



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"**

**PIAZZA S. ANTONINO**

**98051 BARCELLONA P.G. (ME)**

**Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235**

**e-mail: [meic82500c@istruzione.it](mailto:meic82500c@istruzione.it)**

**Sito web: [icfoscolo.it](http://icfoscolo.it) - Cod. Fisc. 90008810831**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**Fondo Sociale Europeo**

**"Competenze per lo Sviluppo"**

**Fondi Strutturali**

**2007/2013**

[www.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.istruzione.it/fondistrutturali)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



STAFF PROGETTUALE

**D.S.**

**PROF.SSA FELICIA MARIA OLIVERI**

**G.O.**

**D.S.G.A CARMELO GRASSO**

**PROF.SSA MICHAELA MUNAFO'**

**PROF. SSA GRAZIA MARIA TAORMINA**

**Contesto**

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Reti di  
relazioni**



**COMUNE DI BARCELLONA P.G. (ME)**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

## **Obiettivi specifici del P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo"**

Assi FSE	Obiettivi specifici
 <i>Asse I</i> <i>Capitale umano</i>	A) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico B) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola E) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale G) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita
 <i>Asse II</i> <i>Capacità istituzionale</i>	H) Migliorare la <i>governance</i> e la valutazione del sistema scolastico
<i>Asse III</i> <i>Assistenza tecnica</i>	I) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi L) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati



***Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro***

# Progetti finanziati e realizzati

**C1 - “ENGLISH FOR ME” e “LISTENING AND SPEAKING 2”**

n.2 percorsi formativi di 30 ore per promuovere competenze nelle lingue straniere negli alunni della scuola secondaria di I grado. Inglese Livello A1 e B1 con certificazione esterna Trinity European Frame Work GESE.

**C1 - “LETTORE METACOGNITIVO”**

N.1 percorso formativo di 50 ore per lo sviluppo della competenze in lingua madre per alunni di scuola secondaria attraverso il recupero delle abilità di comprensione e di produzione di varie tipologie testuali.

**C1 - “GIOVANI REPORTER”**

N.1 percorso formativo di 50 ore per lo sviluppo della competenze in lingua madre per alunni di scuola secondaria attraverso la pratica giornalistica.

**C1 – “OCCHIO AL MICROCOSMO 2”**

N.1 percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo di competenze scientifico-tecnologiche negli alunni di scuola secondaria mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

**C1 – “GRAFICI, CHE PASSIONE!”**

N.2 percorsi formativi per recuperare, promuovere e consolidare le competenze logico-matematiche in alunni di Scuola sec. di I grado mediante attività laboratoriali, anche ludico-operative, basate sul problem solving e sulle diverse forme di rappresentazione (verbale, scritta, simbolica, grafica..).

**Obiettivo C4  
Interventi  
individualizzati  
per promuovere  
l'eccellenza**

**C4 – “GENI MATEMATICI 2”**

N.1 Percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo delle eccellenze in campo logico-matematico finalizzato alla partecipazione alle gare nazionali di Giochi Matematici.

**C4 – “CRESCERE CON ARMONIA”**

N.1 Percorso formativo di 30 ore per lo sviluppo delle eccellenze in campo sportivo finalizzato alla partecipazione ai Giochi delle Gioventù organizzati dal CONI.



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**

**Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
 Formazione studenti: ENGLISH FOR ME e LISTENING AND SPEAKING 2**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua straniera)	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere: Inglese Livello A1 e Livello A2	30  30	Certificazione esterna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving, e acquisire tecniche e strumenti che rendano più efficace l'esposizione di idee, contenuti anche in lingua straniera.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**



***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
 Formazione studenti: GRAFICI CHE PASSIONE!***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze logico-matematiche)	Percorso formativo competenze logico-matematiche	30	Certificazione Interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, per recuperare e promuovere lo sviluppo della capacità trasversale di problem-solving mettendo in atto processi cognitivi di risoluzione dei problemi.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni con carenze nelle abilità di base
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*





