apprendere: <i>Creo, dunque sono! (Junior e senior)</i>	2	60	60	22	26	48	2	0	2	5%	2%





# Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

## Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Risultati

OBIETTIVO- AZIONE	N. FREQUENTANTI			PRESENZE IN %		
	M	F	T	M	F	T
B4 - DIDATTICA DOCENTI	2	18	20	73%	84%	<b>78%</b>
C1 - ALUNNI	77	101	178	99%	99%	<b>99%</b>
C4 – ALUNNI ( <i>Geni matematici</i> )	12	6	18	86%	87%	<b>87%</b>
C1 – N.2 percorsi in competenze linguistiche (lingue straniere): <i>Listening and speaking (Junior e senior)</i>	25	24	49	95%	96%	<b>95%</b>
C1 - N.2 percorsi in competenze digitali: <i>Con un tocco di mouse (Junior e senior)</i>	21	26	47	96%	94%	<b>95%</b>
C1 - N.1 percorso in competenze scientifico-tecnologiche: <i>Occhio al microcosmo</i>	5	11	16	84%	89%	<b>87%</b>
C1 - N.1 percorso in competenze in lingua madre: <i>Piccoli giornalisti crescono</i>	6	14	20	95%	90%	<b>93%</b>
C1 - N.2 percorsi in competenze trasversali: <i>Creo, dunque sono! (Junior e senior)</i>	20	26	46	95%	98%	<b>96%</b>

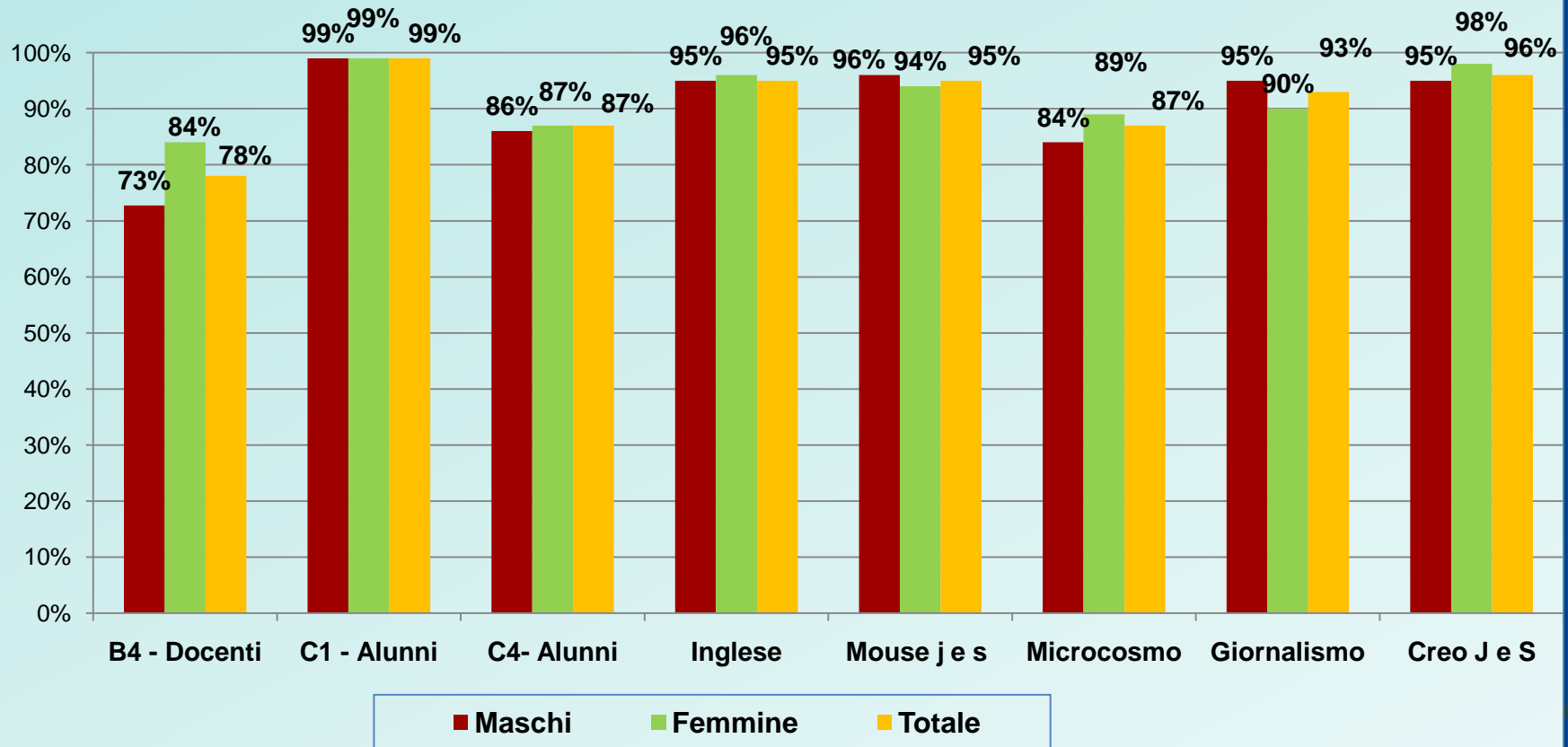






# PERCENTUALI DI PRESENZA

Percentuale frequenza corsisti





## Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo progetto Dati qualitativi

**Strumento**

- Questionario di valutazione di ogni modulo formativo:
  - ✓ Valutazione metodologia didattica;
  - ✓ Valutazione docenza;
  - ✓ Valutazione interesse delle tematiche;
  - ✓ Suggerimenti per i prossimi moduli.

