



ISTITUTO COMPRENSIVO 2° “FOSCOLO” DI BARCELLONA P.G. (ME)  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
ANNO SCOLASTICO 2010/2011

**RELAZIONE FINALE PROGETTO EXTRACURRICOLARE  
“DIDATTICA DELLA BIBLIOTECA”**

**TITOLO: “DIDATTICA DELLA BIBLIOTECA”**

**AREA DISCIPLINARE:** *Linguistico- espressiva*

**INSEGNANTI IMPEGNATI:** Randazzo, Taormina, Munafò, Conti, Triolo.

**DESTINATARI:**

Gruppo di alunni di tutte le classi della Scuola Media

**TEMPI**

Dopo l’orario curricolare pomeridiano, ogni martedì e giovedì, dalle 16,30 alle 18:30, dal 10 Marzo, fino al 13 Aprile.

Accompagnati dai genitori, armati di tanta buona volontà e macchine fotografiche, mossi dalla curiosità di esplorare un nuovo mondo, affrontando non pochi sacrifici, gruppi di discenti, scelti in base all’interesse, all’impegno e al desiderio di imparare e di fare esperienze sempre diverse, si sono recati, con i docenti di turno, alla Biblioteca comunale “Nannino di Giovanni”, nei giorni e nelle ore sopra specificati, per fruire del patrimonio librario comunale e avere l’opportunità di un corretto e funzionale approccio al materiale bibliografico e una visione delle moderne tecniche di gestione di un bene culturale quale la Biblioteca.

**OBIETTIVI COGNITIVI:**

Dalle verifiche effettuate, sono risultati raggiunti gli obiettivi cognitivi. I ragazzi hanno acquisito le competenze di base per un uso autonomo e consapevole della documentazione scritta; hanno familiarizzato all’uso della Biblioteca, e di essa hanno avuto un’immagine non scolastica, grazie anche a proposte di lettura libera.

**MODALITA’ ORGANIZZATIVE**

Gli incontri sono stati organizzati in forma modulare e in stretta collaborazione con la Dott.ssa Maria Rosa Naselli, responsabile della Biblioteca.

Col primo modulo i ragazzi hanno scoperto che cos’è la Biblioteca e la sua funzionalità: durante la visita la Dott.ssa ha ampiamente illustrato la storia delle Biblioteche Pubbliche e in particolare di quella barcellonese. Ha parlato delle famiglie ricche che hanno donato i loro libri al comune, spiegando altresì perché è stata intitolata a “Nannino di Giovanni”.

Nel secondo modulo si è affrontato l’argomento ricerca: cosa cercare, dove cercare, come cercare; gli elementi distintivi di un libro, l’articolazione delle opere, le modalità del prestito domiciliare.

Il terzo incontro ha riguardato la classificazione, i cataloghi, lo scaffale aperto e la sistemazione dei vari testi nei palchetti.

L’ultima lezione ha visto i ragazzi impegnati nell’intervista a Giusi Nania, una studentessa amante

della lettura che, per migliorare la biblioteca, che attualmente non è agibile in un'ala della struttura, ha creato il movimento "Ridateci la biblioteca". Questa iniziativa ha coinvolto gli allievi che hanno collocato al cancello dell'edificio tanti nastri colorati perché tutti, passando, fossero informati che ci si stava battendo per avere una biblioteca più grande e completamente funzionale. In questo incontro la bibliotecaria ha fatto prendere visione ai ragazzi dei gioielli di carta conservati nella biblioteca: il fondo antico, i formati di stampa, la marca tipografica, il carattere, il corredo illustrativo. Per ultimo ai ragazzi è stata consentita la visita alla sezione "Fondo Antico".

### **SVILUPPO DEL LAVORO (ATTIVITA' DIDATTICA)**

Come previsto in sede di programmazione, l'attività è stata impostata, anche grazie al numero ridotto di alunni presenti in ogni incontro, avendo cura di promuovere l'inclinazione alla lettura mediante l'applicazione del principio animatore della metodologia di Montserrat Sarto: la lettura nel suo aspetto ludico e creativo. La prassi didattica è stata organizzata coinvolgendo fattivamente i discenti, sia nella fase teorica, sia in quella operativa; adottando strategie di animazione alla lettura, condotte in modo giocoso; avvicinando gli alunni alla lettura mediante libri facilmente comprensibili, piacevoli da leggere; appassionandoli e spingendoli alla riflessione, alla consapevolezza e quindi al desiderio della ricerca; potenziando l'autostima.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

Sono stati verificati costantemente gli obiettivi cognitivi e formativi conseguiti attraverso le modalità di verifica programmate.

### **PRODOTTO FINALE**

Alla fine di questo insolito viaggio culturale, i ragazzi, riuniti in gruppi, svolgendo un lavoro laboratoriale, in ore extracurricolari, hanno riflettuto su quanto visto e relazionato su quanto appreso e, completando e suggellando le attività svolte in Biblioteca, hanno realizzato:

N. 2 Elaborazioni multimediali in Power point dal titolo "Biblioteca 'Nannino di Giovanni'" e "Il libro antico".

Relazione sugli incontri con il personale bibliotecario e sull'esperienza fatta nella Biblioteca.

Video clip sull'attività di lettura.

I suddetti lavori, sentitamente graditi, sono stati offerti alla dottoressa Naselli nel corso di un ultimo incontro avvenuto nell'aula magna della nostra scuola, dove la bibliotecaria, sottolineando il piacere di aver lavorato con i nostri alunni, che le sono apparsi particolarmente interessati a questo progetto, ha espresso apprezzamenti per i docenti interessati e commozone nel prendere visione degli elaborati presentati, che ha ritenuto di qualità e di notevole interesse, considerata, tra l'altro, l'età degli autori.

**IL DOCENTE**

*Profess.ssa Adriana Randazzo*