## **Piano Integrato degli interventi (FSE):** **Obiettivi specifici – azioni – proposte**



### ***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: GIOVANI REPORTER***

<b>Assi FSE</b>	<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Azione</b>	<b>Tipologia della proposta</b>	<b>Durata (in ore per proposta)</b>	<b>Accompagnamento (Area opzionale)</b>	<b>Destinatari</b>
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

***Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro***



**Destinatari**

**Alunni**

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso la pratica giornalistica.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**



***Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
 Formazione studenti: LETTORE METACOGNITIVO***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze in lingua madre)	Percorso formativo competenza nella lingua madre	50	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 25 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, per recuperare e consolidare le competenze linguistiche in lingua madre attraverso attività laboratoriali.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni con carenze nelle abilità di base
- c) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Piano Integrato degli interventi (FSE): Obiettivi specifici – azioni – proposte



### **Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: OCCHIO AL MICROCOSMO 2**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (competenze scientifico-tecnologiche)	Percorso formativo competenze in scienze	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 24 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e promuovere le competenze scientifico-tecnologiche mediante l'osservazione, con l'ausilio di strumenti scientifici, del mondo circostante.

### **Criteri di selezione:**

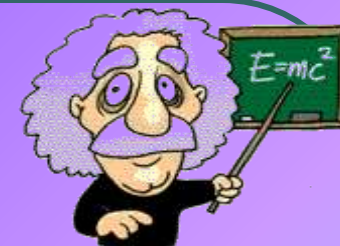
La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni in situazioni di svantaggio
- b) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Piano Integrato degli interventi (FSE): Obiettivi specifici – azioni – proposte



### **Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti: GENI MATEMATICI 2**

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.4 - interventi individualizzati per sviluppare l'eccellenza	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 20 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per promuovere l'eccellenza in campo matematico, attraverso l'esercitazione finalizzata alla partecipazione alle gare nazionali di giochi matematici.

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*





**Piano Integrato degli interventi (FSE):**  
**Obiettivi specifici – azioni – proposte**



***Obiettivo C: I Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani –  
Formazione studenti: CRESCERE CON ARMONIA***

Assi FSE	Obiettivo specifico	Azione	Tipologia della proposta	Durata (in ore per proposta)	Accompagnamento (Area opzionale)	Destinatari
Asse I Capitale Umano	<b>C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b>	C.4 - interventi individualizzati per sviluppare l'eccellenza	Percorso formativo competenze trasversali	30	Certificazione interna	Alunni/Alunne Scuola sec. di I grado

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



**Destinatari**

**Alunni**

Max 30 corsisti ed è finalizzato a offrire agli alunni della scuola secondaria di I grado nuove opportunità di apprendimento, anche da un punto di vista motivazionale, e per promuovere l'eccellenza in campo sportivo, attraverso l'esercitazione finalizzata alla partecipazione alle gare nazionali di Giochi della Gioventù - Rugby

### **Criteri di selezione:**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo la seguente priorità:

- a) Alunni con adeguati prerequisiti
- b) Alunni molto motivati

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Indagini per la progettazione

## Analisi dei fabbisogni formativi attraverso:

- la struttura scolastica;
- analisi di specifiche conoscenze e competenze nel campo della didattica, dell'informatica di base, delle lingue straniere (inglese), della creatività, delle competenze linguistico-espressive e delle capacità logico-matematico-scientifiche;
- la qualità dell'insegnamento;
- le nuove tecnologie nella didattica.

**Definizione del  
percorso formativo**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Caratteristiche generali innovative dei progetti

CARATTERI DI INNOVATIVITA'

**Processi**

- Percorso modulare e personalizzato;

**Obiettivi**

- Sviluppare competenze in campo linguistico, metacognitivo, logico matematico e scientifico-tecnologico. Sviluppo della creatività e della motivazione all'apprendimento attraverso attività laboratoriali.