**Risultati**





## Strumenti attivati: Verifica delle competenze in uscita per singole unità

**Strumento**

- Questionario di uscita (1 parte):
- Test a risposte multipla
- Prova pratica

**Dati rilevati**

- ✓ Verifica delle competenze acquisite (Test a risposta multipla).
- ✓ Prova pratica competenze acquisite;





# Strumenti attivati: Valutazione complessiva del progetto

**Strumento  
in uscita**

- ❑ Questionario di uscita (2 parte):

**Dati  
rilevati**

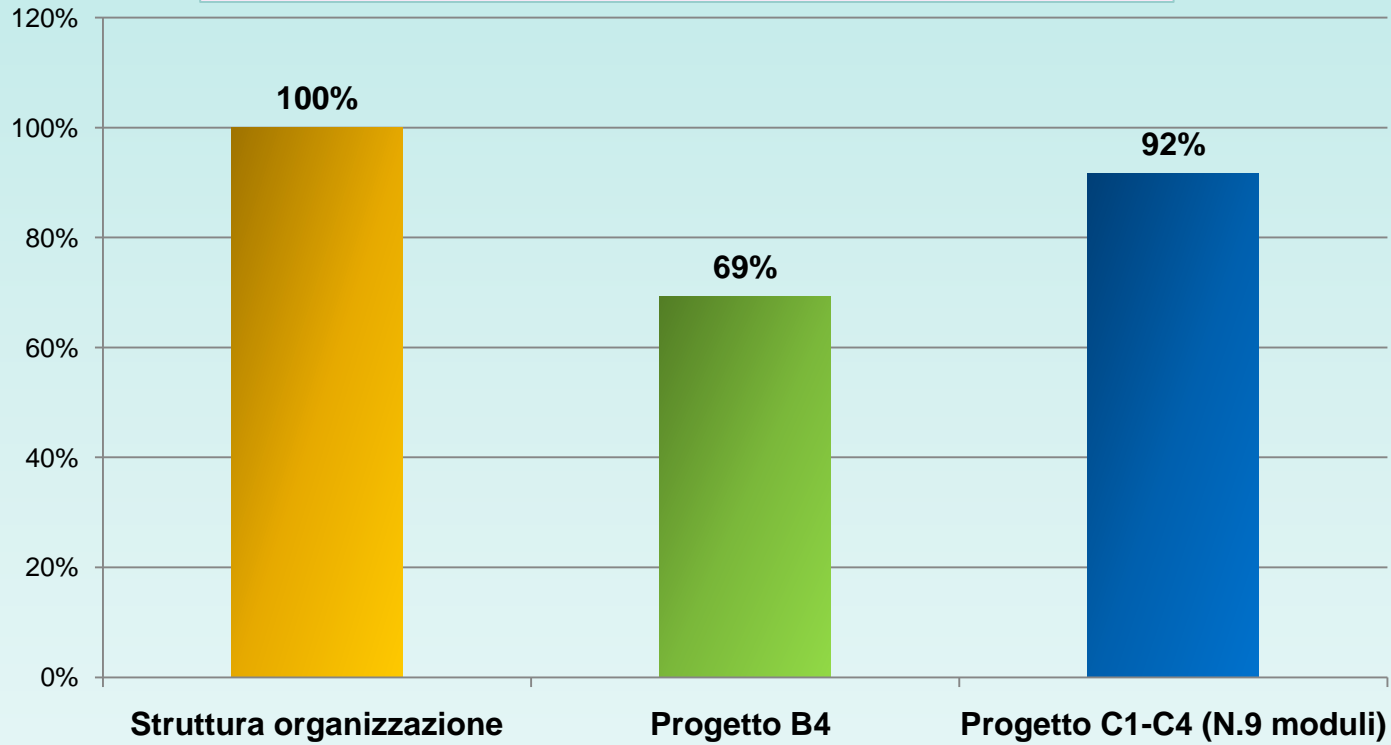
- ✓ Valutazione adeguatezza offerta formativa;
- ✓ Valutazione interesse/utilità offerta formativa;
- ✓ Valutazione didattica complessiva.

**Risultati**

“Monitoraggio quali-quantitativo”



# VALUTAZIONE DELL'IMPIANTO PROGETTUALE





# ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizzazione amministrazione</li><li>➤ Sinergia d'intenti tra operatori del progetto</li><li>➤ Armonia gruppi di lavoro</li><li>➤ Sintonia docenti e tutor</li><li>➤ Interesse e partecipazione</li><li>➤ Esperienza utile e formativa</li></ul>	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coinvolgimento Consigli di classe</li><li>➤ Ristrettezza dei tempi</li></ul>
OPPORTUNITA'	RISCHI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Miglioramento delle procedure</li><li>➤ Miglioramento dell'azione formativa</li><li>➤ Condivisione del progetto con il territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Risultati poco spendibili nell'immediato e quindi demotivanti e/o poco coinvolgenti</li></ul>





# Strumenti attivati: Diffusione dei risultati

F  
S  
E

- Pubblicazione con emblema europeo e nazionale, indicante le generalità dell'organismo attuatore e l'autorità di gestione preposta all'esecuzione dell'intervento, da realizzarsi con i seguenti mezzi di comunicazione:
  - SITO INTERNET
  - Affissione dei manifesti e locandine nei locali pubblici e in bacheca a scuola.
  - Pubblicità diretta attraverso invito personalizzato con emblema europeo e nazionale.

Distribuzione durante il Meeting finale di brochure e volantini con i risultati del progetto.

Inserimento dei risultati di progetto nella bacheca della scuola e del Comune



# ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL CORSO DEI PROGETTI PON-FSE ANNUALITA' 2010/2011

