



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"

PIAZZA S. ANTONINO

98051 BARCELLONA P.G. (ME)

Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235

e-mail: meic82500c@istruzione.it

Sito web: icfoscolo.gov.it - Cod. Fisc. 90008810831

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo

"Competenze per lo Sviluppo"

Fondi Strutturali

2007/2013

www.istruzione.it/fondistrutturali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo o la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



STAFF PROGETTUALE

D.S.

PROF.SSA FELICIA MARIA OLIVERI

G.O.

D.S.G.A CARMELO GRASSO

PROF.SSA MICHAELA MUNAFO'

PROF. SSA GRAZIA MARIA TAORMINA

Contesto

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Reti di
relazioni**

COMUNE DI BARCELLONA P.G. (ME)



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Obiettivi specifici del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo"

Assi FSE	Obiettivi specifici
 Asse I Capitale umano	A) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola E) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita
 Asse II Capacità istituzionale	H) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico
Asse III Assistenza tecnica	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi L) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progetti finanziati e realizzati

Obiettivo C1
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani. Percorso formativo competenze digitali, scientifico-tecnologiche, in lingua madre, lingue straniere, imparare ad imparare.

Cod. C-1-FSE-2013-1914

C1 - "I SPEAK ENGLISH" e "ENGLISH FOR ME 2"

n.2 percorsi formativi di 30 ore per promuovere competenze nelle lingue straniere negli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. Inglese Livello A1 e A2 con certificazione esterna Trinity European Frame Work GESE.

C1 - "CRESCERE CON I LIBRI INTERATTIVI "

N.1 percorso formativo di 50 ore per lo sviluppo della competenze in lingua madre per alunni di scuola primaria attraverso il recupero delle abilità di comprensione e di produzione anche interattiva.

C1 - "FOSCOLONEWS"

N.1 percorso formativo di 50 ore per lo sviluppo della competenze in lingua madre per alunni di scuola secondaria attraverso la pratica giornalistica.

C1 - "SPERIMENTIAMO"

N.1 percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo di competenze scientifico-tecnologiche negli alunni di scuola secondaria mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

C1 - "COMPUTERMANIA"

N.1 percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo di competenze digitali di base negli alunni di scuola secondaria.

C1 - "GIOCHI MATEMATICI"

N.1 Percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo delle eccellenze in campo logico-matematico negli alunni di scuola secondaria finalizzato alla partecipazione alle gare nazionali di Giochi Matematici.

C1 - "PICCOLI ARTISTI TRA...LE MELODIE" e "MUSICA MAESTRO!"

N.2 Percorsi formativi di 30 ore per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso la pratica musicale negli alunni di scuola primaria. e secondaria.

C1 - "CAMPIONI DI RUGBY"

N.1 Percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso la pratica sportiva del Rugby negli alunni di scuola secondaria.

C1 - "SPORTIVAMENTE INSIEME 1 " e "SPORTIVAMENTE INSIEME 2 "

N.2 Percorsi formativi di 30 ore per lo sviluppo di competenze trasversali attraverso la pratica sportiva negli alunni di scuola primaria.



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte

**Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti: ENGLISH FOR ME e LISTENING AND SPEAKING 2**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua straniera)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere: Inglese Livello A1 e Livello A2	30	Certificazione esterna	Alunni/Alunne Scuola primaria
				30		Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving, e acquisire tecniche e strumenti che rendano più efficace l'esposizione di idee, contenuti anche in lingua straniera.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE): **Obiettivi specifici – azioni – proposte**



Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: CRESCERE CON... I LIBRI INTERATTIVI

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola primaria

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso il recupero delle abilità di comprensione e di produzione anche interattiva.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE): **Obiettivi specifici – azioni – proposte**



Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: FOSCOLONEWS

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso la pratica giornalistica.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE): Obiettivi specifici – azioni – proposte



Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: SPERIMENTIAMO

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze scientifico-tecnologiche)	Percorso formativo competenze in scienze	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere le competenze scientifico-tecnologiche mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE): Obiettivi specifici – azioni – proposte



Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: *COMPUTERMANIA*

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze digitali)	Percorso formativo competenze digitali	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere le competenze digitali mediante attività laboratoriali.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte



***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti: GIOCHI MATEMATICI***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze logico-matematiche)	Percorso formativo potenziamento competenze logico-matematiche	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per promuovere l'eccellenza in campo matematico, attraverso l'esercitazione finalizzata alla partecipazione alle gare nazionali di giochi matematici.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte



**Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti:
 PICCOLI ARTISTI.. TRA LE MELODIE**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze trasversali</u>	Percorso formativo Consapevolezza ed espressione culturale	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola primaria

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25-30 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola primaria nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per sviluppare le competenze trasversali attraverso la pratica musicale.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte



***Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti:
 MUSICA MAESTRO!***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze trasversali</u>	Percorso formativo Consapevolezza ed espressione culturale	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola se. Di primo grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondari di primo grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per sviluppare le competenze trasversali attraverso la pratica musicale.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte



**Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti:**

SPORTIVAMENTE INSIEME 1 e SPORTIVAMENTE INSIEME 2

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze trasversali</u>	Percorso formativo competenze sociali e civiche	30 30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola primaria

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

N. 2 corsi max 25-30 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola primaria (classi II e III e classi IV e V) nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per sviluppare le competenze sociali e civiche, attraverso la pratica sportiva.

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni con carenze nelle abilità di base
- c) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Piano Integrato degli interventi (FSE):
Obiettivi specifici – azioni – proposte



**Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –
 Formazione studenti: CAMPIONI DI RUGBY**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze trasversali</u>	Percorso formativo competenze sociali e civiche	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Destinatari

Alunni

Max 20 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per sviluppare le competenze sociali e civiche, attraverso la pratica sportiva del rugby

Criteri di selezione:

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Indagini per la progettazione

Analisi dei fabbisogni formativi attraverso:

- la struttura scolastica;
- analisi di specifiche conoscenze e competenze nel campo della didattica, dell'informatica di base, delle lingue straniere (inglese), della creatività, delle competenze linguistico-espressive e delle capacità logico-matematico-scientifiche;
- la qualità dell'insegnamento;
- le nuove tecnologie nella didattica.

**Definizione del
percorso formativo**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

Processi

- Percorso modulare e personalizzato;

Obiettivi

- Sviluppare competenze in campo linguistico, metacognitivo, logico matematico e scientifico-tecnologico. Sviluppo della creatività e della motivazione all'apprendimento attraverso attività laboratoriali.

Contesto

- Sinergia con attività formative del territorio

Reti di relazioni

- Comune di Barcellona P.G.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unità formative

Fase 1

Progettazione

Formulare il progetto aderente ai criteri generali del bando. Con monitoraggio iniziale analizzare i bisogni, le motivazioni degli interventi e le finalità generali. Analisi del bando, analisi dei bisogni, stesura del progetto e coordinamento delle attività.

Fase 1

Attività nei riguardi dell'utenza e della comunità

Far conoscere il progetto all'utenza e alla comunità sociale. Presentazione del progetto mediante incontri collettivi, comunicazioni scritte, brochure e locandine; alla comunità mediante affissione all'albo della scuola, sul sito internet e pubblicità televisiva.

Unità formative



Fase 2

Attività preliminare

Presentazione dell'équipe;
Aspettative e motivazione dei singoli;
Presentazione del percorso;
Impegni reciproci e sottoscrizione del contratto;
Biografia personale e professionale;
Risorse psicosociali: autopercezione
e autostima, locus of control;
Aree professionali di interesse;
Progettualità e Restituzione
Punti di forza e aree di debolezza;
Progetto professionale;
Piano di azione.