**Contesto**

- Sinergia con attività formative del territorio

**Reti di relazioni**

- Comune di Barcellona P.G.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Unità formative

## Fase 1

### Progettazione

Formulare il progetto aderente ai criteri generali del bando. Con monitoraggio iniziale analizzare i bisogni, le motivazioni degli interventi e le finalità generali. Analisi del bando, analisi dei bisogni, stesura del progetto e coordinamento delle attività.

## Fase 1

### Attività nei riguardi dell'utenza e della comunità

Far conoscere il progetto all'utenza e alla comunità sociale. Presentazione del progetto mediante incontri collettivi, comunicazioni scritte, brochure e locandine; alla comunità mediante affissione all'albo della scuola e pubblicità televisiva.

# Unità formative



**Fase 2**

## Attività preliminare

Presentazione dell'équipe;  
Aspettative e motivazione dei singoli;  
Presentazione del percorso;  
Impegni reciproci e sottoscrizione del contratto;  
Biografia personale e professionale;  
Risorse psicosociali: autopercezione  
e autostima, locus of control;  
Aree professionali di interesse;  
**Progettualità e Restituzione**  
Punti di forza e aree di debolezza;  
Progetto professionale;  
Piano di azione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO"  
PIAZZA S. ANTONINO  
98051 BARCELLONA P.G. (ME)  
Tel. 090/9702519 - fax 090/9703235  
e-mail: meic82500c@istruzione.it  
Sito web: icfoscolo.it  
Cod. Fisc. 90008810831

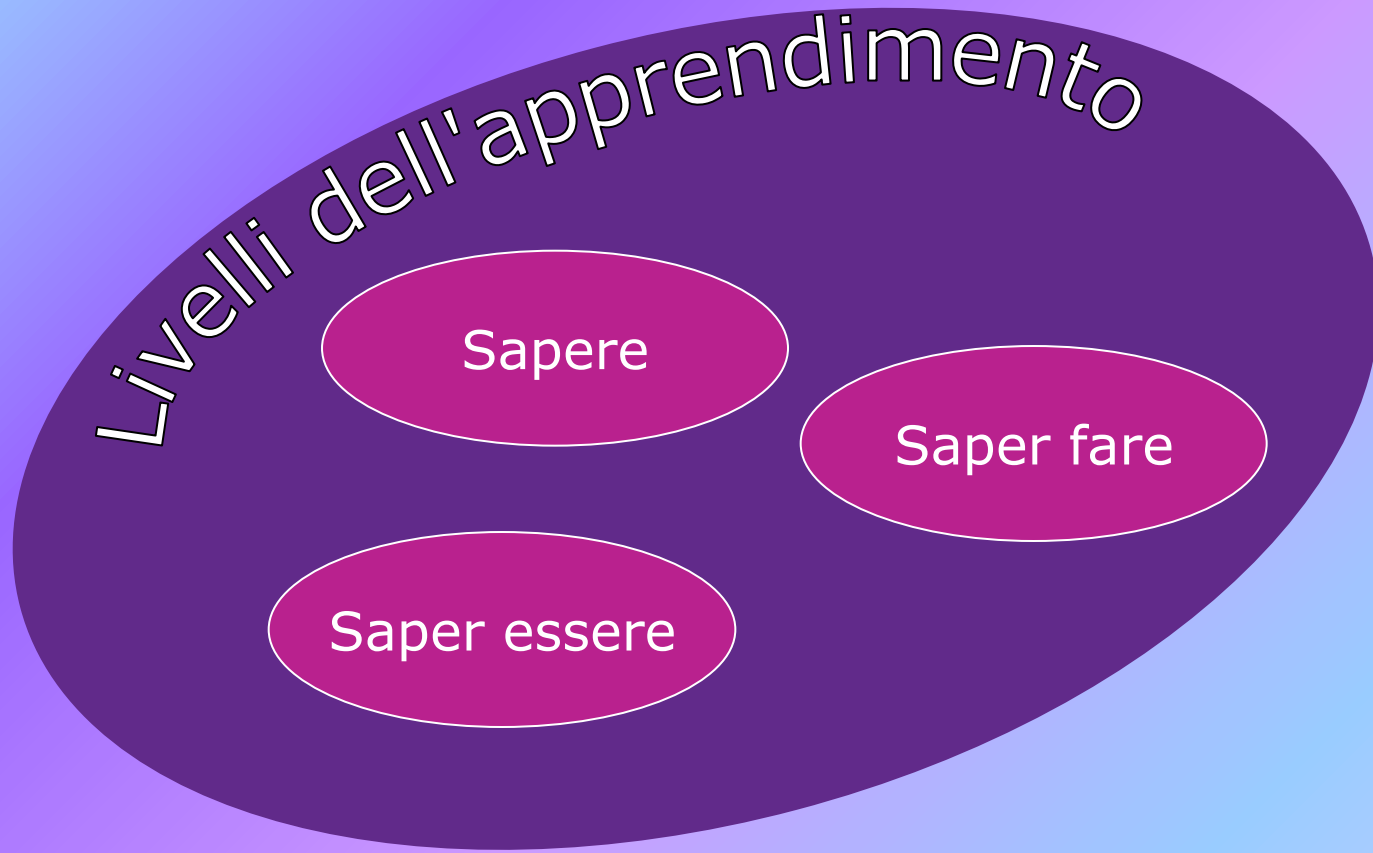


*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Sviluppare i diversi livelli dell'apprendimento

---



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Metodologie didattiche

**Metodologia didattica:**

**Lezione frontale**

**Esercitazione individuale**

**Esercitazione di gruppo**

**Lavoro di gruppo**

**Finalità:**

- Trasmettere concetti.
- Stabilizzare l'apprendimento.
- Stimolare i partecipanti a collaborare per raggiungere un risultato collettivo;
- Osservare l'aula dai vari punti di vista.
- Facilitare lo scambio di idee e di esperienze;
- Accelerare il processo di socializzazione tra i partecipanti ed aumentare l'interattività.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*