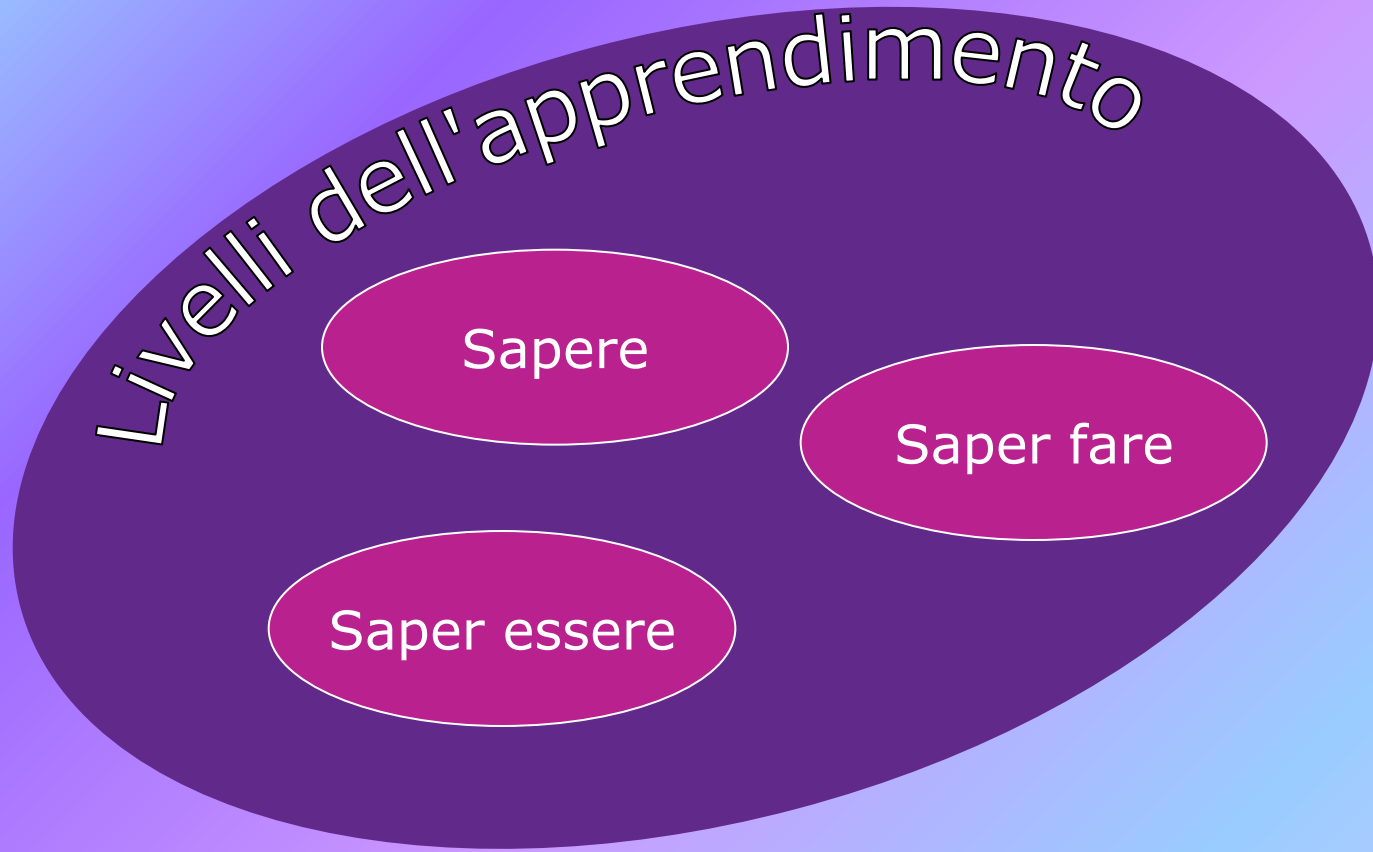
ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"
PIAZZA S. ANTONINO
98051 BARCELLONA P.G. (ME)
Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235
e-mail: meic82500c@istruzione.it
Sito web: icfoscolo.gov.it
Cod. Fisc. 90008810831



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Sviluppare i diversi livelli dell'apprendimento



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

Lezione frontale

Esercitazione individuale

Esercitazione di gruppo

Lavoro di gruppo

Finalità:

- Trasmettere concetti.
- Stabilizzare l'apprendimento.
- Stimolare i partecipanti a collaborare per raggiungere un risultato collettivo;
- Osservare l'aula dai vari punti di vista.
- Facilitare lo scambio di idee e di esperienze;
- Accelerare il processo di socializzazione tra i partecipanti ed aumentare l'interattività.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Metodologie didattiche

Metodologia didattica:

Discussione in plenaria

Braimstorming

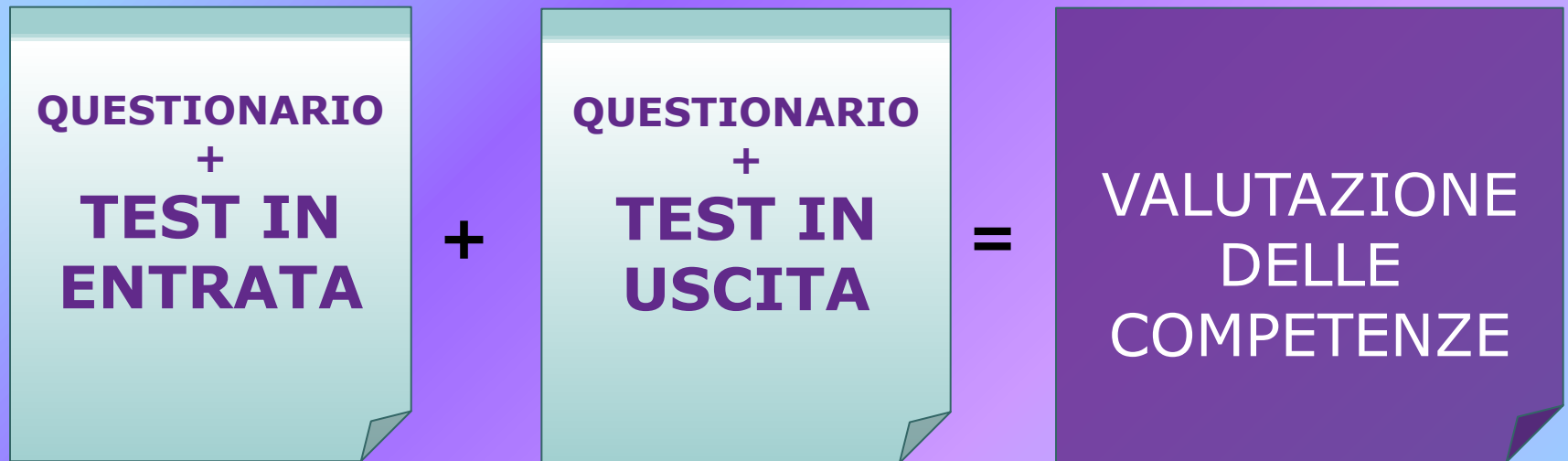
Simulazione

Finalità:

- Facilitare il confronto, la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raccogliere, rivedere ed integrare i vari punti di vista.
- Sperimentare situazioni vicine alle problematiche riscontrate nel lavoro di tutti i giorni.



Valutazione delle competenze



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati

Strumenti attivati

1. Analisi dei fabbisogni formativi;
2. Bilancio delle competenze in entrata;
3. Progettazione didattica di dettaglio;
4. Attivazione del tutoring;
5. Monitoraggio quali-quantitativo del progetto;
6. Erogazione dei moduli di formazione;
7. Verifica delle competenze in uscita per singole unità;
8. Valutazione complessiva del progetto;
9. Diffusione dei risultati e disseminazione del modello del progetto durante un convegno con la partecipazione delle autorità locali, diffusione dei risultati su sito web.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Analisi dei fabbisogni formativi

Strumento

- Colloqui con Assessorato Cultura**

Bisogni rilevati

- Migliorare i livelli di conoscenze e delle competenze di base**
- Aumentare l'indice di scolarizzazione.**
- Migliorare le competenze e le conoscenze nel campo delle nuove tecnologie, in campo linguistico e scientifico-matematico**
- Fornire competenze utili da spendere e far valere nel mondo del lavoro e nel successo scolastico**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Analisi delle competenze in entrata

Fase 1

Strumento

- Questionario + test in entrata.

Dati rilevati

- Dati personali e formazione scolastica;
- Formazione pregressa;
- Autovalutazione delle competenze in entrata sulle tematiche oggetto del corso;
- Verifica in ingresso delle competenze delle tematiche oggetto del corso (Test a risposta multipla o misti);
- Motivazione / Aspettative.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Accoglienza e Orientamento

Fase 2

Dati da rilevare

- Identificare i bisogni e definire la domanda dei singoli;
- Esplicitare aspettative e motivazioni
- Identificare le competenze maturate: sapere saper fare e saper essere;
- Analizzare le proprie caratteristiche personali;
- Acquisire consapevolezza delle risorse psico-sociali e valutare le proprie potenzialità;
- Accrescere le conoscenze, nelle aree professionali di interesse;
- Favorire il confronto tra risorse possedute e opportunità offerte dal contesto lavorativo;
- Definire il proprio progetto Professionale;
- Individuare il percorso formativo finalizzato alla realizzazione del progetto.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Attivazione del tutoring

Gruppo Progetto

Il Gruppo di Progetto elabora il bando di partecipazione e i criteri di selezione per gli incarichi dei docenti del corso, cura la pubblicità del corso e i registri di archiviazione dei dati del corso, elabora il calendario del corso e identifica i laboratori da utilizzare, controlla le operazioni di monitoraggio e valutazione.