# Metodologie didattiche

## Metodologia didattica:

**Discussione in plenaria**

**Braimstorming**

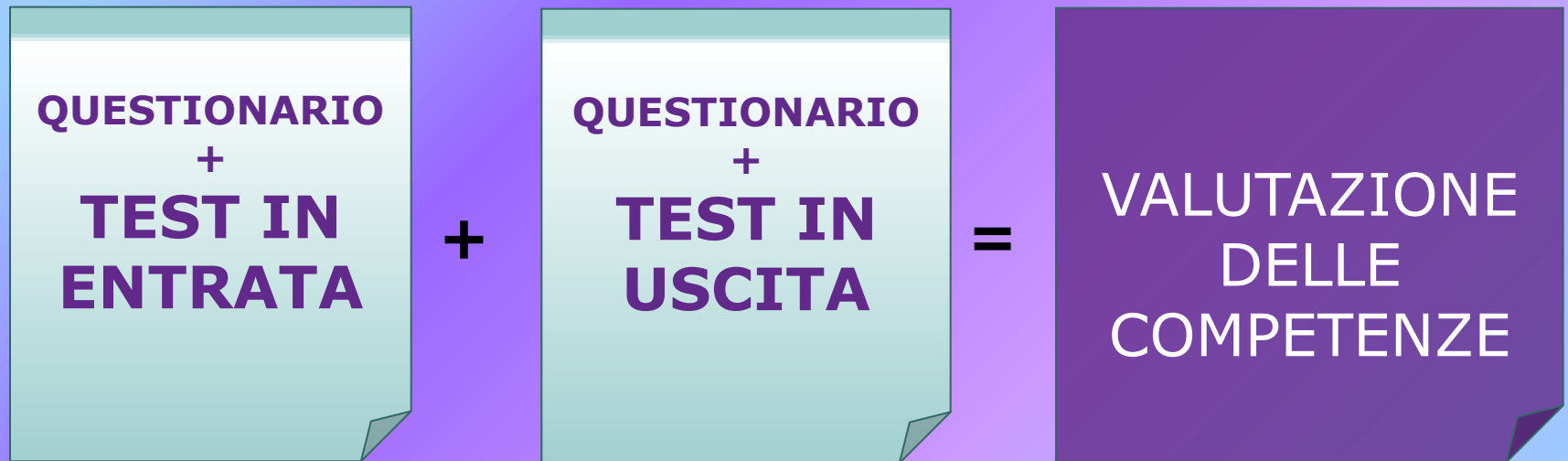
**Simulazione**

## Finalità:

- Facilitare il confronto, la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raccogliere, rivedere ed integrare i vari punti di vista.
- Sperimentare situazioni vicine alle problematiche riscontrate nel lavoro di tutti i giorni.



# Valutazione delle competenze



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Strumenti attivati

## Strumenti attivati

1. Analisi dei fabbisogni formativi;
2. Bilancio delle competenze in entrata;
3. Progettazione didattica di dettaglio;
4. Attivazione del tutoring;
5. Monitoraggio quali-quantitativo del progetto;
6. Erogazione dei moduli di formazione;
7. Verifica delle competenze in uscita per singole unità;
8. Valutazione complessiva del progetto;
9. Diffusione dei risultati e disseminazione del modello del progetto durante un convegno con la partecipazione delle autorità locali, diffusione dei risultati su sito web.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# **Strumenti attivati:** Analisi dei fabbisogni formativi

---

## **Strumento**

- Colloqui con Assessorato Cultura**

## **Bisogni rilevati**

- Migliorare i livelli di conoscenze e delle competenze di base**
- aumentare l'indice di scolarizzazione .**
- migliorare le competenze e le conoscenze nel campo delle nuove tecnologie, in campo linguistico e scientifico-matematico**
- fornire competenze utili da spendere e far valere nel mondo del lavoro e nel successo scolastico**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Strumenti attivati: Analisi delle competenze in entrata

---

## Fase 1

### Strumento

- Questionario + test in entrata.

### Dati rilevati

- Dati personali e formazione scolastica;
- Formazione pregressa;
- Autovalutazione delle competenze in entrata sulle tematiche oggetto del corso;
- Verifica in ingresso delle competenze delle tematiche oggetto del corso (Test a risposta multipla);
- Motivazione / Aspettative.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Strumenti attivati: Accoglienza e Orientamento

## Fase 2

### Dati da rilevare

- Identificare i bisogni e definire la domanda dei singoli;
- Esplicitare aspettative e motivazioni
- Identificare le competenze maturate: sapere saper fare e saper essere;
- Analizzare le proprie caratteristiche personali;
- Acquisire consapevolezza delle risorse psico-sociali e valutare le proprie potenzialità;
- Accrescere le conoscenze, nelle aree professionali di interesse;
- Favorire il confronto tra risorse possedute e opportunità offerte dal contesto lavorativo;
- Definire il proprio progetto Professionale;
- Individuare il percorso formativo finalizzato alla realizzazione del progetto.

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Strumenti attivati: Attivazione del tutoring

### Gruppo Progetto

Il Gruppo di Progetto elabora il bando di partecipazione e i criteri di selezione per gli incarichi dei docenti del corso, cura la pubblicità del corso e i registri di archiviazione dei dati del corso, elabora il calendario del corso e identifica i laboratori da utilizzare, controlla le operazioni di monitoraggio e valutazione.



Un tutor è presente in aula durante ogni giornata di lezione.



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto

## Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Strumento

Registro d'aula

Descrizione Proposta	N. Interventi	Ore Previste	Ore Effettuate	N. Partecipanti			N. Ritirati			% Assenze	
				Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine	Totali	Maschi	Femmine
<b>C1 - Alunni</b>	6	220	220	61	91	152	6	8	14	2%	2%
<b>C4 - Alunni</b>	2	60	60	14	6	20	2	0	2	14%	13%
<b>C1 per Macroaree</b>											
Competenze in matematica "Grafici che passione!"	1	30	80	15	10	25	2	2	4	15%	13%
Comunicazione in lingua straniera "English for me" e "Listening and speaking 2"	2	60	61	18	32	50	0	0	0	6%	5%
Competenze in scienze e tecnologia "Occhio al microcosmo 2"	1	30	30	13	10	23	0	2	2	15%	16%
Comunicazione in lingua madre "Giovani reporter" e "Lettore metacognitivo"	2	100	50	15	39	54	4	4	8	8%	7%
<b>C4 per Macroaree</b>											
Preparazione gare "Geni matematici 2" e "Crescere con armonia"	2	60	60	26	23	49	2	0	2	6%	4%







## Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo del progetto Dati quantitativi FORMAZIONE IN AULA

Risultati

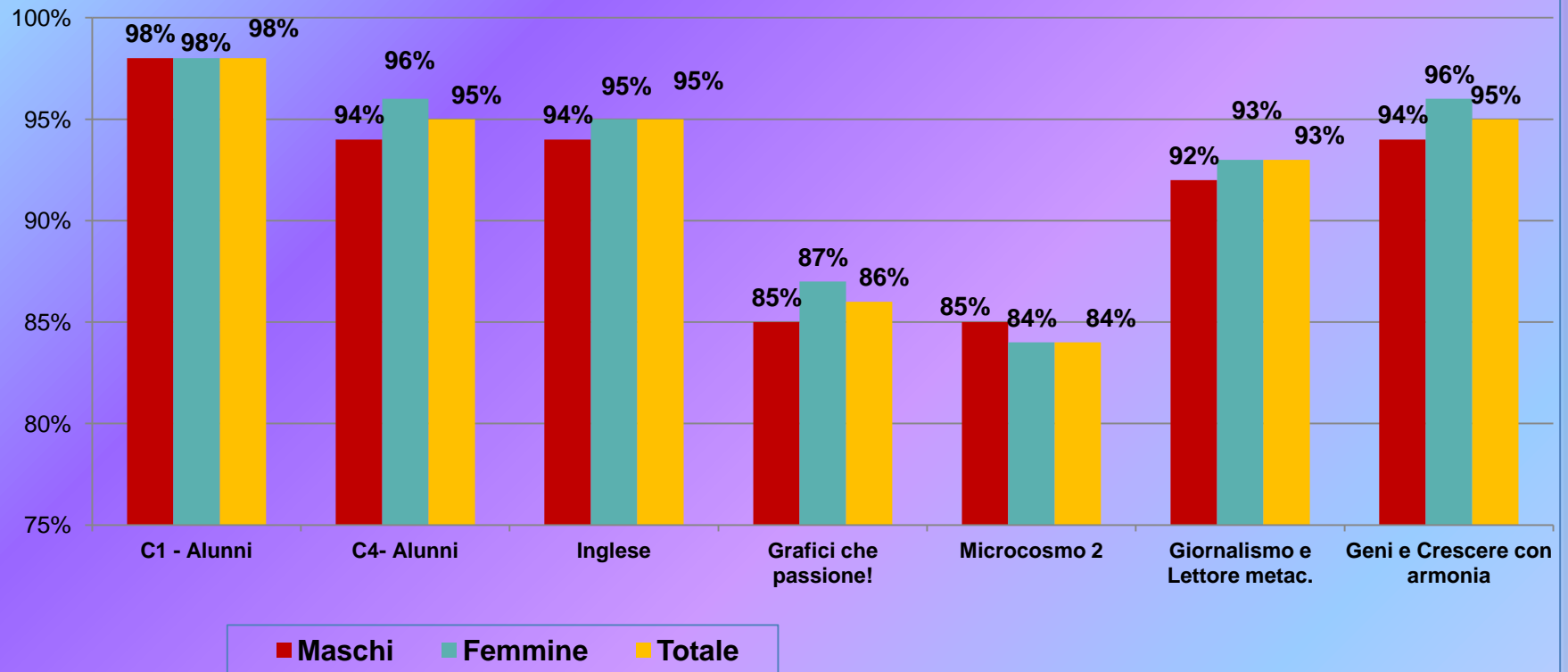
OBIETTIVO- AZIONE	N. FREQUENTANTI			PRESENZE IN %		
	M	F	T	M	F	T
C1 - ALUNNI	61	91	152	98%	98%	<b>98%</b>
C4 – ALUNNI ( <i>Geni matematici 2 e Crescere in armonia</i> )	14	6	20	94%	96%	<b>95%</b>
C1 – N.2 percorsi in competenze linguistiche (lingue straniere): <i>Listening and speaking 2 e English for me</i>	18	32	50	94%	95%	<b>95%</b>
C1 - N.1 percorso in competenze in matematica: <i>Grafici che passione!</i>	15	10	25	85%	87%	<b>86%</b>
C1 - N.1 percorso in competenze scientifico-tecnologiche: <i>Occhio al microcosmo 2</i>	5	11	16	85%	84%	<b>84%</b>
C1 - N.2 percorsi in competenze in lingua madre: <i>Giovani reporter e Lettore metacognitivo</i>	15	39	54	92%	93%	<b>93%</b>