Un tutor è presente in aula durante ogni giornata di lezione.



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Strumento

Registro d'aula

Descrizione Proposta	N. Interventi	Ore previste	Ore effettuate	N. partecipanti			N. ritiri			Percentuale assenze	
				Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine
Competenze digitali - Percorso formativo	2	60	30	17	6	23	2	1	3	23.14%	25.56%
Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	1	30	30	10	9	19	0	0	0	13.00%	11.11%
Percorso formativo competenza in matematica	1	30	30	14	10	24	1	0	1	12.86%	7.50%
Percorso formativo comunicazione in lingua madre	2	100	100	10	43	53	0	4	4	0.60%	3.37%
Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	2	60	60	14	36	50	1	0	1	5.60%	3.89%
	8	280	250	65	104	169	4	5	9	1.62%	1.26%
Competenze sociali e civiche - Percorso formativo	3	90	90	65	14	79	10	2	12	4.62%	7.06%
Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	2	60	60	18	33	51	1	4	5	6.39%	6.67%
	5	150	150	83	47	130	11	6	17	2.73%	3.13%





Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Risultati

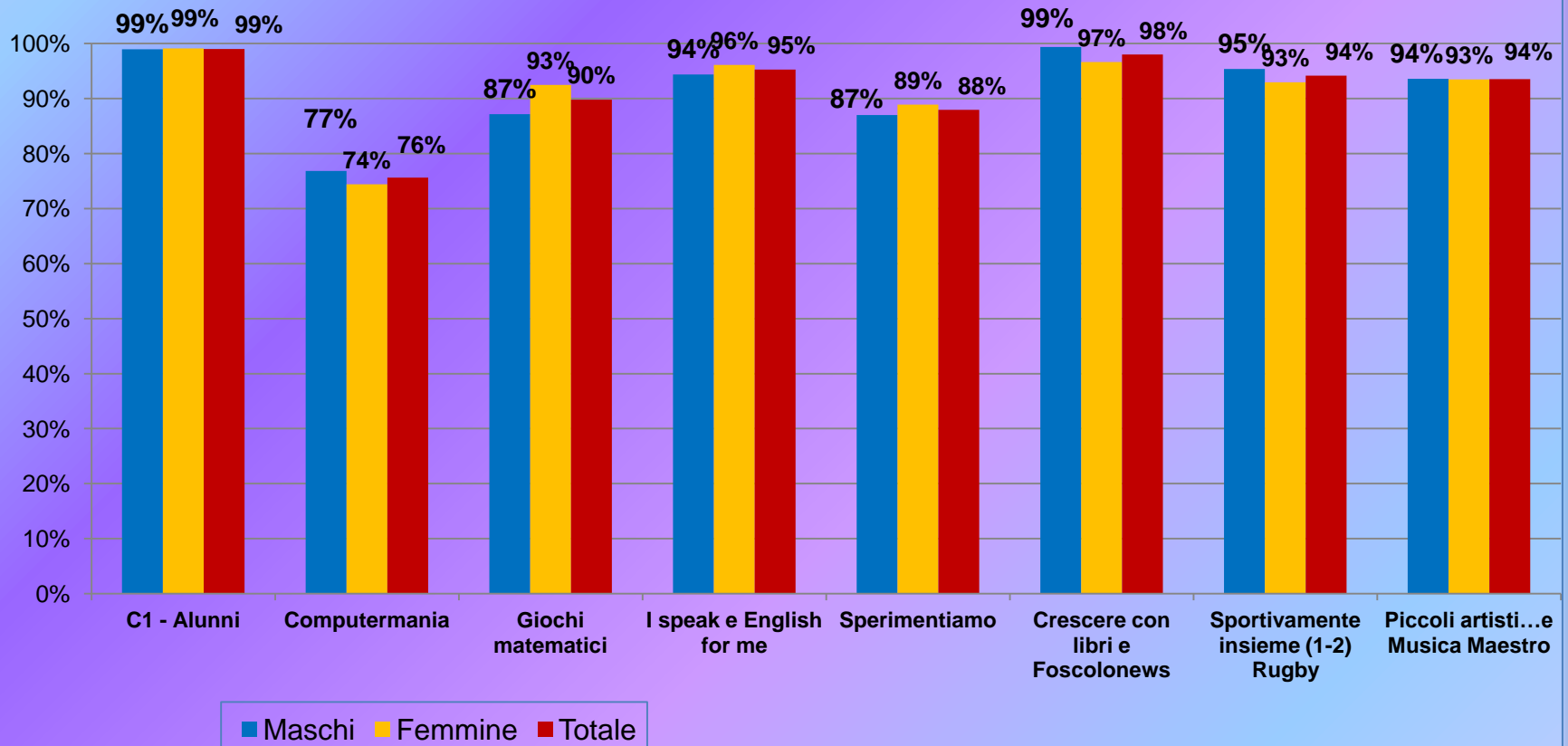
OBIETTIVO- AZIONE	N. FREQUENTANTI			PRESENZE		
	M	F	T	Maschi	Femmine	Totale
C1 - Alunni	148	151	299	99%	99%	99%
Computermania	17	6	23	77%	74%	76%
Giochi matematici	13	10	23	87%	93%	90%
I speak e English for me	14	35	49	94%	96%	95%
Sperimentiamo	10	9	19	87%	89%	88%
Crescere con libri e Foscolonews	10	43	53	99%	97%	98%
Sportivamente insieme (1-2) Rugby	65	14	79	95%	93%	94%
Piccoli artisti... Musica Maestro	18	33	51	94%	93%	94%





PERCENTUALI DI PRESENZA

Percentuale frequenza corsisti





Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo progetto Dati qualitativi

Strumento

- Questionario di valutazione di ogni modulo formativo:
 - ✓ Valutazione metodologia didattica;
 - ✓ Valutazione docenza;
 - ✓ Valutazione interesse delle tematiche;
 - ✓ Suggerimenti per i prossimi moduli.

Risultati

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Strumenti attivati: Verifica delle competenze in uscita per singole unità

Strumento

- Questionario di uscita (1° parte):
- Test a risposte multipla o mista – prove pratiche
- Relazione dei singoli candidati

Dati rilevati

- ✓ Verifica delle competenze acquisite (Test a risposta multipla o mista).
- ✓ Autovalutazione competenze acquisite;



Strumenti attivati: Valutazione complessiva del progetto

Strumento in uscita

- Questionario di uscita (2° parte):

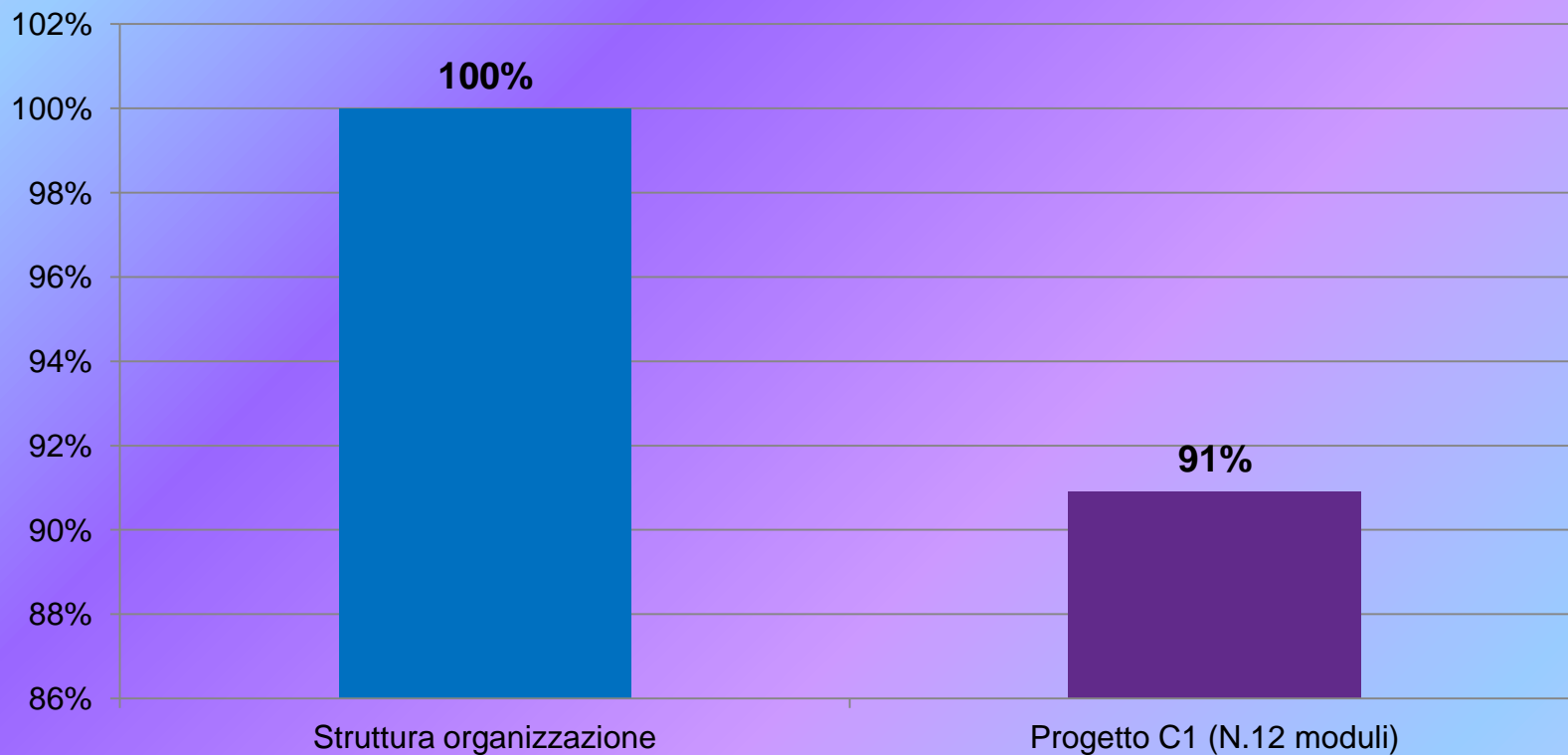
Dati rilevati

- Valutazione adeguatezza offerta formativa;
- Valutazione interesse/utilità offerta formativa;
- Valutazione didattica complessiva.

Risultati

“Monitoraggio quali-quantitativo”

VALUTAZIONE DELL'IMPIANTO PROGETTUALE





ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">➤ Organizzazione e amministrazione➤ Sinergia d'intenti tra operatori del progetto➤ Armonia gruppi di lavoro➤ Sintonia docenti e tutor➤ Interesse e partecipazione➤ Esperienza utile e formativa	<ul style="list-style-type: none">➤ Sinergia Consigli di classe Docenti-esperti➤ Ristrettezza dei tempi