# PERCENTUALI DI PRESENZA

## Percentuale frequenza corsisti





## **Strumenti attivati: Monitoraggio quali-quantitativo progetto Dati qualitativi**

---

**Strumento**

- Questionario di valutazione di ogni modulo formativo:
  - ✓ Valutazione metodologia didattica;
  - ✓ Valutazione docenza;
  - ✓ Valutazione interesse delle tematiche;
  - ✓ Suggerimenti per i prossimi moduli.

**Risultati**

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



## Strumenti attivati: Verifica delle competenze in uscita per singole unità

---

### Strumento

- Questionario di uscita (1° parte):
- Test a risposte multipla
- Relazione dei singoli candidati

### Dati rilevati

- ✓ Verifica delle competenze acquisite (Test a risposta multipla).
- ✓ Autovalutazione competenze acquisite;



# Strumenti attivati: Valutazione complessiva del progetto

## Strumento in uscita

- Questionario di uscita (2° parte):

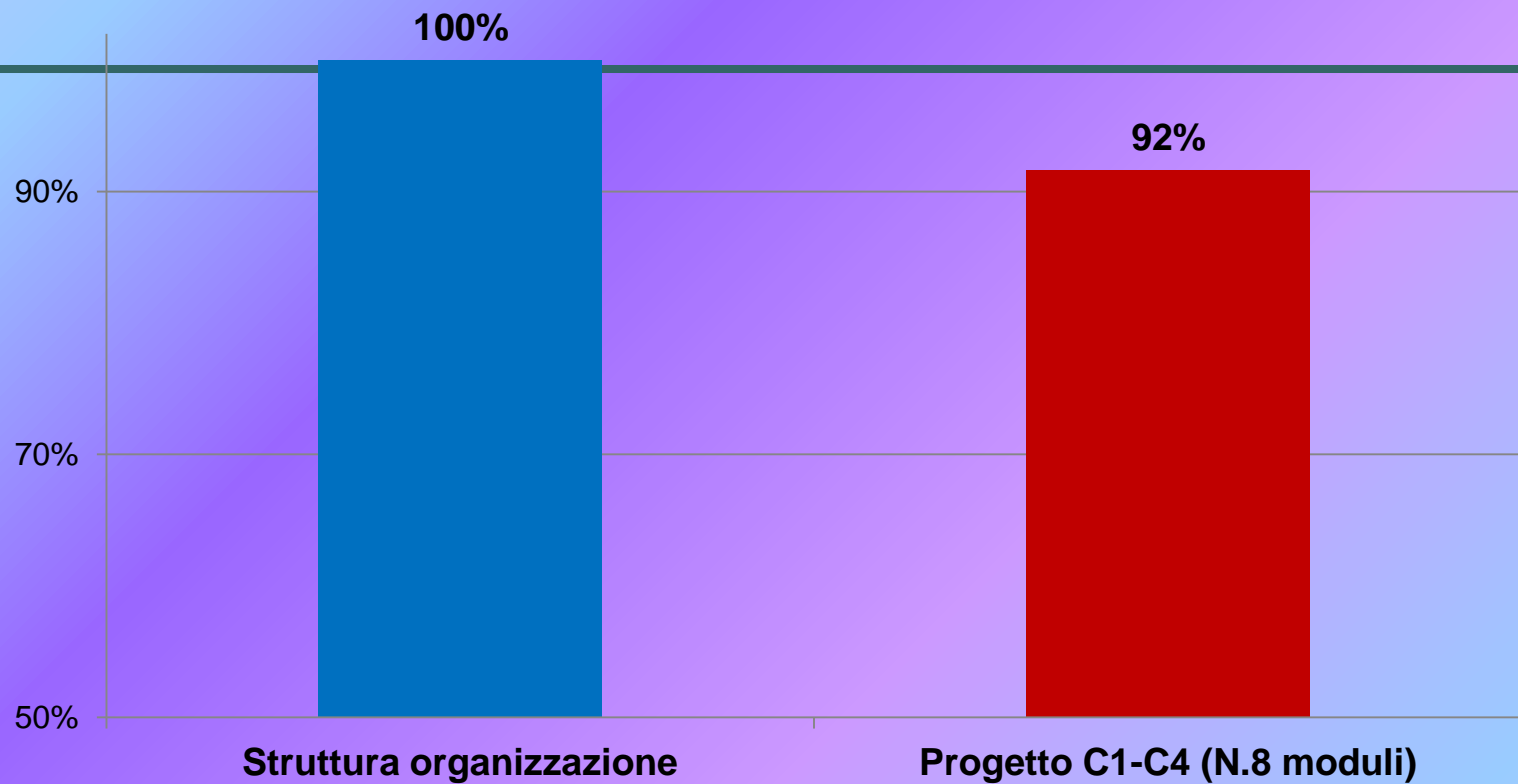
## Dati rilevati

- Valutazione adeguatezza offerta formativa;
- Valutazione interesse/utilità offerta formativa;
- Valutazione didattica complessiva.

## Risultati

“Monitoraggio quali-quantitativo”

## VALUTAZIONE DELL'IMPIANTO PROGETTUALE





# ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizzazione amministrazione</li><li>➤ Sinergia d'intenti tra operatori del progetto</li><li>➤ Armonia gruppi di lavoro</li><li>➤ Sintonia docenti