OPPORTUNITA'	RISCHI
<ul style="list-style-type: none">➤ Miglioramento delle procedure➤ Miglioramento dell'azione formativa➤ Condivisione del progetto con il territorio	<ul style="list-style-type: none">➤ Risultati poco spendibili nell'immediato e quindi demotivanti e/o poco coinvolgenti.





Strumenti attivati: Diffusione dei risultati

- Pubblicazione con emblema europeo e nazionale, indicante le generalità dell'organismo attuatore e l'autorità di gestione preposta all'esecuzione dell'intervento, da realizzarsi con i seguenti mezzi di comunicazione:
- Banca dati sul sito web dell'Istituto.
- Affissione dei manifesti e locandine nei locali pubblici e in bacheca a scuola.
- Pubblicità diretta attraverso invito personalizzato con emblema europeo e nazionale.
- Pubblicità televisiva su emittenti locali.

Distribuzione durante il Meeting finale di brochure e volantini con i risultati del progetto.

Inserimento dei risultati di progetto nella bacheca della scuola e sul sito web

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL CORSO DEI PROGETTI PON-FSE ANNUALITA' 2013/2014



ENGLISH FOR ME 2



I SPEAK ENGLISH



GIOCHI MATEMATICI



FOSCOLONEWS



PICCOLI ARTISTI..



MUSICA MAESTRO!

ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL CORSO DEI PROGETTI PON-FSE ANNUALITA' 2013/2014



SPORTIVAMENTE INSIEME 1



SPORTIVAMENTE INSIEME 2



CAMPIONI DI RUGBY



SPERIMENTIAMO



CRESCERE CON..I LIBRI INTERATTIVI



COMPUTERMANIA