e tutor</li><li>➤ Interesse e partecipazione</li><li>➤ Esperienza utile e formativa</li></ul>	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coinvolgimento Consigli di classe</li><li>➤ Ristrettezza dei tempi</li></ul>
OPPORTUNITA'	RISCHI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Miglioramento delle procedure</li><li>➤ Miglioramento dell'azione formativa</li><li>➤ Condivisione del progetto con il territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Risultati poco spendibili nell'immediato e quindi demotivanti e/o poco coinvolgenti</li></ul>





# Strumenti attivati: Diffusione dei risultati

- Pubblicazione con emblema europeo e nazionale, indicante le generalità dell'organismo attuatore e l'autorità di gestione preposta all'esecuzione dell'intervento, da realizzarsi con i seguenti mezzi di comunicazione:
- Banca dati su intranet dell'Istituto.
- Affissione dei manifesti e locandine nei locali pubblici e in bacheca a scuola.
- Pubblicità diretta attraverso invito personalizzato con emblema europeo e nazionale.

Distribuzione durante il Meeting finale di brochure e volantini con i risultati del progetto.

Inserimento dei risultati di progetto nella bacheca della scuola e sul sito web

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*



# ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI NEL CORSO DEI PROGETTI PON-FSE ANNUALITA' 2011/2013

